

Отчет о результатах самообследования на 20.04.2023 год

1. Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ):

Наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елизовская начальная школа №5»

1.1 Юридический, фактический адрес: 684006, Камчатский край, Елизовский район, г.Елизово, ул.Попова, д.24

1.2 Телефоны: 8(41531) 68241

1.3 Год основания: 1938 год, с 2007года начальная школа-детский сад

1.4 Учредитель Администрация Елизовского муниципального района

1.5 Лицензия: серия 41Л01 №0000311 дата выдачи 14.09.2015г.
кем выдана Министерство образования и науки Камчатского края

1.6 Свидетельство о государственной аккредитации № 990 серия 41А01 № 0000351,
дата выдачи 04.09.2015г. срок действия по 22.05.2027г.

Статус ОУ:

Тип образовательного учреждения: общеобразовательная организация

Тип учреждения: бюджетное.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение имеет право реализовывать образовательные программы:

1. начальное общее образование
2. дошкольное образование

1.7 Сведения об администрации ОУ:

должность	ФИО (полностью)	образование	Общий стаж	Стаж административной работы	
				общий	В данном ОУ
директор	Рябошапка Елена Валерьевна	Высшее 1993 Санкт-Петербургский Университет им.Герцена	37лет	7 лет	7 лет
Заместитель директора по УВР	Колесникова Оксана Николаевна	Высшее, Камчатский Государственный Университет им. Витуса Беринга	23 года	8 месяцев	8 месяцев

2. Нормативно-правовая база:

2.1. Устав учреждения (дата утверждения и регистрации в налоговом органе) 26.06.2015г.

2.2 .Договор с учредителем(дата подписания) нет

2.3.Свидетельство на право оперативного управления (собственности) закрепленным имуществом на здание школы 41 АВ 098059 от 14.10.2010г.

2.4. Свидетельство на право пользования закрепленным участком земли 41 АВ 157234 от 05.09.2012г.

2.5. Локальные акты учреждения имеются (положения, приказы, инструкции)

3. Условия для организации образовательного процесса:

3.1 Тип здания типовое

3.2 Год ввода в эксплуатацию 1973

3.3 Проектная мощность 320 мест

Фактическая наполняемость 134 (дошкольное и школьное отделение)

3.4. Перечень учебных кабинетов и их площадь 12 кабинетов площадью 482 м² и дошкольные группы, площадью 456 м² 3

3.5. Библиотека одна, книжный фонд 5878 экз., в том числе учебников 1023 экз. методической литературы 1014 экз., периодическая литература 1061 экз., Художественная литература 2422; количество экземпляров детских изданий 366 экз.

3.6. Наличие спортивного зала- имеется; площадь =146,6 м², наличие спортивного оборудования -имеется, наличие и площадь спортивного стадиона, S=10270м, оборудование: гимнастические снаряды, беговые дорожки для легкой атлетики, ворота для игры в футбол, площадка для мини-футбола, кольца для баскетбола и др.

3.7. Наличие и площадь столовой 92,8 м², число посадочных мест 106.

3.8. Наличие актового зала не имеется; наличие музыкального зала имеется; число мест 50

3.9. Наличие кабинета информатики нет, число мест 0, имеется мобильный класс, количество компьютеров-30

3.10. Наличие выхода в сеть Интернет имеется, наличие локальной сети имеется

4. Количество учащихся, обучающихся в ОУ за последние 3 года

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
58	61	61

Количество воспитанников в дошкольных группах за последние 3 года

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
76	74	52

5. Реализуемые образовательные программы

уровень	направленность	вид программы
Дошкольное образование	общеобразовательная	основная
Начальное общее образование	общеобразовательная	основная
		Адаптированная (для учащихся с ОВЗ, вариант 7.1, 7.2; вариант 5.1, АОП для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

Показатели деятельности образовательного учреждения начальная школа

Показатели по состоянию на 31.12.2022 года	МБОУ Елизовская НШ №5
Общая численность учащихся	<p>«Общая численность обучающихся на 31 декабря 2022 года – 113 человек, в том числе:</p> <p>– обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 61;</p> <p>– воспитанников дошкольного отделения-52</p>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	

<p>Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования</p>	<p>– обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 0;</p> <p>– обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 0»</p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся</p>	<p>«Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 19 человек (47,5% от обучающихся по программе НОО)»</p>
<p>Средний балл ГИА выпускников 9 и 11 классов</p>	<p>На уровне начального общего образования ГИА не предусмотрено</p>
<p>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса</p>	<p>Выпускников 9 класса нет</p>
<p>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса</p>	<p>Выпускников 11 класса нет</p>
<p>Численность (удельный вес) выпускников 4 класса, которые закончили уровень начального общего образования на «отлично», от общей численности выпускников 4 класса</p>	<p>«Численность (удельный вес) выпускников 4 класса, которые закончили уровень начального общего образования на «отлично», от общей численности выпускников 4 класса – 2 человека</p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся</p>	<p>«Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – <u>48</u> человека, из них победители и призеры:</p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня 	<ul style="list-style-type: none"> – регионального уровня – <u>16</u> человек (26%); – федерального уровня – <u>0</u> человек (0 %); – международного уровня – <u>27</u> человек (53%)» - муниципального уровня -9 человек (19%)

<p>Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся</p>	<p>«Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 0 человек (0%)»</p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся</p>	<p>«Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 0 человек (0%)»</p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся</p>	<p>«В образовательной организации не проводят обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, получающих семейное образование – 0</p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся</p>	<p>«В образовательной организации не проводят обучение в рамках сетевой формы реализации образовательных программ»</p>
<p>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием 	<p>«В образовательной организации работают педработников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с высшим образованием – 6 человек; – с высшим педагогическим образованием – 6; – со средним профессиональным образованием – 0; – со средним профессиональным педагогическим образованием – 0»
<p>Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с высшей; - с первой 	<p>«Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (уровень начального общего образования)</p> <ul style="list-style-type: none"> – в общей численности педагогических работников – 5 человек (100%); – высшая категория – 4 (66%); – первая категория – 1 (%)»
<p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим</p>	<p>«Численность педагогических работников школы, педагогический стаж работы которых составляет:</p>

стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	- до 5 лет – 0 (%); - больше 30 лет – 1 (14%)»
Численность (удельный вес) подработчиков от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	«Численность педагогических работников школы в возрасте до 30 лет – 1 человек (14%), от 55 лет – 0 человек»
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников (школа и сад), которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации, – 14 человек (93%)»
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 11 человек (89%)»
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	«В образовательной организации имеется 0,8 единицы компьютеров на одного учащегося»
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	«Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 44 единицы»
Наличие в школе системы электронного документооборота	«В образовательной организации действует система электронного документооборота»
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров;	«Читальный зал библиотеки имеет: – рабочие места для работы на ноутбуке-10; – средства сканирования и распознавания текста; – выход в Интернет с библиотечных компьютеров; – систему контроля распечатки материалов»

- системы контроля распечатки материалов	
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	нет «Все обучающиеся (61 человек – 100%) имеют возможность пользоваться Интернетом 256 Кб/с»
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	«Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 9,45 кв. м»- (школа)

Показатели деятельности детского сада

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: <ul style="list-style-type: none"> • в группах полного дня, кратковременного пребывания, семейных группах; • по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад 	«Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, – 52 человека, в том числе: – в группах полного дня – 74 (100%)»
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	«Количество детей в возрасте до трех лет – 10 человек» ()

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	«Количество детей в возрасте от трех до восьми лет - 43» (64%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: <ul style="list-style-type: none"> • 8–12-часового пребывания; • 12–14-часового пребывания; • круглосуточного пребывания 	«Количество воспитанников в группах: – 8–12-часового пребывания – 52 (100%); – круглосуточного пребывания – 0»
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по: <ul style="list-style-type: none"> • коррекции недостатков 	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: – по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии – 4 (5%)

<p>физического, психического развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучению по образовательной программе дошкольного образования; • присмотру и уходу 	<p>– по освоению образовательной программы дошкольного образования – 2(2,5%)</p> <p>– по присмотру и уходу – 0</p>
<p>Общая численность педагогов дошкольного отделения, в том числе количество педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с высшим образованием; • с высшим педагогическим образованием; • со средним профессиональным образованием; • со средним профессиональным педагогическим образованием 	<p>«Общая численность педагогических работников – 7 человек, в том числе имеющих:</p> <p>– высшее образование – 3 (43%);</p> <p>– высшее образование педагогической направленности – 3 (43%);</p> <p>– среднее профессиональное образование – 0</p> <p>– среднее профессиональное образование педагогической направленности – 4 (57%)»</p>
<p>Количество (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с высшей; • с первой 	<p>«Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:</p> <p>– высшая категория – 0</p> <p>– первая категория – 0</p>
<p>Количество (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 5 лет; • больше 30 лет 	<p>«Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <p>– до 5 лет – 1 (24%);</p> <p>– больше 30 лет – 0</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 30 лет; • от 55 лет 	<p>«Численность педагогических работников в возрасте:</p> <p>до 30 лет – 1 человека (14%),</p> <p>от 55 лет – 0 человек»(%)</p>
<p>Соотношение «педагогический работник/воспитанник»</p>	<p>«Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации – 7 человек/65 человек»</p>
<p>Наличие в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкального руководителя; • инструктора по физической культуре; • учителя-логопеда; 	<p>«В образовательной организации есть педагогические работники: музыкальный руководитель,</p> <p>Отсутствует учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • логопеда; • учителя-дефектолога; • педагога-психолога 	Учитель-логопед, педагог-психолог числятся в школьном штате.
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	«Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 5,85 кв. м»
Наличие в детском саду: <ul style="list-style-type: none"> • физкультурного зала; • музыкального зала; • прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице 	«В дошкольной образовательной организации есть музыкальный зал, прогулочные площадки, которые оснащены оборудованием, теневые навесы, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице, на территории ОО имеется спортивный стадион»

8. Уровень и качество подготовки выпускников уровня начального общего образования

Информация о результатах внешней оценки по годам

Учебный год	Вид проверки	объект	заключение	
			Успеваемость	Качество
2019-2020	Всероссийские проверочные работы (май) Русский язык Математика Окружающий мир	Учитель 4 класса Бруцкая Е.Н.	92% 96% 100%	79% 96% 64%
2019-2020	Проверка качества предоставления услуги	администрация	Соответствует требованиям ФГОС	
2019-2020	Независимая оценка качества предоставления образовательной услуги	администрация	Сайт образовательного учреждения на момент проверки соответствует на 80%	
2020-2021	Всероссийские проверочные работы (май) Русский язык Математика Окружающий мир	Учитель 4 класса Бруцкая Е.Н.	100% 100% 100%	64% 60% 75%
2021-2022	Всероссийские проверочные работы (май) Русский язык Математика Окружающий мир	Учитель 4 класса Трапезникова И.В.	Всероссийские проверочные работы не проводились на конец учебного года	

9. Наличие вакансий музыкальный работник (на время декретного отпуска)

10. Текущая педагогических кадров

Убыло пед. работников из ОУ за 3 года, в т.ч.:	Всего 0
за пределы края	0
на пенсию	0
в др. отрасли народного хозяйства	0
по уходу за детьми	0
другие причины	0

11. Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров

Формы повышения квалификации	Количество работников, повысивших квалификацию за 3 года			всего
	2020 год	2021 год	2022 год	
Институт повышения квалификации	6	5	3	14
Стажировка	0	0	0	0
Другие формы (дистанционно)	1	1	8	10

12. Данные о результатах итоговой аттестации за 3 года.

Информация об успеваемости и качестве по годам

Учебный год	успеваемость	качество	Оставлены на повторное обучение
2019-2020	98,3%	48,9%	
2020-2021	93%	44%	
2021-2022	92,2%	46.6%	

13. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Тип компьютера	количество
Наличие в образовательном учреждении оргтехники	
наименование	количество
МФУ	6
ксерокс	1
принтер	10
Мультимедийный проектор	10
ИБП	6
Экран	8
Маркерные доски	5
телевизор	1
аудиомагнитола	4
Музыкальный центр	2
Документ-камера	3
Наличие оборудования мобильного класса	
ноутбук	22
Сейф для ноутбуков	1
Проектор	1
Маркерная доска	1

Документ-камера	1
Комплект учебно-лабораторного оборудования	
Комплект цифрового измерительного оборудования	4
Цифровой микроскоп	1
Графический планшет	4
Система тестирования качества знаний VOTUM	26 пультов
ГИС СГО	
Сервер СГО	1
компьютер	3
Системный блок	3

