

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЕЛИЗОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА №5»

Камчатский край, г. Елизово, улица Попова, 24, телефон 8 (41531) 68241

Утверждаю:

Директор МБОУ

«Елизовская начальная школа №5»



Е.В. Рябошапка

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

младшей группы

на 2023 - 2024 учебный год

г. Елизово, 2023 г.

Содержание

Используемые сокращения	4
Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ДОО	5
1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	5
1.1 Пояснительная записка	5
1.1.1 Общие положения	5
1.1.2 Цели и задачи реализации Программы	7
1.1.3 Принципы и подходы к реализации Программы	7
1.1.4 Значимые для разработки и реализации Программы характеристики	7
1.1.5 Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	8
1.2 Планируемые результаты реализации и освоения Программы	8
1.3 Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	9
1.4 Комплексные пособия, способствующие достижению целей и решению задач Программы	9
1.5 Вариативная часть целевого раздела	10
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	11
2.1 Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	11
2.1.1 «Социально-коммуникативное развитие»	11
2.1.1.1 Задачи и содержание образования по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	11
2.1.1.2 Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	12
2.1.2 «Познавательное развитие»	13
2.1.2.1 Задачи и содержание образования по образовательной области «Познавательное развитие»	14
2.1.2.2 Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Познавательное развитие»	14
2.1.3 «Речевое развитие»	17
2.1.3.1 Задачи и содержание образования по образовательной области «Речевое развитие»	18
2.1.3.2 Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Речевое развитие»	18
2.1.4 «Художественно-эстетическое развитие»	20
2.1.4.1 Задачи и содержание образования по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	20
2.1.4.2 Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	21
2.1.5 «Физическое развитие»	24
2.1.5.1 Задачи и содержание образования по образовательной области «Физическое развитие»	25
2.1.5.2 Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Физическое развитие»	25

2.2 Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы	26
2.3 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	26
2.4 Способы и направления поддержки детской инициативы	26
2.5 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	26
2.6 Иные характеристики содержания Программы	28
2.7 Рабочая программа воспитания	28
2.8 Вариативная часть содержательного раздел	29
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	29
3.1. Психолого-педагогические условия реализации Программы	29
3.2 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	29
3.3 Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	29
3.4 Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы	30
3.5 Кадровые условия реализации Программы	30
3.6 Режим дня	30
3.7 Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	31
3.8 Вариативная часть организационного раздела	31
4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ: КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ	31
ПРИЛОЖЕНИЯ	32

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Вариативная часть — часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений.

ДО - дошкольное образование.

ДОО - дошкольная образовательная организации.

Закон об образовании - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

КРР - коррекционно-развивающая работа.

НОО - начальное общее образование.

НС - несоответствие образовательной программы дошкольной образовательной организации обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья.

ООП - особые образовательные потребности.

ПДР - пространство детской реализации.

План - Федеральный календарный план воспитательной работы.

Программа - образовательная программа дошкольного образования, разработанная в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Программа воспитания - Федеральная рабочая программа воспитания.

ПС - Полное соответствие образовательной программы дошкольной образовательной организации обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

РПВ - рабочая программа воспитания ДОО.

РАС - расстройство аутистического спектра.

РППС - развивающая предметно-пространственная среда.

СанПиН - санитарные правила и нормы.

УМК - учебно-методический комплект.

ФАОП ДО - Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

ФГОС ДО - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

ФОП ДО или **Федеральная программа** - Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

ЧБД - часто болеющие дети.

ЧС - Частичное соответствие образовательной программы дошкольной образовательной организации обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОО:

Данный раздел Программы полностью соответствует разделу «Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ДОО» ОП ДО.

Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елизовская начальная школа №5»

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: МБОУ «Елизовская начальная школа №5»

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: начальная школа-детский сад.

Адрес учреждения: Россия, 684006, Камчатский край, Елизовский р-н, Елизово г, Попова ул. дом № 24

Информационный сайт: <https://nsh5-elizovo.kamchatkaschool.ru/sveden/common>

Адрес электронной почты: shcol5.el@kamgov.ru

Учреждение осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе нормативных документов:

- Устав № 627 утверждён 26.06.2015 г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 968 от 22.05.2015 г. Срок действия до 27.05.2027 г.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

1.1.1 Общие положения

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) разработана в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Елизовская начальная школа №5» г. Елизово Камчатского края (далее – Учреждение или ДОО). Программа составлена:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);
- с использованием технологий инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой) и с учётом парциальных программ (вариативная часть).

В Программе учтены особенности образовательного учреждения, муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа определяет цель,

задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Программа реализуется на русском языке.

Срок реализации программы – 1 год (с 01 сентября 2023 г. до 01 сентября 2024г.)

Программа состоит из **обязательной части** и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее - **вариативная часть**). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и дополнена в необходимом объеме положениями инновационной программы «От рождения до школы», что позволяет использовать ее инновационные разработки и приводит к повышению качества дошкольного образования в Учреждении.

При этом, согласно п. 4 ФОП ДО¹, в случае полного соответствия положений Программы федеральной программе, эта часть Программы оформляется в виде ссылки на ФОП ДО. Дополнительные положения, соответствующие инновационной программе «От рождения до школы», прописаны в тексте Программы либо обозначены в виде ссылок на программу «От рождения до школы».

Такой подход к формированию Программы реализует выполнение требования Закона об образовании² о необходимости обеспечить содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования и позволяет утверждать, что Программа обеспечивает содержание и планируемые результаты не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

Вариативная часть включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ:

✓ Парциальная программа «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Эта часть, в соответствии с ФГОС ДО, «может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы»³.

Вариативная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

✓ специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

✓ выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

✓ сложившиеся традиции Организации или Группы.

¹ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 10.

² Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ст. 12, п. 6.

³ Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», п. 2.12, абзац второй.

Объем обязательной части Программы составляет 69% от общего объема программы, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 31%, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Разделы «Коррекционная работа», «Методические пособия», «Принцип практической целесообразности» представлены в ОП ДО МБОУ «Елизовская начальная школа №5» п.1.1.1

1.1.2 Цели и задачи реализации Рабочей программы подготовительной к школе группы соответствует цели и задачам ОП ДО МБОУ «Елизовская начальная школа №5» п.1.1.1

1.1.3 Принципы и подходы к формированию Рабочей программы подготовительной к школе группы представлены в п.1.1.3 ОП ДО МБОУ «Елизовская начальная школа №5».

1.1.4 Значимые для разработки и реализации Рабочей программы подготовительной к школе группы характеристики соответствуют п.1.1.4 ОП ДО МБОУ «Елизовская начальная школа №5».

Количество групп, их направленность и предельная наполняемость

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Предельная наполняемость
от 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	3

Социальный статус родителей

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются, в первую очередь, родители воспитанников, поэтому коллектив учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

1.	Списочный состав	3
2.	Количество семей	3
	В том числе имеющих:	
	Одного ребенка	1
	Двух детей	2
	Трех детей и более	
3.	Социальная структура семей:	
	Полных семей	3
	Неполных семей	
	Под опекой	
4.	Социальный состав:	
	Интеллигенция	
	Рабочие	3
	Служащие	
	Домохозяйки	
	Предприниматели	
5.	Жилищные условия:	
	Удовлетворительные	3
	Неудовлетворительные	

Региональная специфика

Данный раздел Программы полностью соответствует разделу «Региональная специфика» ОП ДО.

