

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЕЛИЗОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА №5»

Камчатский край, г. Елизово, улица Попова, 24, телефон 8 (41531) 68241

Утверждаю:

Директор МБОУ

«Елизовская начальная школа №5»

МБОУ

ЕЛИЗОВСКАЯ

НШ №5

Е.В. Рябошапка



Е.В. Рябошапка 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

средней дошкольной группы

на 2023 - 2024 учебный год

г. Елизово, 2023 г.

Содержание

Используемые сокращения	4
Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ДОО	5
1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	5
1.1 Пояснительная записка	5
1.1.1 Общие положения	5
1.1.2 Цели и задачи реализации Программы	7
1.1.3 Принципы и подходы к реализации Программы	7
1.1.4 Значимые для разработки и реализации Программы характеристики	7
1.1.5 Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	8
1.2 Планируемые результаты реализации и освоения Программы	8
1.3 Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	9
1.4 Комплексные пособия, способствующие достижению целей и решению задач Программы	10
1.5 Вариативная часть целевого раздела	10
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	11
2.1 Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	11
2.1.1 «Социально-коммуникативное развитие»	12
2.1.1.1 Задачи и содержание образования по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	12
2.1.1.2 Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	13
2.1.2 «Познавательное развитие»	15
2.1.2.1 Задачи и содержание образования по образовательной области «Познавательное развитие»	15
2.1.2.2 Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Познавательное развитие»	16
2.1.3 «Речевое развитие»	20
2.1.3.1 Задачи и содержание образования по образовательной области «Речевое развитие»	20
2.1.3.2 Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Речевое развитие»	20
2.1.4 «Художественно-эстетическое развитие»	22
2.1.4.1 Задачи и содержание образования по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	22
2.1.4.2 Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	23
2.1.5 «Физическое развитие»	25
2.1.5.1 Задачи и содержание образования по образовательной области «Физическое развитие»	26

2.1.5.2 Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Физическое развитие»	26
2.2 Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы	27
2.3 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	27
2.4 Способы и направления поддержки детской инициативы	27
2.5 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	27
2.6 Иные характеристики содержания Программы	29
2.7 Рабочая программа воспитания	29
2.8 Вариативная часть содержательного раздела	29
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	29
3.1. Психолого-педагогические условия реализации Программы	29
3.2 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	29
3.3 Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	29
3.4 Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы	30
3.5 Кадровые условия реализации Программы	31
3.6 Режим дня	31
3.7 Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	31
3.8 Вариативная часть организационного раздела	31
4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ: КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ	31
ПРИЛОЖЕНИЯ	33

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Вариативная часть — часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений.

ДО - дошкольное образование.

ДОО - дошкольная образовательная организации.

Закон об образовании - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

КРР - коррекционно-развивающая работа.

НОО - начальное общее образование.

НС - несоответствие образовательной программы дошкольной образовательной организации обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья.

ООП - особые образовательные потребности.

ПДР - пространство детской реализации.

План - Федеральный календарный план воспитательной работы.

Программа - образовательная программа дошкольного образования, разработанная в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Программа воспитания - Федеральная рабочая программа воспитания.

ПС - Полное соответствие образовательной программы дошкольной образовательной организации обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

РПВ - рабочая программа воспитания ДОО.

РАС - расстройство аутистического спектра.

РППС - развивающая предметно-пространственная среда.

СанПиН - санитарные правила и нормы.

УМК - учебно-методический комплект.

ФАОП ДО - Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

ФГОС ДО - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

ФОП ДО или **Федеральная программа** - Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

ЧБД - часто болеющие дети.

ЧС - Частичное соответствие образовательной программы дошкольной образовательной организации обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОО:

Данный раздел Программы полностью соответствует разделу «Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ДОО» ОП ДО.

Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елизовская начальная школа №5»

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: МБОУ «Елизовская начальная школа №5»

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: начальная школа-детский сад.

Адрес учреждения: Россия, 684006, Камчатский край, Елизовский р-н, Елизово г, Попова ул. дом № 24

Информационный сайт: <https://nsh5-elizovo.kamchatkaschool.ru/sveden/common>

Адрес электронной почты: shcol5.el@kamgov.ru

Учреждение осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе нормативных документов:

- Устав № 627 утверждён 26.06.2015 г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 968 от 22.05.2015 г. Срок действия до 27.05.2027 г.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

1.1.1 Общие положения

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) разработана в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Елизовская начальная школа №5» г. Елизово Камчатского края (далее – Учреждение или ДОО). Программа составлена:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);
- с использованием технологий инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой) и с учётом парциальных программ (вариативная часть).

В Программе учтены особенности образовательного учреждения, муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа определяет цель,

задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Программа реализуется на русском языке.

Срок реализации программы – 1 год (с 01 сентября 2023 г. до 01 сентября 2024г.)