В 2020 году по программе «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» получено следующее оборудование:

№ п/п	Наименование товара	Ед. изм.	Кол-во
1.	Многофункциональное устройство	шт.	1
2.	Ноутбук для управленческого персонала	шт.	6
3.	Ноутбук педагога	шт.	2
4.	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	шт.	2
5.	Ноутбук мобильного класса	шт.	30

14. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество компьютеров всего	37
Кол-во компьютеров, используемых в образовательно-воспитательном процессе	22
Количество компьютеров, с доступом к сети Интернет	12
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами, электронными досками	5
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	1
Наличие в ОУ подключения к сети Интернет (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	900 Кб\с
Наличие локальных сетей в учреждении (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети интернет	нет
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	Да http://nsh5-elizovo.kamchatkaschool.ru

15. Обеспеченность учебниками

Уровень	Общая потребность	Имеется в фонде библиотеки (кол-во экз.)	Процент обеспеченности
Начальная школа	817	959	>100%

16. Воспитательная деятельность образовательного учреждения.

1.Содержание	1.1.Наличие плана воспитательной работы ОУ	да
--------------	--	----

и организация воспитательной деятельности	1.2.Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР)	нет
	1.3.Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	да
	1.4.Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Да
	1.5.Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
	1.6.Наличие органов ученического самоуправления	нет
	1.7.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	да
	2.Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения) <u>Учреждение не имеет лицензии на дополнительное образование</u>
2.2.Наличие помещений, технических средств и др.оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ		Да, частично (нет актового зала)
3.Результативность воспитательной деятельности	3.1.Выполнение плана воспитательной работы	да
	3.2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ)%	100%
	3.3. Доля обучающихся – участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ)%	59%
	3.4.Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100%
	3.5.Динамика правонарушений (положительная, отрицательная)	положительная
	3.6.Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ИДН (положительная, отрицательная)	положительная

17. Медико-санитарные условия и соблюдение мер противопожарной безопасности

1. Наличие медицинского кабинета: имеется

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии условий для ведения медицинской деятельности имеется № 41 КЦ 08.000 М 000125 04 13 от 16.04.2013г.

Наличие лицензии на медицинскую деятельность имеется

2. Наличие автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре
Имеется «ЛИГАРД 02-08» со звуковым оповещением сирены
3. Наличие средств тревожной сигнализации- имеется
4. Наличие пропитки деревянных конструкций огнезащитным составом нет
5. Наличие акта приёмки образовательного учреждения к новому учебному году (№, дата)
Имеется акт приёмки № б/н от 10.08.2022
6. Наличие и перечень предписаний органов Госпожнадзора-

№ п/п	Содержание предписания	Меры по устранению предписаний
1	Предписание № 123/1/1 от 24.06.2021 (ссылка на официальный сайт ОО) https://nsh5-elizovo.kamchatkaschool.ru/upload/kamchscnsh5_elizovo_new/files/5d/87/5d87a21b743d712e7979fa73a82dcd03.pdf	срок исполнения до 01.06.2022

7. Наличие и перечень предписаний Роспотребнадзора (реквизиты)

№ п/п	Содержание предписания	Меры по устранению предписаний
1	Предписание №1232 от 22.03.2021 (ссылка на официальный сайт ОО) https://nsh5-elizovo.kamchatkaschool.ru/upload/kamchscnsh5_elizovo_new/files/27/45/27450145a9f029286359b592f39a137e.pdf	Срок исполнения до 01.10.2022 – ожидается капитальный ремонт в 2025г
2	Предписание № Н-51 от 18.05.2022 (ссылка на официальный сайт ОО) https://nsh5-elizovo.kamchatkaschool.ru/upload/kamchscnsh5_elizovo_new/files/80/3f/803fa80b8fc7d26601f88202423550d8.pdf	Срок исполнения до 01.02.2023 - ожидается капитальный ремонт в 2025г
3	Предписание № Н-52 от 18.05.2022 (ссылка на официальный сайт ОО) https://nsh5-elizovo.kamchatkaschool.ru/upload/kamchscnsh5_elizovo_new/files/b3/c7/b3c74d0750d8b8a4a109098565468eb7.pdf	Срок исполнения до 01.10.2023г - ожидается капитальный ремонт в 2025г

Руководитель
Образовательного
учреждения

« 01 »апреля 2023 г.



Рябошанка Е.В.

**Аналитическая часть отчета о самообследовании по состоянию на
01.04.2023года.**

**Общие сведения об организации учебного процесса в начальной школе
и дошкольных группах.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елизовская начальная школа №5» в работе с учащимися руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, СанПиН для образовательных учреждений, Уставом образовательного учреждения, нормативными документами Министерства образования и науки Камчатского края; управления образования Елизовского муниципального района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2022–2023 учебный год был составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на уровне начального общего образования.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была распределена на увеличение часов обязательной части учебного плана (такими предметами как русский язык, литературное чтение, математика) Учебный план составляется с учётом 5-ти дневной учебной недели.

Планирование организованной деятельности в дошкольных группах составлено в соответствии с программой Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы». В образовательном учреждении организованы 3 дошкольные группы, охват детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Режим работы

Школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели, в одну смену. Режим работы с 9.00 до 17.00 (школа полного дня)
Начало занятий в 9.00 Окончание в 13.45.
Продолжительность урока 40 минут, в 1 классе 35 минут.
Перемены: обычная – 10 мин (в 1 классе 20 минут) большая -20 мин (в 1 классе 30 минут). Организовано 3-хразовое питание.

Для учащихся 1 класса были организованы дополнительные каникулы в феврале,

продолжительностью 1 неделя в соответствии с годовым календарным графиком.

Дошкольные группы работали в 5-дневном рабочем режиме. Режим работы с 7.30 до 19.30, организовано 5-разовое питание. Организация питания учащихся начальной школы и воспитанников дошкольных групп проводится за счет работы двух пищеблоков.

Особенность организации и содержания образовательного процесса заключается в организации работы в режиме школы полного дня.

Из полученных данных в ходе опроса родителей- 91% родителей и обучающихся нуждаются в организации школы полного дня. Каждый день согласно расписанию проводятся уроки и организована внеурочная деятельность в рамках группы продленного дня.

Внеурочная деятельность организована за счет привлечения педагогов дополнительного образования из учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города Елизова МБУ ДО «Луч», (декоративно-прикладное

творчество), МБУ Спортивная школа «Лидер» (баскетбол), Спортивная школа (Футбол) ЦДТ (хореография).

Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

(в соответствии с приложением №1 к ЛИЦЕНЗИИ на право ведения образовательной деятельности № 2204 от 14.09.2015г.)

Образовательное учреждение оказывало образовательные услуги по реализации образовательных программ:

Общее образование	
№ п /п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Дошкольное образование

Реализация образовательной деятельности по программе начального общего образования осуществляется на основании свидетельства о государственной аккредитации № 990 от 04.09.2015 года (срок действия до 22.05.2027 года)

Классными руководителями и учителями-предметниками регулярно проводилась индивидуальная работа с неуспевающими по ликвидации пробелов в знаниях, и со слабоуспевающими учащимися по разным предметам.

Таким образом, успеваемость на конец 2020-2021 учебного года 92.2% качество 46.6%, переведённых условно с академической задолженностью -3. По сравнению с 2017-2018 учебным годом отмечается снижение успеваемости и повышение качества (93 % качество 44 %, переведённых условно с академической задолженностью -1)

В образовательном учреждении реализуется адаптированные общеобразовательная программа для учащихся с ОВЗ.

Благодаря системной работе по сохранению контингента школы и детского сада, тесный контакт с родительской общественностью, информационную открытость, поддержание традиций образовательного учреждения количество детей начальной школы стабильно. Но в связи с тем, что на закреплённой территории проживают семьи не в многоквартирных домах, а частных коттеджах, а учащиеся из других районов города Елизова попадают в школу только в случае трудностей адаптации в массовых школах. Ситуация осложняется тем, что в процентном соотношении детей, проживающих в микрорайоне и обучающихся в МБОУ Елизовская НШ №5 уменьшается.

В дошкольное отделение поступают дети, проживающие в разных районах г.Елизова и при поступлении в 1 класс родители оставляют приоритет за образовательными учреждениями на закреплённой территории.

Информация по количественному составу детей, охваченных образовательным учреждением за последние три года.

Количество учащихся	Общее количество	Количество детей, посещающих дошкольные группы
На конец 2018-2019 учебного года		
56	144	78
конец 2019 - 2020 года		
66	134	76
на конец 2020 - 2021 года		
58	135	74
на конец 2021 2022 года		
61		74

В текущем учебном году в школе были созданы максимально благоприятные условия для организации учебно-воспитательного процесса и сохранения

контингента (помощь малообеспеченным семьям, дифференциация обучения и т.д.). Тем не менее, сохранилась сложность в привлечении учащихся в первый класс 2021-2022 учебном году, из 14 выпускников дошкольного отделения, проживают на закрепленной территории -5, таким образом, проводилась дополнительная работа по набору учащихся в первый класс: информирование в СМИ и посредством официального сайта образовательной организации, через информирование профессиональных сообществ и родителей (законных представителей). На начало 2021-2022 учебного года в первый класс поступило 8 учащихся, из них 5 – выпускники дошкольной группы, функционирующей в МБОУ Елизовская НШ №5, 3 учащихся прибыли из различных ДОО г.Елизова.

Анализ методической работы

Краткие сведения о кадровом составе

Исходя из анализа прошлого учебного года, по направлению реализации кадрового потенциала были поставлены следующие задачи:

1. Привлечение молодых специалистов
2. Подбор кадров (учитель начальных классов, музыкальный руководитель)

На конец 2020 года школа и детский сад укомплектованы квалифицированными кадрами в полном объеме за исключением музыкального руководителя (на время декретного отпуска).

Начальная школа (2021-2022 учебный год)

Образовательный процесс в школе осуществляли 6 учителей, из них 2- внешние совместители (учитель физической культуры и английского языка).

Средний педагогический стаж учителей свыше 15 лет. На конец учебного года 3 учителя имеют высшую квалификационную категорию, при этом 50% учителей начальных классов имеют первую квалификационную категорию по должности «воспитатель».

Коррекционно-развивающая работа построена с привлечением педагога-психолога, учителя-логопеда в рамках штатного расписания школы.

Дошкольное отделение

В дошкольном отделении воспитательно - образовательный процесс строился воспитателями, музыкальными руководителями младшими воспитателями. Коррекционно-развивающее направление по выявлению и работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ведется специалистами школы, так как в штатном расписании детского сада ставки по должностям учителя-логопеда и педагога –психолога не предусмотрены.

Состав педагогического коллектива детского сада в текущем году претерпел незначительные изменения.

В дошкольных группах работают 6 воспитателей, уровень квалификации требует совершенствования, 2 воспитателя - имеют соответствие занимаемой должности. Методическое сопровождение воспитателей дошкольных групп осложняется отсутствием ставки методиста или старшего воспитателя в штатном расписании.

В 2020-2021 году на базе МБОУ Елизовская НШ №5 функционируют 3 дошкольные группы, охват детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

В 2020-2021 учебном году частично удовлетворён запрос на работу медсестры на базе образовательной организации. Появление медицинского работника позволило

провести и организовать работу по оздоровлению детей. Контроль за иммунизацией и профилактикой заболеваемости ведётся со стороны администрации и со стороны медсестры, в рамках заключенного договора с Елизовской ЦРБ (0, 5 ставки). Реализуется план мероприятий по предотвращению вспышек инфекционных заболеваний.

Посещаемость за 2021 год в дошкольном отделении составила 67%, данный показатель выше показателям 2020 года, но остаются проблемы, влияющие на посещаемость детьми дошкольных групп. Факторы, осложняющие возможность посещения детьми детского сада:

1. Образовательное учреждение расположено вдали от г. Елизова и движение автобусов происходит по расписанию с большими интервалами.
2. Контингент родителей детей дошкольных групп работающих в г. Петропавловске-Камчатском или в г. Елизово (в том числе посменно), приводят детей в дошкольные группы в свои рабочие дни.

В образовательном учреждении действует психолого-педагогическая служба: учитель-логопед, педагог-психолог, а так же другие педагогические работники участвуют в обеспечении образовательного процесса: библиотекарь, музыкальный руководитель.