Специфика населенного пункта

Данный раздел Программы полностью соответствует разделу «Специфика населенного пункта» ОП ДО.

Социальное окружение и социальные партнеры

Данный раздел Программы полностью соответствует разделу «Социальное окружение и социальные партнеры» ОП ДО.

1.1.5 Характеристики возрастных особенностей развития детей

Характеристики особенностей развития детей 3-4 лет представлены в инновационной программе «От рождения до школы».

Возрастная группа	Ссылка на инновационную программу «От рождения до школы»
Характеристики особенностей развития детей 3-4 лет (младшая группа)	Инновационная программа «От рождения до школы» / Содержательный раздел: воспитание и обучение детей дошкольного возраста / Содержание образовательной деятельности с детьми 3-4 лет (младшая группа) / Возрастные особенности развития детей 3-4 лет

1.1 Планируемые результаты освоения Программы

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Федеральной программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка согласно культурноисторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от одного года до трех лет) и дошкольный возраст (от трех до семи лет).

Обозначенные в Федеральной программе возрастные ориентиры «к одному году», «к трем годам» и так далее имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребенком планируемых результатов. Это связано с неустойчивостью, гетерохронностью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве, особенно при прохождении критических периодов. По этой причине ребенок может продемонстрировать обозначенные в планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров.

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их

психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребенка в освоении образовательной программы ДОО и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

Планируемые результаты освоения Программы полностью соответствует планируемому результату реализации Федеральной программы, с учетом дополнений инновационной программы «От рождения до школы», расширяющих планируемые результаты ФОП ДО.

Согласно п. 4 ФОП ДО⁴, в случае полного соответствия положений Программы федеральной программе, эта часть Программы оформляется в виде ссылки на ФОП ДО. Дополнительно, даются ссылки на соответствующий раздел инновационной программы «От рождения до школы», расширяющий содержание ФОП ДО.

1.2 Планируемые результаты освоения программы по возрастным группам

Возраст	Ссылка на ФОП	Дополнения из «Инновационной программы от рождения до школы»
Младшая группа (к 4 годам)	п. 15.3.1. ФОП ДО	<p><i>В личностном развитии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учится придерживаться игровых правил в совместных играх, общаться спокойно, без крика. - Учится адекватно реагировать на замечания и предложения взрослого. <p><i>В развитии пространственно-временных временных представлений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает смысл обозначений: вверху — внизу, впереди — сзади, слева — справа, на, над — под, верхняя — нижняя (полоска); - понимает смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь».

1.3 Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Данный раздел Программы полностью соответствует разделу «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов» Федеральной программы (п. 16. ФОП ДО).

1.4 Комплексные пособия, способствующие достижению целей и решению задач Программы

Управление и организация работы ДОО

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой
- Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. 5-7 лет. Веракса А. Н.

⁴ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 10.

- Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. Логинова Л.
- Пространство детской реализации. Проектная деятельность. (5-7 лет). Методическое пособие. Веракса А. Н. Веракса Н. Е.
- Развитие саморегуляции у дошкольников. 5-7 лет. Методическое пособие. Алмазова О. В., Бухаленкова Д. А., Веракса А. Н., Гаврилова М. Н., Якупова В. А.
- Современный детский сад: Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования. Методическое пособие. Белолуцкая А. К., Денисенкова Н. С., Короткова Ю. А., Смирнова Е. О., Титова Н. И., Шиян И. Е., Шиян О. А.
- Современный детский сад. Каким он должен быть. Методическое пособие. Под редакцией Шиян О. А.

Оценка качества

- Оценка и развитие качества дошкольного образования. Греннер К., Дитрих И., Маркс Ю. Титце В., Ханиш А.
- Шкала MOVERS. Повышение уровня физического развития детей (2-7 лет). Арчер К., Сирадж И.
- Шкала SSTEW. Обеспечение устойчивого совместного мышления и эмоционального благополучия (2-5 лет). Кингстон Д., Мелхиш Э., Сирадж И.

1.5 Вариативная часть целевого раздела

Вариативная часть включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно. Эта часть, в соответствии с ФГОС ДО, «может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы»⁵.

Вариативная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции Учреждения или Группы.

В соответствии с ФГОС ДО «Структурные подразделения в одной Организации (далее группы) могут реализовывать разные Программы»⁶. Что означает, что в разных группах в рамках вариативной части могут использоваться различные парциальные программы.

Объем вариативной части Программы — части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 31% от общего объема программы.

⁵ Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», п. 2.12, абзац второй.

⁶ Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», п. 2.2.

Парциальные программы и методики, которые могут быть использованы в разных группах Учреждения, а также цели их использования даны в таблице:

Парциальная программа «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	Личностно ориентированная программа, разработанная адекватно возрастным возможностям детей. Программа отличается творческим подходом к развитию музыкальных способностей детей дошкольного возраста, учитывает их психофизические особенности, строится на принципах внимания к потребностям детей и создания атмосферы доверия и партнёрства в различных видах музыкальной деятельности. Основной задачей является введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой. Эта задача — главная для детей всех возрастных групп, поскольку она не дает ребенку чувствовать себя некомпетентным в том или ином виде деятельности.
---	---

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям

В Программе задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям, полностью соответствует ФОП, с учетом положений инновационной программы «От рождения до школы», расширяющих содержание ФОП ДО.

2.1.1 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена на⁷:

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Учреждении, региону проживания и стране в целом;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и социуме и медиапространстве (цифровой среде).

2.1.1.1 Задачи и содержание образования по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

⁷ Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», п. 2.6.

В Программе задачи и содержание образовательной деятельности по направлению «Социально-коммуникативное развитие» полностью соответствует разделу 18 ФООП ДО⁸ и дополняются положениями инновационной программы «От рождения до школы».

Возрастная группа	Ссылка на ФООП	Ссылка на инновационную программу «От рождения до школы»	Значимые дополнения, расширяющие ФООП ДО
3-4 года	п. 18.4 ФООП	Содержание образовательной деятельности с детьми 3-4 лет / Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Значительно шире представлено содержание образовательной деятельности по подразделу «Патриотическое воспитание»; раскрыто содержание образовательной деятельности по формированию положительной самооценки, развитию саморегуляции; воспитанию уважительного отношения к людям знакомых профессий, бережного отношения к результатам их труда; формированию навыков безопасного поведения на дорогах; добавлен подраздел «Развитие игровой деятельности».

2.1.1.2 Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Методические пособия
<ul style="list-style-type: none"> - Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (3-4 года). - Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с дошкольниками. (4-7 лет). - Касаткина Е.И., Ганичева Е.В. Играют девочки. - Касаткина Е.И. Играют мальчики. - Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание в детском саду. - Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. - Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. - Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду.
Наглядно-дидактические пособия
<ul style="list-style-type: none"> - Бордачева И. Ю. Дорожные знаки (4-7 лет). - Серия «Мир в картинках»: «Бытовая техника»; «Государственные символы Российской Федерации»; «День Победы». - Серия «Рассказы по картинкам»: «Защитники Отечества»; «Великая Отечественная война»; «Кем быть»; «Профессии»; «Мой дом». - Развивающие плакаты: «Очень важные профессии», «Народы стран ближнего зарубежья».

Перспективное планирование по направлению развития: Формирование основ безопасности

Месяц	Тема занятия	Автор
Сентябрь	Тема «Опасные предметы»	Б. с.11
	Тема «Правила поведения на природе»	Б. с.47
	Тема «Правила безопасного поведения на улицах»	Б. с.40

⁸ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФООП ДО», п. 18.

Октябрь	Тема «Опасные ситуации дома»	Б. с.13
	Тема «Огонь – наш друг, огонь – наш враг!»	Б. с.18
	Тема «Поведение ребенка на детской площадке»	Б. с.26
Ноябрь	Тема «Правила поведения на природе»	Б. с.47
	Тема «Если ребенок потерялся»	Б. с.16
	Тема «Твои помощники на дороге»	Б. с.16
Декабрь	Тема «Небезопасные зимние забавы»	Б. с.25
	Тема «Правила поведения при пожаре»	Б. с.22
	Тема «Один дома»	Б. с.15
Январь	Тема «Небезопасные зимние забавы»	Б. с.25
	Тема «О правилах пожарной безопасности»	Б. с.20
	Тема «О правилах поведения в транспорте»	Б. с.45
Февраль	Тема «Небезопасные зимние забавы»	Б. с.25
	Тема «Один дома»	Б. с.15
	Тема «О правилах поведения в транспорте», ч.2	Б. с.45
Март	Тема «Если ребенок потерялся»	Б. с.16
	Тема «Правила поведения при общении с животными»	Б. с.56
	Тема «Твои помощники на дороге»	Б. с.42
Апрель	Тема «Поведение ребенка на детской площадке»	Б. с.26
	Тема «Огонь – наш друг, огонь – наш враг!»	Б. с.18
	Тема «Твои помощники на дороге»	Б. с.42
Май	Тема «Ядовитые растения»	Б. с.51
	Тема «Правила поведения на воде»	Б. с.24
	Тема «Дорожные знаки»	Б. с.43

- Б. - Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ

2.1.2 Образовательная область «Познавательное развитие»

Образовательная область «Познавательное развитие» направлена на⁹:

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий,
- развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;

⁹ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 23.

- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурноисторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

2.1.2.1 Задачи и содержание образования по образовательной области «Познавательное развитие»

В Программе задачи и содержание образовательной деятельности по направлению «Познавательное развитие» полностью соответствует разделу 19 ФОП ДО¹⁰ и дополняются положениями инновационной программы «От рождения до школы».

Возрастная группа	Ссылка на ФОП	Ссылка на инновационную программу «От рождения до школы»	Значимые дополнения, расширяющие ФОП ДО
3-4 года	п. 19.4 ФОП	Содержание образовательной деятельности с детьми 3-4 лет / Образовательная область «Познавательное развитие»	Раскрыто содержание образовательной деятельности по ознакомлению с цветом, формой, величиной, осязаемыми свойствами предметов, умению воспринимать звучание музыкальных инструментов; исследованию предметов с помощью сенсорных эталонов и перцептивных действий; включению действий экспериментального характера; использованию схем и планов; добавлен подраздел «Конструирование»; значительно шире представлено содержание образовательной деятельности по подразделу «Ознакомление с окружающим миром».

2.1.2.2 Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Познавательное развитие»

Методические пособия
<ul style="list-style-type: none"> - Позина В. А., Помораева И. А. Формирование элементарных математических представлений (3-4 года). - Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Младшая группа. - Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (3-4 года). - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа (3-4 года). - Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет). - Арапова-Пискарева Н. А. Формирование элементарных математических представлений (2-7 лет).

¹⁰ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 23.4.

- Конспекты для занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022
- Ознакомление с миром природы во второй младшей группе с 3-4 лет. Календарное планирование. Конспекты занятий по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой.

Наглядно-дидактические пособия

- Бордачева И. Ю. Дорожные знаки (4-7 лет).
- Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика», «Бытовая техника», «Водный транспорт», «Высоко в горах», «Государственные символы Российской Федерации», «Грибы», «День Победы», «Деревья и листья», «Домашние животные», «Животные домашние питомцы», «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Инструменты домашнего мастера», «Космос», «Морские обитатели», «Музыкальные инструменты», «Насекомые», «Овощи», «Офисная техника и оборудование», «Посуда», «Птицы домашние», «Птицы средней полосы», «Рептилии и амфибии», «Собаки. Друзья и помощники», «Спортивный инвентарь», «Фрукты», «Цветы», «Школьные принадлежности», «Явления природы», «Ягоды лесные», «Ягоды садовые».
- Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне», «Весна», «Великая Отечественная война в произведениях художников», «Времена года», «Защитники Отечества», «Зима», «Зимние виды спорта», «Кем быть?», «Колобок», «Куручка Ряба», «Летние виды спорта», «Лето», «Мой дом», «Осень», «Профессии», «Распорядок дня», «Репка», «Родная природа», «Теремок».
- Развивающие плакаты: «Водный транспорт», «Воздушный транспорт», «Городской транспорт», «Грибы», «Деревья и листья», «Домашние животные», «Домашние птицы», «Животные Африки», «Животные средней полосы», «Зимние виды спорта», «Зимующие птицы», «Кто всю зиму спит», «Летние виды спорта», «Морские обитатели», «Народы стран ближнего зарубежья», «Насекомые», «Овощи», «Оттенки цветов», «Очень важные профессии», «Перелетные птицы», «Планеты солнечной системы», «Погодные явления», «Полевые цветы», «Музыкальные инструменты народов мира», «Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра», «Музыкальные инструменты. Духовые», «Музыкальные инструменты. Клавишные», «Музыкальные инструменты. Струнные», «Музыкальные инструменты. Ударные», «Птицы жарких стран», «Садовые цветы», «Созвездия зодиака», «Спецтранспорт», «Строительные машины», «Форма», «Фрукты и ягоды», «Хищные птицы», «Цвет».