период	всего	образование			квалификационная категория			
		высшей	Средне-специальное	Не имеют специального образования	высшая	первая	вторая	соответствие
2018	16	11	5	0	4	5	-	7
2019	14	10	4	0	4	0	0	5
2020	14	10	4	0	3	0	0	6
2021	14	10	4	0	3	0	0	6

Успешный педагог – учитель, воспитатель – профессионал. А профессионализм достигается через овладение всем методическим арсеналом, постоянным творчеством, личностным ростом. Этому способствовали аспекты методической работы.

Работа педсовета, методического семинара, выбор темы для самообразования учителей и воспитателей ежегодно проводилась в соответствии с методической темой образовательного учреждения: «Профессиональная компетентность учителя начальных классов как средство повышения качества образования на этапе реализации ФГОС НОО».

В течение 2020-2021 учебного года были проведены 6 педагогических советов по актуальным темам реализации ФГОС НОО и введением ФГОС для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Методическая работа проводилась через работу методического семинара (руководитель в Рудь Татьяна Викторовна в 2020-2021 учебном году) в рамках методического сопровождения реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для учащихся с ОВЗ. Каждый педагог принял участие в работе семинаре в качестве выступающего или в качестве слушателя.

Сложным вопросом остается организация взаимопосещения уроков учителями начальных классов, т.к. все учителя работают в одну смену и организовать посещения возможно только во время проведения уроков учителями-предметниками.

Отслеживая работу педагогов, посещая уроки, анализируя результаты мониторинга обучения, можно сказать, что в коллективе есть педагоги, чей опыт следует распространить, используя различные формы: творческие отчеты, презентацию опыта в различных семинарах, через СМИ, участие в конференциях краевого и муниципального уровней: Дубкова А.А., Трапезникова И.В., Рудь Т.В., Смирнова Т.В.

В рамках развития профессионального мастерства педагоги школы активно продолжили распространение положительного педагогического опыта.

год	уровень	Форма	Ф.И.О.педагога
2019	муниципальный	Член комиссии по оценке участников муниципальной конференции «Педагогические чтения, посвященные памяти О. Н. Мамченкова» в 2019 г.	Трапезникова И.В.
2019	краевой	КИРО Лекционные и практические занятия на курсах повышения квалификации по проблеме «Воспитание духовно – нравственной культуры школьников в рамках комплексного учебного курса №Основы религиозных культур и светской этики», предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»	Трапезникова И.В.
2019	краевой	«Реализация краеведческого подхода на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности» КИРО (обобщение опыта)	Трапезникова И.В.

Увеличивается количество очного участия педагогов начальной школы в конкурсах профессионального мастерства.

Достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

год	Конкурс	результат
2019	Муниципальная премия имени О.Н. Мамченкова	Трапезникова И.В.
2020	Муниципальная премия имени О.Н. Мамченкова	Трапезникова И.В.
2022	Муниципальная премия имени О.Н. Мамченкова	Рудь Т.В.

Из информации, представленной в таблице, виден рост активности педагогов в готовности распространять свой опыт и в повышении своего профессионального мастерства и компетентности в различных направлениях:

1. В организации педагогической деятельности
2. В разработке программы, методических, дидактических материалов
3. В обеспечении информационной основы педагогической деятельности
4. В мотивировании обучающихся
5. В области личностных качеств
6. В постановке целей и задач педагогической деятельности

Важным направлением работы начальной школы является: обновление содержания образования, проблема престижа учителя в современной школе повышение профессионализма и эффективности работы педагога. Учительские кадры постоянно совершенствуют педагогическое мастерство через курсовую систему повышения квалификации.

Разработано Положение о доплатах и надбавках, критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей. 100% учителей прошли подготовку по проблематике инклюзивного образования, 2 учителя начальных классов имеют подготовку по специальности «олигофренопедагог». Развитие индивидуальных способностей учащихся и их творческого потенциала остаётся одним из ведущих направлений деятельности коллектива. В школе сложилась определенная система работы по выявлению и поддержке одаренных детей и высоко мотивированных. Она включает проведение олимпиад и конкурсов, участие в концертах и внеклассных мероприятиях. Не остаются неохваченными учащиеся с ОВЗ, также их достижения в творчестве и спорте отмечены дипломами и благодарностями.

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в дистанционных олимпиадах различного уровня и в очных олимпиадах и конкурсах школьного и муниципального уровней.

Достижения учащихся в предметных олимпиадах

год	Название олимпиады	Количество победителей	Количество призеров	Охват учащихся
2017-2018	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике (ИМЦ)	2	5	50% от учащихся 4 класса
	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (ИМЦ)	-	4	44% от учащихся класса
2017-2018	Муниципальная малая предметная олимпиада	2	5	
2018-2019	Муниципальная малая предметная олимпиада	-	6 (2-по трём предметам)	
2019-2020	Муниципальная малая предметная олимпиада			

Кроме этого, учащиеся под руководством координаторов из числа учителей начальной школы принимали участие в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах.

№	Название олимпиады,конкурса	достижения	Количество учащихся, получивших награду
1	Проект «Интолимп» Английский язык	Дипломы 2,3 степени	2
2	Дистанционный конкурс «Умка» по окружающему миру	Диплом 1,3 место	7
3	Конкурс-игра по русскому языку ЦДО «Снейл»	Победители лауреат	2 9
4	Конкурс по естествознанию «Это знают все!»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	6 2
5	Проект «Интолимп» по окружающему миру	Диплом 1 место Диплом 2 место	3 2
6	Проект «Интолимп» по русскому языку	Диплом 1 место Диплом 2 место	4 2

В школе активно организована работа по подготовке и проведению предметных недель. В 2019-2020 учебном году были проведены **предметные недели** в начальной школе: по математике, русскому языку, литературному чтению, неделя психологии, экологическая, неделя безопасности дорожного движения.

Все учителя представили творческие отчеты о проведенных мероприятиях. Данные папки с фотоотчетами находятся в методическом кабинете и используются для информирования родителей и гостей школы о работе образовательного учреждения. Кроме того, отчеты о проведенных мероприятиях размещены на официальном сайте образовательного учреждения.