Перспективное планирование «Ознакомление с предметным окружением и социальным миром»

№	Тема занятия	Автор
Сентябрь		
1	«Транспорт»	Д. с.11
2	«Мебель»	Д. с.12
3	«Папа, мама, я - семья»	Д. с.35
Октябрь		
4	«Одежда»	Д. с.13
5	«Чудесный мешочек»	Д. с.14
6	«Кто в домике живет?»	Д. с.44
Ноябрь		
7	«Помогите Незнайке»	Д. с.16
8	«Теремок»	Д. с.18
9	«Варвара-краса, длинная коса»	Д. с.36
Декабрь		
10	«Найди предметы рукотворного мира»	Д. с.17
11	«Хорошо у нас в детском саду»	Д. с.45
12	«Наш зайчонок заболел»	Д. с.38
Январь		
13	«Деревянный брусочек»	Д. с.19
14	«Приключение в комнате»	Д. с.41

15	«Радио»	Д. с.28
Февраль		
16	«Смешной рисунок»	Д. с.20
17	«Мой родной город»	Д. с.34
18	«Вот так мама, золотая прямо!»	Д. с.42
Март		
19	«Золотая мама»	Д. с.42
20	«Как мы с Фунтиком возили песок»	Д. с.43
21	«Что мы делаем в детском саду»	Д. с.47
Апрель		
22	«Тарелочка из глины»	Д. с.26
23	«Няня моет посуду»	Д. с.48
24	«Что лучше: бумага или ткань?»	Д. с.23
Май		
25	«Подарки для медвежонка»	Д. с.27
26	«Подарок для крокодила Гены»	Д. с.52
27	«Опиши предмет»	Д. с.29

- Д. - Дыбина О.В. *Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. Издание 2-е, исправленное. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.*

Ознакомление с миром природы

№	Тема занятия	Автор
Сентябрь		
1	Тема «Овощи с огорода»	с.25
Октябрь		
2	Тема «Меняем воду в аквариуме»	с.26
Ноябрь		
3	Тема «В гостях у бабушки»	с.29
Декабрь		
4	Тема «Подкормим птиц зимой»	с.32
Январь		
5	Тема «В январе, в январе, много снега во дворе...»	с.34
Февраль		
6	Тема «У меня живет котенок»	с.35
Март		
7	Тема «Уход за комнатным растением»	с.37
Апрель		
8	Тема «Наблюдение за вербой»	с.38
Май		
9	Тема «Прогулка по весеннему лесу»	с.39

- *Ознакомление с миром природы во второй младшей группе с 3-4 лет. Календарное планирование. Конспекты занятий по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой.*

Перспективное планирование ФЭМП

№	Тема занятия	Автор
Сентябрь		
1	«Шар и куб»	с.10
2	«Большой, маленький»	с.11
Октябрь		
3	«Один, много, мало»	с.12

4	«Много, один, ни одного»	с.12-14
5	«Один, много, ни одного»	с.14
6	«Круг»	с.15
Ноябрь		
7	«Длинный-короткий, длиннее-короче»	с.16
8	«Один, много»	с.17
9	«Квадрат»	с.18
10	«Один, много»	с.19
Декабрь		
11	«Длинный-короткий, длиннее-короче, одинаковые по длине»	с.21
12	«Длинный-короткий, длиннее-короче»	с.22
13	«По много, поровну»	с.24
14	«По много, поровну, столько-сколько»	с.25
Январь		
15	«Широкий-узкий, шире-уже»	с.26
16	«Широкий-узкий, шире-уже»	с.27
17	«Треугольник»	с.30
18	«По много, поровну, столько-сколько»	с.32
Февраль		
19	«Круг, квадрат, треугольник»	с.33
20	«Высокий-низкий, выше-ниже»	с.35
21	«Поровну, столько-сколько»	с.37
22	«Больше-меньше, столько-сколько»	с.38
Март		
23	«Больше-меньше, столько-сколько, поровну»	с.33
24	«Больше-меньше, столько-сколько, поровну»	с.40
25	«День, ночь»	с.49
26	«Длина, ширина»	с.36
Апрель		
27	«Круг, квадрат, треугольник»	с.37
28	«Большой-маленький»	с.38
29	«Один, много»	с.39
30	«Много, один»	с.40
Май		
31	«Столько-сколько, больше-меньше»	с.50
32	«Круг, квадрат, треугольник, шар, куб»	с.51

- Позина В. А., Помораева И. А. Формирование элементарных математических представлений (3-4 года). – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022

2.1.3 Образовательная область «Речевое развитие»

Образовательная область «Речевое развитие» направлена на¹¹:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- развитие фонематического слуха;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);

¹¹ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п.24.

- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;
- развитие речевого творчества;
- формирование предпосылок к обучению грамоте.

2.1.3.1 Задачи и содержание образования по образовательной области «Речевое развитие»

В Программе задачи и содержание образовательной деятельности по направлению «Речевое развитие» полностью соответствует разделу 20 ФОП ДО¹² и дополняется положениями инновационной программы «От рождения до школы».

Возрастная группа	Ссылка на ФОП	Ссылка на инновационную программу «От рождения до школы»	Значимые дополнения, расширяющие ФОП ДО
3-4 года	п. 20.4 ФОП	Содержание образовательной деятельности с детьми 3-4 лет / Образовательная область «Речевое развитие»	Добавлены подразделы «Развивающая речевая среда», «Художественная литература».

2.1.3.2 Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Речевое развитие»

Методические пособия
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года). - Селиверстов В.И. Речевые игры с детьми.
Хрестоматии
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.
Наглядно-дидактические пособия
- «Развитие речи в детском саду (3-4 года)»; «Правильно или неправильно (2-4 года)»; «Развитие речи в детском саду: Раздаточный материал (2-4 года)». - Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Весна»; «Времена года»; «Защитники Отечества»; «Зима»; «Зимние виды спорта»; «Кем быть?»; «Колобок»; «Куручка Ряба»; «Летние виды спорта»; «Лето»; «Мой дом»; «Осень»; «Профессии»; «Распорядок дня»; «Репка»; «Родная природа»; «Теремок». - Развивающие плакаты: «Алфавит»; «Веселый алфавит».

¹² Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 25.

Перспективное планирование по направлению развития: «Развитие речи»

№	Тема занятия	Автор
Сентябрь		
1	Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»	Г. с.25
2	Звуковая культура речи: звуки [а] и [у]	Г. с.27
3	Звуковая культура речи: звук [у]	Г. с.29
4	Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин	Г. с.30
Октябрь		
5	Чтение русской народной сказки «Колобок»	Г. с.33
6	Звуковая культура речи: звук [о]	Г. с.34
7	Чтение стихотворений об осени	Г. с.35
8	Чтение стихотворений об осени (продолжение)	Г. с.38
Ноябрь		
9	Звуковая культура речи: звук [и]	Г. с.40
10	Рассматривание сюжетной картины «Коза с козлятами»	Г. с.42
11	Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке»	Г. с.43
12	Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса»	Г. с.45
Декабрь		
13	Повторение русской народной сказки «Снегурушка и лиса»	Г. с.45
14	Чтение произведений о зиме.	Г. с.49
15	Игра-инсценировка «У матрешки-новоселье»	Г. с.50
16	Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»	Г. с.52
Январь		
17	Рассматривание сюжетных картин	Г. с.54
18	Звуковая культура речи: звуки [м], [мь]	Г. с.55
19	Звуковая культура речи: звуки [п], [пь]	Г. с.57
20	Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»	Г. с.59
Февраль		
21	Звуковая культура речи: звуки [б], [бь]	Г. с.60
22	Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились»	Г. с.62
23	«Что такое хорошо и что такое плохо»	Г. с.64
24	Звуковая культура речи: звуки [т], [п], [к]	Г. с.65
Март		
25	Чтение стихотворения И. Косякова «Все она»	Г. с.68
26	Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»	Г. с.70
27	Рассматривание сюжетной картины. Звуковая культура речи: [т], [п]	Г. с.71
28	Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна»	Г. с.72
Апрель		
29	Звуковая культура речи [ф]	Г. с.74
30	Чтение и драматизация рус. нар. песенки. Рассматривание сюжетной картины	Г. с.76
31	Звуковая культура речи [с]	Г. с.78
32	Чтение рус. нар. сказки «Бычок-черный бычок копытца»	Г. с.79
Май		
33	Звуковая культура речи [з]	Г. с.80
34	Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения К. Льдова «Весенняя гостья»	Г. с.83
35	Звуковая культура речи [ц]	Г. с.84
36	Повторение	Г. с.86

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).