Анализ учебной деятельности, результатов обучения учащихся

В начальной школе обучаются дети в возрасте от 6,5 лет до 11 лет. Среди учащихся

школы есть дети, проживающие на территории, закрепленной за школой, и учащиеся из других районов г. Елизова:

1 класс- 8 (5 проживают на закреплённой территории), 3 - приезжают из других районов г.Елизова

2 класс- 13 (проживают на закреплённой территории), 7 - приезжают из других районов г.Елизова

3 класс- 13 (проживают на закреплённой территории), 6- приезжают из других районов г.Елизова

4 класс- 9(проживают на закреплённой территории), 6- приезжают из других районов г.Елизова

Итого на закрепленной территории проживают- 34 (52%) и 31 (48%) приезжают из других районов г.Елизова

Социальный паспорт школы и детского сада

№ п/п	Категории	Количество (начальная школа)	% от общего количества	Количество (детский сад)	% от общего количества
1	Всего учащихся	58	100%	76	100%
2	Полных семей	45	78%	66	87%
3	Неполные семьи	13	22%	10	13%
4	Многодетные семьи	7	12%	5	7%
5	Коренные малочисленные народы Севера	3	5%	13	17%
5	Социально-неблагополучные семьи	1	2%	1	1%
6	Дети-инвалиды	0	0	0	0
7	Дети, составляющие «группу риска»	2	3,5%	0	0
8	Состоящие на учёте в КДН	0	0	0	0
9	Дети, оставшиеся без попечения родителей	1	2%	1	1,2%
10	Дети-сироты	0	0	0	0

Состав обучающихся в основном благополучный, что дает возможность получить неплохие результаты успеваемости, в том числе и в связи с заинтересованностью родителей в эффективности образовательного процесса. В школе работают кружки по интересам, школьники посещают внешкольные учреждения, музыкальную школу, художественную школу, детские спортивные школы, кружки организованные на базе ФОК. Общее количество занимающихся в школьных кружках 49 человека, что составляет 85%. Школа работает в режиме «школа полного дня», 100 % учащихся посещают группу продленного дня, где организована внеурочная деятельность, организована коррекционно-развивающая работа с учащимися с ОВЗ.

Для организации внеурочной деятельности привлечены квалифицированные педагоги дополнительного образования, действующие в рамках договора о взаимодействии.

Анализ качества обучения по результатам 2020-2021 учебного года.

классы	Всего обучающихся	Повторное обучение	Имеют академическую задолженность	% обученности	На 4 и 5	% качества	отличники
на конец 2019 года							
1-4	62	2	3	92,2	19	46,6	5

Динамика качества обучения за последние три года

% обученности			% качества		
2016 – 2017	2017-2018	2018-2019	2016 – 2017	2019-2020	2020-2021
98,3%	92%	92,2%	48,9%	44%	46,6%

Информация о результатах внешней оценки по годам (за три года)

По заключению экспертов в 2020-2021 учебном году содержание и качество подготовки обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования в МБОУ Елизовская начальная школа №5 соответствует требованиям ФГОС. (свидетельство об аккредитации). Результаты внешней оценки качества образования показали, что все учащиеся освоили основную образовательную программу начального общего образования и достигли планируемых результатов по предметам учебного плана.

По результатам проведения ВПР в 2016-2017 учебном году			По результатам проведения ВПР в 2017-2018 учебном году		По результатам проведения ВПР в 2018-2019 учебном году	
предмет	успеваемость в ОУ	качество в ОУ	успеваемость в ОУ	качество в ОУ	успеваемость в ОУ	качество в ОУ
Математика	100%	76,4%	100%	76,4%		
	в Камчатском крае	в Камчатском крае	в Камчатском крае	в Камчатском крае		
	96,6%	78%	97,7%	78,1%		
Русский язык	успеваемость в ОУ	качество в ОУ	успеваемость в ОУ	качество в ОУ		
	93%	64%	100%	87%		
	в Камчатском крае	в Камчатском крае	в Камчатском крае	в Камчатском крае		
	93,9%	73,6%	93%	67,8%		
Окружающий мир	успеваемость в ОУ	качество в ОУ	успеваемость в ОУ	качество в ОУ		
	100%	75%	100%	83%		
	в Камчатском крае	в Камчатском крае	в Камчатском крае	в Камчатском крае		
	98,3%	71,6%	99,1%	78,7%		

Из данных таблицы следует, что уровень знаний образования выпускников начального общего образования в МБОУ Елизовская НШ №5 соизмерим с результатами, полученными в регионе, подготовка учащихся по русскому языку в 2020-2021 учебном году значительно выше, чем по региону. Уровень подготовки по окружающему миру выше показателей в Камчатском крае, по русскому языку и математике в образовательной организации показатели качества подготовки по предметам несколько ниже региональных, но вместе с тем успеваемость по математике выше.

Уровень подготовки выпускников начальной школы за последний год вырос по предметам.

Социализация выпускников

После окончания начальной школы выпускники продолжают обучение на уровне среднего общего образования в школах Елизовского района

Информация о выпускниках за три года

Учебный год	Количество выпускников начальной школы	Поступили в школы Елизовского района	Выехали за пределы Камчатского края
2018-2019	19	ЕСШ № 1 – 4 ЕСШ № 2 – 2 ЕСШ № 7 – 6 ЕСШ № 8 – 5 ЕСШ № 9 – 2	-
2019-2020	13	ЕСШ № 3 – 5 ЕСШ № 7 – 3 ЕСШ № 8 – 3	2
2020-2021	19	ЕСШ № 1 – 4 ЕСШ № 2 – 2 ЕСШ № 7 – 6 ЕСШ № 8 – 5 ЕСШ № 9 – 2	
За три года	51	ЕСШ № 1 – 13 ЕСШ № 8 – 12 ЕСШ № 7 – 12 ЕСШ № 9 – 4 ЕСШ № 2 – 2 ЕСШ № 4 – 1 ЕСШ № 3 – 5	2

За последние три года имеются качественные результаты по окончанию уровня начального общего образования, но есть учащиеся, оставленные на повторное обучение, и есть учащиеся, окончившие 4 класс с отличием.

Реализация ФГОС НОО для учащихся с ограниченными возможностями здоровья

На конец 2019 года в школе обучается 25 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями речи- 21, с интеллектуальными нарушениями -1, с задержкой психического развития-3.

Учащиеся обучаются в общеобразовательных классах с учётом рекомендаций ТПМПК, реализуются адаптированные образовательные программы вариант 5.1, 7.1 и программа для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в общеобразовательных классах в рамках инклюзивного образования. Коррекционно-развивающие занятия проводятся узкими специалистами.