2.1.4 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» направлена на¹³:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

2.1.4.1 Задачи и содержание образования по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

В Программе задачи и содержание образовательной деятельности по направлению «Художественно-эстетическое развитие» полностью соответствует разделу 21 ФООП ДО¹⁴ и дополняется положениями инновационной программы «От рождения до школы».

Возрастная группа	Ссылка на ФООП	Ссылка на инновационную программу «От рождения до школы»	Значимые дополнения, расширяющие ФООП ДО
3-4 года	п.21.4 ФООП	Содержание образовательной деятельности с детьми 3-4 лет / Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»	Раскрыто содержание образовательной деятельности по ознакомлению с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем; с приемами вождения настольных кукол, развитию умения выступать перед куклами и сверстниками, обустроив место для выступления; представлено содержание бесед о театре (театр, актеры, зрители, поведение людей в зрительном зале).

¹³ Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», пункт 2.6.

¹⁴ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФООП ДО», п. 21.

2.1.4.2 Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Методические пособия	
<ul style="list-style-type: none"> - Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. - Колдина Д. Н. Лепка с детьми 3-4 лет. - Колдина Д. Н. Рисование с детьми 3-4 лет. - Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа (3-4 года). - Петрова В.А. Музыка - малышам: Методическое пособие для работы с детьми первого года жизни (0-1 год). - Петрова В.А. Музыка - малышам: Методическое пособие для работы с детьми второго года жизни (1-2 года). - Петрова В.А. Музыка - малышам: Методическое пособие для работы с детьми третьего года жизни (2-3 года). - Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду. - Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала - Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из Природного материала. - Кайе В.А. Занятия по конструированию с детьми - Комарова Т.С. Детское художественное творчество. - Зацепина М.Б. Культурно-досуговая Деятельность. - Зацепина М.Б. Музыкальные занятия в детском саду. - Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. 	
Наглядно-дидактические пособия	
<ul style="list-style-type: none"> - Серия «Мир в картинках»: «Музыкальные инструменты». - Развивающие плакаты: «Арифметика цвета»; «Оттенки цветов»; «Цвет»; «Музыкальные инструменты народов мира»; «Музыкальные инструменты эстрадно- симфонического оркестра»; «Музыкальные инструменты. Струнные»; «Музыкальные инструменты. Духовые»; «Музыкальные инструменты. Ударные»; «Музыкальные инструменты. Клавишные»; «Музыкальные инструменты народов мира». - Плакаты серии «Народное искусство - детям»: «Гжель. Примеры узоров и орнаментов»; «Гжель. Работы современных мастеров»; «Хохлома. Примеры узоров и орнаментов»; «Хохлома. Работы современных мастеров»; «Полхов-Майдан. Примеры узоров и орнаментов»; «Полхов-Майдан. Работы современных мастеров»; «Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов»; «Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров». - Наглядные пособия серии «Народное искусство - детям»: «Дымковская игрушка»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская игрушка»; «Сказочная гжель»; «Городецкая роспись»; «Золотая хохлома»; «Каргопольская игрушка». - Альбомы для творчества серии «Народное искусство — детям»: «Жостовский букет»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись»; «Лепим народную игрушку»; «Дымковская игрушка»; «Городецкая роспись»; «Лубочные картинки»; «Каргопольская игрушка»; «Мастерская гжели»; «Мезенская роспись»; «Полхов-Майдан»; «Сказочная гжель»; «Узоры Северной Двины». 	

Перспективное планирование по направлению развития: Изобразительная деятельность (рисование)

№	Тема занятия	Автор
Сентябрь		
1	«Мячики для котят»	К. с.16
2	«Овощи» картошка и свекла	К. с.17
3	«Фрукты» апельсин и мандарин	К. с.18
4	«Ягоды» виноград	К. с.20
Октябрь		
5	«Грибы прячутся в траве»	К. с.21

6	«Осенний листопад»	К. с.23
7	«Осенний дождик»	К. с.24
8	«Ежик»	К. с.25
Ноябрь		
9	«Узоры на платье»	К. с.27
10	«Коврик для зайчат»	К. с.28
11	«Чашка»	К. с.29
12	«Угостим мышку сыром»	К. с.30
Декабрь		
13	«Колобок»	К. с.31
14	«Белоснежная зима»	К. с.33
15	«Хвойный лес»	К. с.34
16	«Украсть елку»	К. с.35
Январь		
17	«Козленок»	К. с.36
18	«Заяц на снегу»	К. с.38
19	«Аквариум с рыбками»	К. с.39
20	«Маска клоуна»	К. с.40
Февраль		
21	«Моя мама»	К. с.41
22	«Забор возле дома»	К. с.42
23	«Российских флаг, машина, пароход, самолет»	К. с.44
24	«Машина, пароход, самолет»	К. с.44
Март		
25	«Железная дорога для доктора Айболита»	К. с.45
26	«Бусы из макарон»	К. с.46
27	«Цветок в горшке»	К. с.47
28	«Весенние сосульки»	К. с.49
Апрель		
29	«Два веселых гуся»	К. с.50
30	«Лебедь»	К. с.51
31	«Зеленые кусты»	К. с.52
32	«Расписные яйца»	К. с.53
Май		
33	«Лопата и грабли»	К. с.54
34	«Свободная тема»	К. с.55
35	«Жучки гуляют»	К. с.56
36	«Летнее небо»	К. с.57

**Перспективное планирование по направлению развития:
Изобразительная деятельность (лепка)**

№	Тема занятия	Автор
Сентябрь		
1	«Мячик»	К. с.15
2	«Картошка в мешке»	К. с.16
3	«Яблоко»	К. с.17
4	«Миска с вишенками»	К. с.17
Октябрь		
5	«Грибная поляна»	К. с.19
6	«Листья на деревьях»	К. с.20
7	«Солнышко лучистое»	К. с.21
8	«Длинная змея»	К. с.22
Ноябрь		

9	«Варежки»	К. с.23
10	«Стол»	К. с.23
11	«Миски трех медведей»	К. с.24
12	«Печенье»	К. с.25
Декабрь		
13	«Колодец»	К. с.26
14	«Елочный шарик»	К. с.26
15	«Снеговик»	К. с.27
16	«Елка»	К. с.28
Январь		
17	«Черепашка»	К. с.29
18	«Лестница для бельчонка»	К. с.30
19	«Рыбка»	К. с.31
20	«Бабка и дед»	К. с.32
Февраль		
21	«Мама»	К. с.33
22	«Домик для зайчика и петушка»	К. с.34
23	«Пушка»	К. с.35
24	«Машинка»	К. с.36
Март		
25	«Повар»	К. с.37
26	«Бабочка на цветке»	К. с.37
27	«Кактус в горшке»	К. с.38
28	«Возвращение уток»	К. с.39
Апрель		
29	«Цыпленок»	К. с.50
30	«Сова»	К. с.51
31	«Зеленые кусты»	К. с.52
32	«Расписные яйца»	К. с.53

**Перспективное планирование по направлению развития:
Изобразительная деятельность (аппликация)**

№	Тема занятия	Автор
Сентябрь		
1	«Кубик на кубик»	К. с.16
2	«Репка»	К. с.17
3	«Фрукты в вазе»	К. с.19
4	«Ягоды клубники»	К. с.20
Октябрь		
5	«Гриб»	К. с.21
6	«Клен»	К. с.22
7	«Солнце в тучках»	К. с.23
8	«Листья из леса»	К. с.24
Ноябрь		
9	«Платок для матрешки»	К. с.24
10	«Одеяльце в кроватку»	К. с.26
11	«Чашки трех медведей»	К. с.27
12	«Кто чем питается»	К. с.28
Декабрь		
13	«Пузырь, соломинка и лапоть»	К. с.29
14	«Падают снежинки»	К. с.30
Январь		
15	«Гирлянда из флажков»	К. с.31

16	«маленькая елочка»	К. с.31
17	«Поросенок и котенок»	К. с.32
18	«Заяц»	К. с.34
Февраль		
19	«Рыбки в ручейке»	К. с.35
20	«собери портрет»	К. с.35
Март		
21	«Ладонка»	К. с.36
22	«Домик для зайчика и петуха»	К. с.37
23	«Летающие самолеты»	К. с.39
24	«Светофор»	К. с.39
Апрель		
25	«Цыплята»	К. с.44
26	«Лебедь»	К. с.45
27	«Тюльпан»	К. с.46
28	«Корзина с яйцами»	К. с.47
Май		
29	«Овощи и фрукты»	К. с.48
30	«Мороженое»	К. с.49
31	«Гусеница»	К. с.50
32	«Жучки»	К. с.51

- К - Колдина Д. Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021

- К - Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022

- К - Колдина Д. Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022

2.1.5 Образовательная область «Физическое развитие» Образовательная область «Физическое развитие» направлена на¹⁵:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей; развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
 - формирование опорно-двигательного аппарата;
 - развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
 - владение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки); обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
 - воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое); воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
 - приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления;

¹⁵ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 25.

- формирование представлений о правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности;
- воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

2.1.5.1 Задачи и содержание образования по образовательной области «Физическое развитие»

В Программе задачи и содержание образовательной деятельности по направлению «Физическое развитие» полностью соответствует разделу 22 ФОП ДО¹⁶ приложениями инновационной программы «От рождения до школы».

Возрастная группа	Ссылка на ФОП	Ссылка на инновационную программу «От рождения до школы»	Значимые дополнения, расширяющие ФОП ДО
3-4 года	п. 22.4 ФОП	Содержание образовательной деятельности с детьми 3-4 лет / Образовательная область «Физическое развитие»	Раскрыто содержание образовательной деятельности по формированию любви к спорту, знакомству с видами спорта; введению более сложных правил в игры (смена вида движения); представлено содержание работы по сохранению правильной осанки в различных положениях тела и упражнениях.

2.1.5 Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Физическое развитие»

Методические пособия
<ul style="list-style-type: none"> - Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет). - Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений (3-4 года). - Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду (3-4 года). - Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. - Федорова С. Ю. Гимнастика после сна. Упражнения для детей 3-5 лет. - Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 года - Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений (3-4 года). - Степаненкова Э.Я. Методы физического воспитания. - Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду.

Перспективное планирование «Физическое развитие»

месяц	№ занятия
сентябрь	1-4
октябрь	5-8
ноябрь	9-12
декабрь	13-16

¹⁶ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 25.

январь	17-20
февраль	21-24
март	25-28
апрель	29-32
май	33-36

- Пензулаева Л. И. *Физическая культура в детском саду (3-4 года)*

2.2 Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы

Указаны в п 2.2 ОП ДО МБОУ «Елизовская начальная школа №5»

2.3 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Указана в п 2.3 ОП ДО МБОУ «Елизовская начальная школа №5»

2.4 Способы и направления поддержки детской инициативы

Указана в п 2.4 ОП ДО МБОУ «Елизовская начальная школа №5»

2.5 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Указана в п 2.5 ОП ДО МБОУ «Елизовская начальная школа №5»

Перспективный план работы с родителями

<i>Месяц</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Содержание</i>
Сентябрь	Папки-передвижки Наглядная информация	Возрастные особенности детей 3-4 лет.
		Психическое развитие детей 3-4-х лет. Что должен знать и уметь ребенок в 3 года
		Детская агрессия
		Играем вместе
		Что воспитывает детский сад
	Консультации	Кто есть, кто в детском саду
		Адаптация детей к детскому саду
		Обязанности родителей
		Что делать, если ребенок не хочет убирать игрушки, не желает делиться игрушками
	Фотовыставка	Учим ребенка общаться
		Мое лето
	Беседа	Одежда детей в группе
Анкеты	Давайте познакомимся	
	Организация нового учебного года. Вопросы и предложения	

	Родительское собрание	Возрастные особенности детей. Самообслуживание в жизни ребенка
Октябрь	Папки-передвижки Наглядная информация	Кризис трех лет Овощи и фрукты – ценные продукты
	Консультации	Как сохранить здоровье детей осенью
		Речевые игры для детей 3 лет
		Папы разные нужны, папы разные важны
		Живые витамины
	Памятка	Одежда для прогулок осенью
Конкурс поделок	Конкурс поделок из природного материала «Чудеса осенней природы»	
Ноябрь	Консультации	Роль семьи в воспитании ребенка
		Как знакомить ребенка с родным городом
		Как справиться с детской истерикой
		Если ребенок кусается
		Как научить ребенка одеваться самостоятельно
	Памятки	Правила безопасного поведения с животными
		Гигиенические требования к одежде ребенка
	Буклет	Если ваш ребенок гиперактивный
		Развиваем речь, играя
	Фотовыставка	Моя семья
Мои домашние питомцы		
Декабрь	Папки-передвижки Наглядная информация	Новогодние игрушки своими руками
	Консультации	Трудовое воспитание ребенка в семье
		Шесть родительских заблуждений о морозной погоде
		Как учить с детьми стихи
		Безопасность ребенка в новый год
		Что сказать ребенку про Деда Мороза и Снегурочку
		Посещении новогодних утренников
		Чем занять ребенка в новогодние праздники
	Родительское собрание	Детские капризы
	Выставка	Новогодние поделки
	Фотовыставка	Как хороши наши зимние прогулки
Памятка	Трудовое воспитание детей	
Январь	Наглядная информация	Зимние забавы для больших и маленьких
	Папки-передвижки	Соблюдаем режим дня
	Консультации	Здоровье детей в зимний период
		Правила хорошего тона за столом
	Памятка	Секреты воспитания вежливого ребенка
		Профилактика гриппа
Безопасность детей – забота взрослых		
Фотовыставка	Зимние забавы	
Февраль	Наглядная информация	День защитника Отечества
	Папки-передвижки	
	Консультации	Правильное питание детей