Материально-техническое оснащение кабинета *психолога* включает: учебный материал (методики с необходимым стимульным материалом для диагностики познавательной и эмоциональной сфер личности, поведения; методики с необходимым оснащением для проведения психо-коррекционной работы по отдельным направлениям); мебель и оборудование (стол и стул для психолога; полки для пособий и техники; уголок мягкой мебели; рабочие места для детей);технические средства обучения; игрушки и игры (мячи, куклы, пирамиды, кубики, настольные

игры); набор материалов для детского творчества (строительный материал, пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, бумага, клей и т.д.). На конец первого полугодия пополнен кабинет следующими средствами: комплект Семаго, увеличена база для детского творчества, мячи и т.д. В кабинете оформлена зона песка и воды.

Анализ воспитательно-образовательного процесса в дошкольных группах

В течении 2020-2021 года педагоги дошкольных групп вели работу по созданию условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, по решению задач, направленных на формирование здорового образа жизни, гуманного осознанно правильного отношения к природе родного края, развитию творческих и интеллектуальных способностей.

В разновозрастных группах дошкольного отделения воспитатели сумели создать предметно-пространственную среду, способствующую развитию инициативности, чувства успешности, самооценки у детей дошкольного возраста.

Вся работа по укреплению физического здоровья детей строилась на основе единого подхода к каждому конкретному ребенку. В течение года педагогический коллектив выполнял двигательный режим в соответствии с нормами. Количество физкультурных занятий, спортивных развлечений выполнено в полном объеме. Физкультурные занятия проводились в спортивных залах и на улице, корригирующая гимнастика в группах, малом спортивном и музыкальном залах.

Двигательная активность детей повысилась за счет проведения подвижных игр и игр с элементами спорта. Из-за отсутствия старшей медсестры не были выполнены в полном объеме запланированные мероприятия по оздоровлению воспитанников. Однако, вакцинация воспитанников в детском саду проводилась, что позволило снизить процент заболеваемости детей ОРВИ. За 2021-2022 год в детский сад поступило 22 воспитанника, выбыло 23, в том числе 14-в школу. Адаптационный период в младшей группе проходил под контролем администрации и воспитателей Гореной Н.А. и Мильке А.Г.. В период адаптации на каждого ребёнка велись адаптационные листы. Воспитателями проводились мероприятия, направленные на успешную адаптацию и привыкание воспитанников к условиям детского сада.

Работа по художественно-эстетическому воспитанию проводилась на музыкальных занятиях, занятиях по изобразительности, аппликации и лепке. **Все традиционные занятия проводились в соответствии с программными требованиями** для каждой возрастной группы. Музыкальные мероприятия и праздники были проведены в соответствии с планом работы музыкального руководителя.

Следует отметить, что в этом отчетном году на хорошем уровне проводились тематические выставки по изобразительности воспитанников. Отмечается активность воспитателей дошкольных групп по развитию одаренных детей.

Познавательное-речевое развитие

Основная задача речевого развития у детей дошкольного возраста это овладение нормами и правилами родного языка, определенными для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей. В рамках данной задачи в нашем детском саду были проведены: взаимопроверки в дошкольных группах по созданию речевой среды, диагностика речевого развития детей (обследование учителя-логопеда), открытые просмотры занятий в дошкольных группах. Данные мероприятия выявили уровень речевого развития у детей. По итогам проведенного обследования было определено, что педагоги включали в свою работу разделы по развитию речи, составление рассказов по сюжетным картинкам, составление описательных рассказов, заучивание народных произведений и фольклора через сюжетное обыгрывание, драматизацию и театрализацию.

В родительских уголках вывешен перечень произведений для домашнего чтения.

Для развития умственных способностей и логического мышления делают акцент в работе с детьми на индивидуальные и коллективные задания на классификацию (обобщение) по общему признаку, учить подбирать слова синонимы и антонимы, учить называть признаки предметов и др. В процессе проведения сюжетно-ролевых игр, рассматривания иллюстраций, составления описательных рассказов, закреплять знания о профессиях.

Открытые просмотры показали, что в коллективе детского сада работают педагоги, которые стремятся развивать свой потенциал.

Педагоги создали благоприятную эмоциональную обстановку для развития речи и общения детей друг с другом. Взаимопроверка педагогов в группах дошкольного возраста по созданию речевой среды показала следующие результаты. Во всех возрастных группах созданы условия для максимальной реализации потребностей детей в речевом общении, как на занятиях, так и в режимные моменты.

В группах используется разнообразный наглядный материал для развития речи воспитанников, речевые уголки оформлены с учетом возрастных особенностей детей. Для развития полноценной личности немаловажным является умение видеть красоту и многообразие природы, проявлять заботливое отношение ко всему живому.

В рамках экологической работы сотрудники и родители детского сада принимали активное участие в «Осенней ярмарке». Данное мероприятие проводится традиционно и является одним из мероприятий, проводимых в рамках преемственности между дошкольным отделением и начальной школой.

Оценкой эффективности образовательной работы педагогического коллектива дошкольного отделения является то, что выпускники нашего детского сада по оценке учителей хорошо осваивают программу начальной школы, успешно проходят адаптацию к условиям школы. Процессу благоприятного привыкания воспитанников к новым условиям обучения способствует то, что работа по

преимущества ведется системно. До поступления детей в школу дети имеют представления об уроках, об учителях, школьных классах и режиме работы школы.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами полная.

Учебно-материальная база
Средства, израсходованные для нужд образовательного учреждения за счёт субвенции в 2021-2022 году

№ п/п	наименование	Сумма
1	начальная школа	191046,00
2	дошкольное отделение	279722,00

Итого:	470768,00 рублей
--------	------------------

Без сомнения, совершенствование материально-технической базы послужило импульсом для:

- более широкого овладения компьютерными технологиями сотрудниками школы
- использования электронных образовательных ресурсов повышения качества образования, развития творческой и исследовательской деятельности
- расширению спектра индивидуальных образовательных возможностей, в том числе самообразования и системного повышения квалификации сотрудников школы.
- расширению возможностей образовательного пространства и развивающей среды

Доступ к ресурсам сети Интернет предоставил возможность учителям пользоваться на своих уроках самыми современными разработками в области информационных технологий, создавать мультимедийные презентации. В 2019 году воспитатели дошкольных групп также шире используют ИКТ технологии.

Основными направлениями работы школы по сохранению здоровья в 2021-2022 учебном году были: создание здоровьесберегающей инфраструктуры школы, рациональная организация образовательного процесса, организация физкультурно-оздоровительной работы, психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, просветительско-воспитательная работа, мониторинг и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся. В школе работали спортивные секции, проводились Дни здоровья.