		Когда следует обратиться к логопеду?
		Народная игрушка
		Какие сказки читать ребенку на ночь
		Как воспитать защитника
	Выставка поделок	Вторая жизнь одноразовой посуды
	Родительское собрание	Развитие речи младших дошкольников
	Буклет	Опытно-экспериментальная деятельность детей дома
Март	Папки-передвижки Наглядная информация	8 Марта
		Весна
		Масленица
	Консультации	Роль сказки в воспитании ребенка
		Ребенок и телевизор
		Весна без авитаминоза
		Целебная сила ВОДЫ
Буклет	Какие произведения читать детям	
Буклет	Артикуляционная гимнастика	
Апрель	Наглядная информация	Весенние игры для детей
	Папки-передвижки	Нескучные прогулки
	Консультации	Игры на развитие памяти
		Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей
		Что умеет делать щетка
		Кто боится Айболита?
	Беседа	Как воспитать маленького патриота
Одежда детей весной		
Экологическое воспитание		
Май	Папки-передвижки Наглядная информация	Эхо прошедшей войны
		Осторожно – клещи
		Прикоснись к природе сердцем
	Консультации	Первая помощь при укусе насекомого
		Зеленый мир на окне
	Памятка	Пожар в квартире
	Фотовыставка	Весенние цветы
Родительское собрание	«Умные игры» или роль игры в жизни дошкольника	

2.6 Иные характеристики содержания Программы

Иных характеристик содержания программы нет.

2.7 Рабочая программа воспитания (РПВ)

Полностью соответствует п 2.8 ОП ДО МБОУ «Елизовская начальная школа №5»

2.8 Вариативная часть содержательного раздела

Содержательный раздел вариативной части Рабочей программы — части, формируемой участниками образовательных отношений, находится в полном соответствии с парциальной программой и обеспечивается пособиями, указанными в п Рабочей программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Психолого-педагогические условия реализации Программы

Указаны в п 3.1 ОП ДО МБОУ «Елизовская начальная школа №5»

3.2 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Указаны в п 3.2 ОП ДО МБОУ «Елизовская начальная школа №5»

3.3 Материально-техническое обеспечение Программы

Указаны в п 3.3 Указаны в п 3.1 ОП ДО МБОУ Елизовская начальная школа №5» и младшей группе.

3.3.1 Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Федеральные органы управления образованием:

- Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <https://obrnadzor.gov.ru>

Региональные и муниципальные органы управления образованием:

- Министерство образования Камчатского края <https://kamgov.ru/minobraz>

Федеральные информационно-образовательные ресурсы:

- Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>

Региональные информационно-образовательные ресурсы:

- КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» <https://kamchatkairo.ru>

Издательства учебной литературы:

- Издательство «Мозаика-Синтез» <https://ordsh.ru>
- Издательство «Детство-ПРЕСС» <https://detstvo-press.ru>
- Издательство «Русское слово» <https://русское-слово.рф>

Методическое обеспечение:

Программа опирается в первую очередь на учебно-методический комплект (УМК) инновационной программы «От рождения до школы». УМК постоянно дорабатывается и обновляется. Полный актуальный список пособий, входящих в УМК «От рождения до школы» находится на сайте программы по ссылке: <https://ordsh.ru>

3.4 Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы

Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы полностью соответствует Примерному перечню литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программ.

Наименование перечня	Ссылка на ФОП ДО
Примерный перечень художественной литературы	ФОП ДО, п. 33.1 «Примерны перечень художественной литературы ¹⁷ »
Примерный перечень музыкальных произведений	ФОП ДО, п. 33 «Примерный перечень музыкальных произведений ¹⁸ »
Примерный перечень произведений изобразительного искусства	ФОП ДО, п. 33.1 «Примерный перечень произведений изобразительного искусства ¹⁹ »
Примерный перечень анимационных произведений	ФОП ДО, п. 33.1 «Примерный перечень анимационных произведений ²⁰ »

3.5 Кадровые условия реализации программы

Указаны в п 3.5 ОП ДО МБОУ «Елизовская начальная школа №5»

3.6 Режим дня (**ПРИЛОЖЕНИЕ 1, ПРИЛОЖЕНИЕ 2, ПРИЛОЖЕНИЕ 3**)

Раздел режим дня в Программе соответствует разделу 35 ФОП ДО «Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах²¹», с изменениями в режиме дня дошкольных групп, соответствующими инновационной программе «От рождения до школы» (Режим дня в дошкольных группах²²).

В режим дня включены утренний и вечерний круг как важная составляющая режима дня в инновационной программе «От рождения до школы».

В летнее время распорядок дня изменён, с учётом того, чтобы дети больше времени проводили на свежем воздухе, имели возможность больше двигаться, получать необходимую им физическую нагрузку, иметь большой выбор занятий по интересу, в общем, чтобы летом они могли хорошо отдохнуть и оздоровиться. В частности, в теплое время года прием детей, утренняя зарядка, часть занятий, вечерний круг организуются на свежем воздухе.

¹⁷ Приказ от 25ноября 2022 г. N1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 33.1.

¹⁸ Приказ от 25ноября 2022 г. N1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 33.2.

¹⁹ Приказ от 25ноября 2022 г. N1028 «Об утверждении ФОП ДО», п.33.3.

²⁰ Приказ от 25ноября 2022 г. N1028 «Об утверждении ФОП ДО», п.33.3.

²¹ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 35.

²² Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, раздел «Организация жизнедеятельности детей».

3.7 Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий ²³(ПРИЛОЖЕНИЕ 4)

Указаны в п 3.7 ОП ДО МБОУ «Елизовская начальная школа №5»

3.8 Вариативная часть организационного раздела

Указаны в п 3.8 ОП ДО МБОУ «Елизовская начальная школа №5»

4. ДОПЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ: КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дошкольного образования МБОУ «Елизовская начальная школа №5» ориентирована на воспитанников от 3-4 лет.

Программа разработана в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);
- с использованием технологий инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой) и с учётом следующих парциальных программ:
 - Парциальная программа «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Цель Программы — «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»²⁴ в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В Программе учтены особенности образовательного учреждения, муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Программа реализуется на русском языке.

При реализации Программы ключевым фактором является взаимодействие МБОУ «Елизовская начальная школа №5» с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей, что является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития. Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (консультации педагога-психолога, учителя-логопеда и др.).

МБОУ «Елизовская начальная школа №5» предлагает родителям (законным представителям) активно участвовать в воспитательно-образовательной работе. Родители (законные представители) могут принимать участие в планировании и подготовке проектов, праздников, экскурсий и т. д.

²³ Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, раздел «Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий».

²⁴ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 25.

**РЕЖИМ ДНЯ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Холодный период года

Прием детей, осмотр, игры	7.30 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Утренний круг	8.20 – 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.35 – 9.00
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами.	9.00 – 9.40
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 – 12.00
Возвращение с прогулки, игры, занятия	12.00 – 12.20
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.50 – 15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.50
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	15.50 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.10 – 17.00
Вечерний круг	17.10 – 17.20
Подготовка к ужину, ужин, уход детей домой	17.20 – 19.30

РЕЖИМ ДНЯ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Теплый период года

Режимный момент	Время
Прием детей на улице. Свободная игра	7.30 – 8.20
Утренняя гимнастика на улице	8.10 – 8.20
Утренний круг	8.20 – 8.35
Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство	8.35 – 9.00
Свободная деятельность детей	9.00 – 9.30
Подготовка к прогулке. Занятия на прогулке. Свободная игра	9.30 – 11.20
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Возвращение с прогулки, игры	11.40 – 12.10
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.10 – 12.40
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.40 – 15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.50
Подготовка к прогулке, прогулка	15.50 – 16.50
Вечерний круг на прогулке	16.50 – 17.00
Игры, уход детей домой	17.35 – 19.30

**Организованная образовательная деятельность
младшей группы**

Дни недели	ООД
Понедельник	1.Ознакомление с предметным окружением и социальным миром, с миром природы. 9.00 – 9.15 2.Физическое развитие 9.30 – 9.45
Вторник	1.ФЭМП 9.00 – 9.15 2.Музыка 10.20 – 10.35
Среда	1.Лепка/аппликация 9.00 – 9.15 2.Физическое развитие 9.30 – 9.45
Четверг	1.Развитие речи 9.00 – 9.15 2.Музыка 10.20 – 10.35
Пятница	1.Рисование 9.00 – 9.15 2.Физическое развитие (на улице) 10.40 – 10.55

- Расписание составлено в соответствии с максимально допустимым объёмом учебной нагрузки на ребёнка от 3 до 4 лет («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20).

**Календарный план воспитательной работы
МБОУ «Елизовская начальная школа №5» на 2023-2024 учебный год**

	№	Мероприятие	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ	1.	Тематические день «Наш любимый детский сад», посвящённый Дню знаний	Все группы	01.09.2023	Воспитатели
	2.	Тематический день «День окончания Второй Мировой Войны»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	04.09.2023	Воспитатели
	3.	Выставка детского творчества «Мой любимый воспитатель»	Старшая, подготовительная группа к школе	11.09. - 27.09.2023	Воспитатели
	4.	Муниципальный творческий конкурс «Я и мой питомец»	Подготовительная группа к школе	25.09.- 04.10.2023	Воспитатели
	5.	Оформление РППС групповых помещений и организация фотозоны «Золотая осень»	Все группы	До 30.09.2023	Воспитатели
ОКТАБРЬ	6.	Конкурс семейных творческих работ «Осенняя фантазия»	Все группы	03.10.2023- 20.10.2023	Зам. по УВР, воспитатели
	7.	Семейный спортивный досуг «День отца»	Все группы	09.10.2023- 15.10.2023	Инструктор по физ. культуре, воспитатели
	8.	Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа и я»	Все группы	До 13.10.2023	Воспитатели
	9.	Тематическая неделя «Фестиваль осенних красок»	Все группы	23.10.2023- 27.10.2023	Зам. по УВР, воспитатели
НОЯБРЬ	10.	Тематический день «Мы едины и непобедимы!» ко Дню народного единства	Средняя, старшая, подготовительная группа к школе	03.11.2023	Воспитатели
	11.	Оформление РППС групповых помещений и организация фотозоны ко Дню Матери	Все группы	До 21.11.2023	Зам. по УВР, воспитатели
	12.	Семейный праздник ко Дню Матери	Все группы	20.11.2023- 24.11.2023	Зам. по УВР, воспитатели
	13.	Тематический день «День Герба Российской Федерации»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	30.11.2023	Воспитатели
ДЕКАБРЬ	14.	Акция памяти «Мы помним подвиг твой, солдат»	Все группы	04.12.2023	Зам. по УВР, воспитатели
	15.	День добрых дел в рамках Дня добровольца (волонтёра) в России	Все группы	05.12.2023	Зам. по УВР, воспитатели
	16.	Тематический день «День Героев Отечества»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	08.12.2023	Зам. по УВР, воспитатели
	17.	Тематический день «День правовых знаний» ко Дню Конституции Российской Федерации	Средняя, старшая, подготовительная группа к школе	12.12.2023	Воспитатели
	18.	Конкурс на лучшее оформление окон «Новогодние окна»	Все группы	13.12.2023- 22.12.2023	Зам. по УВР, воспитатели
	19.	Социальная акция от Кроноцкого заповедника «Новогодняя игрушка»	Подготовительная группа к школе	10.12.2023- 25.12.2023	Воспитатели

	20.	Оформление РППС групповых помещений и организация фотозоны «Новогодняя сказка»	Все группы	До 18.12.2023	Зам. по УВР, воспитатели
	21.	Новогодние праздники «Здравствуй, здравствуй Новый год!»	Все группы	20.12.2023-29.12.2023	Зам. по УВР, воспитатели
ЯНВАРЬ	22.	Тематическая неделя «От Рождества до Крещения»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	09.01.2024-19.01.2024	Воспитатели
	23.	Акция памяти «Блокадный хлеб», «День памяти жертв Холокоста»	Все группы	26.01.2024	Зам. по УВР, воспитатели
ФЕВРАЛЬ	24.	Оформление РППС групповых помещений и организация фотозоны «23 февраля»	Все группы	До 19.02.2024	Зам. по УВР, воспитатели
	25.	Выставка совместного творчества «Защитники Отечества»	Все группы	До 16.02.2024	Зам. по УВР, воспитатели
	26.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	19.02.2024-21.02.2024	Зам. по УВР, воспитатели
МАРТ	27.	Праздники, посвященные Международному женскому дню 8 марта	Все группы	04.03.2024-06.03.2024	Зам. по УВР, воспитатели
	28.	Оформление РППС групповых помещений и организация фотозоны «Мамин день»	Все группы	До 04.03.2024	Воспитатели
	29.	Выставка детских и семейных рисунков, посвященная Международному женскому дню	Все группы	До 04.03.2024	Воспитатели
	30.	Тематическая неделя «Масленица»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	11.03.2024-15.03.2024	Воспитатели
	31.	Кукольный спектакль/театрализованное представление к Всемирному дню театра	Все группы	27.03.2024	Зам. по УВР, воспитатели
АПРЕЛЬ	32.	Спортивный праздник «День Космонавтики»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	11.04.2024-12.04.2024	Зам. по УВР, воспитатели
	33.	Выставка семейных творческих работ «День космонавтики»	Все группы	До 10.04.2024	Зам. по УВР, воспитатели
МАЙ	34.	Праздники, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной Войне «Великой Победе – УРА!»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	03.05.2024-08.05.2024	Зам. по УВР, воспитатели
	35.	Выставка семейных творческих работ «Этот День Победы!»	Все группы	До 03.05.2024	Зам. по УВР, воспитатели
	36.	Акция «Окна победы»	Все группы	Май	Зам. по УВР, воспитатели
	37.	Выпускной бал «До свидания, любимый детский сад!»	Подготовительная группа к школе	24.05.2024	Зам. по УВР, воспитатели