Традиционно в июне был организован отдых детей в пришкольном лагере, в основном детей из семей многодетных, малообеспеченных и учащихся с ограниченными возможностями здоровья, был организован летний лагерь и осенний лагерь с дневным пребыванием детей на базе ОО.

Работа с родителями

Администрация школы и весь педагогический коллектив продолжил работу в тесном сотрудничестве с родительской общественностью школы. Традиционно, каждую четверть в школе проводился «Информационный центр», где учителя-предметники и администрация школы в индивидуальной беседе с родителями оказывали им консультативную помощь по вопросам учебно-воспитательной деятельности. Возможно, тесное взаимодействие и личное общение с родителями послужило тем фактором, что использование электронными услугами крайне низкая со стороны родителей. По результатам анкетирования возможность пользоваться и мотивация использования электронных услуг невысокая.

По всем направлениям работы начальной школы и дошкольных групп включены мероприятия по взаимодействию с родителями, использовались различные формы: анкетирование, консультирование, практикум, родительские собрания, информационная поддержка родителей по вопросам воспитания, обучения и развития родителей, привлечение родителей к проведению мероприятий не в качестве организаторов, а в качестве непосредственных участников, сотрудников.

В начальной школе и дошкольных группах действуют родительские комитеты, представители которых оказывают поддержку в организации эффективного образовательного процесса.

- Участие в общешкольных мероприятиях
- Информирование родительской общественности о работе школы
- Пополнение сайта образования образовательного учреждения
- Помощь в организации внеурочной деятельности, праздников, поездок.
- Участие в выступлениях на родительских собраниях

Организация питания

В школе ведется целенаправленная и систематическая работа по охвату горячим питанием учащихся. Организовано трёхразовое горячее питание – завтрак, обед и полдник. Ассортимент блюд удовлетворяет возрастные потребности учащихся в пищевых веществах и энергии.

Показатели за последние три года	2016-2017	2017-2018	2021-2022
Количество учеников, охваченных горячим питанием	100%	96%	100%
Количество учеников, получающих бесплатное питание	30 (44%)	32(49%)	33 (50%)

Динамика состояния здоровья школьников

Группы здоровья	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Основная (I и II)	27 (I) 24 (II)	24 (I) 22 (II)	56
Основная (III)	1	0	2
Подготовительная(II и III)	9	0	1
специальная	1	7	1

Дети-инвалиды	0	0	0
---------------	---	---	---

Учитель физической культуры использует методические рекомендации по организации уроков с учетом физических возможностей учащихся. Здоровому образу жизни традиционно в нашем образовательном учреждении уделялось особое внимание: 1 раз в четверть проводились Дни здоровья. Во внеурочной деятельности была организована секция тхеквондо, баскетбол, шахматы.

В результате организованной двигательной активности снизилось число простудных и остро респираторных заболеваний. Правильное чередование нагрузки, проведение физкультурных занятий на свежем воздухе и спортивном зале позволило увеличить показатели учащихся по некоторым видам деятельности. В зимнее время уроки физической культуры организуются на улице. Обеспечение лыжным инвентарем -100% (за счет родителей и образовательного учреждения), однако возникали проблемы хранения лыжного инвентаря, палок, ботинок. Родители слабо проявляют заинтересованность в сохранности инвентаря.

В 2019 году продолжилась подготовка к сдаче норм ГТО. К концу учебного года нормы сдали 8 детей, получили знаки отличия (серебро).

Официальный сайт образовательного учреждения

С 2013 года функционирует официальный сайт образовательного учреждения. Сайт предоставляет родителям, обучающимся, педагогам, социальным партнерам информацию, которая способствует обеспечению качества процесса и результата образования и воспитания в соответствии с действующим законодательством. По итогам учебного года следует отметить, что со стороны родительской общественности появилась заинтересованность в отношении наполняемости официального сайта.

Сайт является одной из форм для формирования объективной оценки состояния и результатов образовательного процесса. Все желающие могут ознакомиться с нормативно-правовой базой, локальными актами школы.

На сайте размещена информация о кадровом составе, материально-техническом оснащении, результатах деятельности образовательного учреждения.

Задачи для начальной школы и дошкольных групп на новый учебный год.

- Активизировать работу над повышением качества образования учащихся. Создать условия для организации образовательного учреждения с учётом ФГОС НОО, ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ, обеспечить психолого-педагогическое и программно-методическое сопровождение образовательного процесса.
- Продолжать работу по выбранной модели организации внеурочной деятельности
- Эффективное использование возможностей новых технологий.

- Активно работать над реализацией проекта развития школы на 2016-2023 годы.
- Продолжить работу по укреплению учебной и материально-технической базы школы и детского сада в соответствии с требованиями СанПиН и федеральными требованиями к организации учебного процесса.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание здорового человека, приобщенного к физической культуре и спорту
- Продолжить поиск форм работы с детьми, направленный на формирование ЗОЖ, обеспечить условия жизнерадостного детства, проведение целенаправленной работы среди родителей по пропаганде ЗОЖ
- Создание учащимся условий для развития и самоопределения
- Совершенствовать работу по выявлению и поддержке одаренных детей путем вовлечения их в олимпиадное движение, исследовательскую и проектную деятельность
- Раскрытие творческого потенциала учащихся.
- Создать условия для непрерывного повышения квалификации педагогов, в том числе и дистанционно
- Создание условий для роста педагогического мастерства учителя и воспитателя
- Формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
- Усилить методическую работу в коллективе путем организации повышения мастерства учителя по теме самообразования через формы, способствующие презентации профессиональной деятельности педагога.
- Усилить работу коллектива в организации взаимно посещения уроков по определенной тематике.
- Создать условия для повышения уровня компетентности учителя и воспитателя в организации исследовательской деятельности учащихся.
- Создать предметно-пространственную среду, способствующую развитию инициативности, чувства успеха, самооценки у детей.
- Продолжить воспитательно-образовательную работу образовательного учреждения по вопросам взаимодействия детского сада с семьями дошкольников ориентировать педагогов на педагогику взаимодействия.

Директор



Е.В. Рябошапка

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575977

Владелец Рябошапка Елена Валерьевна

Действителен с 06.04.2022 по 06.04.2023