Программа состоит из **обязательной части** и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее - **вариативная часть**). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и дополнена в необходимом объеме положениями инновационной программы «От рождения до школы», что позволяет использовать ее инновационные разработки и приводит к повышению качества дошкольного образования в Учреждении.

При этом, согласно п. 4 ФОП ДО¹, в случае полного соответствия положений Программы федеральной программе, эта часть Программы оформляется в виде ссылки на ФОП ДО. Дополнительные положения, соответствующие инновационной программе «От рождения до школы», прописаны в тексте Программы либо обозначены в виде ссылок на программу «От рождения до школы».

Такой подход к формированию Программы реализует выполнение требования Закона об образовании² о необходимости обеспечить содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования и позволяет утверждать, что Программа обеспечивает содержание и планируемые результаты не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

Вариативная часть включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ:

- ✓ Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
- ✓ Парциальная программа «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Эта часть, в соответствии с ФГОС ДО, «может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы»³.

Вариативная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- ✓ специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- ✓ выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- ✓ сложившиеся традиции Организации или Группы.

¹ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 10.

² Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ст. 12, п. 6.

³ Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», п. 2.12, абзац второй.

Объем обязательной части Программы составляет 69% от общего объема программы, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 31%, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Разделы «Коррекционная работа», «Методические пособия», «Принцип практической целесообразности» представлены в ОП ДО МБОУ «Елизовская начальная школа №5» п.1.1.1

1.1.2 Цели и задачи реализации Рабочей программы подготовительной к школе группы соответствует цели и задачам ОП ДО МБОУ «Елизовская начальная школа №5» п.1.1.1

1.1.3 Принципы и подходы к формированию Рабочей программы подготовительной к школе группы представлены в п.1.1.3 ОП ДО МБОУ «Елизовская начальная школа №5».

1.1.4 Значимые для разработки и реализации Рабочей программы подготовительной к школе группы характеристики соответствуют п.1.1.4 ОП ДО МБОУ «Елизовская начальная школа №5».

Количество групп, их направленность и предельная наполняемость

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Предельная наполняемость
от 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	14

Социальный статус родителей

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются, в первую очередь, родители воспитанников, поэтому коллектив учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

1.	Списочный состав	14
2.	Количество семей	14
	В том числе имеющих:	
	Одного ребенка	4
	Двух детей	4
	Трех детей и более	6
3.	Социальная структура семей:	
	Полных семей	14
	Неполных семей	
	Под опекой	
4.	Социальный состав:	
	Интеллигенция	
	Рабочие	3
	Служащие	8
	Домохозяйки	2
	Предприниматели	1
5.	Жилищные условия:	
	Удовлетворительные	14
	Неудовлетворительные	

Региональная специфика

Данный раздел Программы полностью соответствует разделу «Региональная специфика» ОП ДО.

Специфика населенного пункта

Данный раздел Программы полностью соответствует разделу «Специфика населенного пункта» ОП ДО.

Социальное окружение и социальные партнеры

Данный раздел Программы полностью соответствует разделу «Социальное окружение и социальные партнеры» ОП ДО.

1.1.5 Характеристики возрастных особенностей развития детей

Характеристики особенностей развития детей 4-5 лет представлены в инновационной программе «От рождения до школы».

Возрастная группа	Ссылка на инновационную программу «От рождения до школы»
Характеристики особенностей развития детей 4-5 лет (средняя группа)	Инновационная программа «От рождения до школы» / Содержательный раздел: воспитание и обучение детей дошкольного возраста / Содержание образовательной деятельности с детьми 4-5 лет (средняя группа) / Возрастные особенности развития детей 4-5 лет

1.1 Планируемые результаты освоения Программы

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Федеральной программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка согласно культурноисторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от одного года до трех лет) и дошкольный возраст (от трех до семи лет).

Обозначенные в Федеральной программе возрастные ориентиры «к одному году», «к трем годам» и так далее имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребенком планируемых результатов. Это связано с неустойчивостью, гетерохронностью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве, особенно при прохождении критических периодов. По этой причине ребенок может продемонстрировать обозначенные в планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров.

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы.

Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребенка в освоении образовательной программы ДОО и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

Планируемые результаты освоения Программы полностью соответствует планируемым результатам реализации Федеральной программы, с учетом дополнений инновационной программы «От рождения до школы», расширяющих планируемые результаты ФОП ДО.

Согласно п. 4 ФОП ДО⁴, в случае полного соответствия положений Программы федеральной программе, эта часть Программы оформляется в виде ссылки на ФОП ДО. Дополнительно, даются ссылки на соответствующий раздел инновационной программы «От рождения до школы», расширяющий содержание ФОП ДО.

Планируемые результаты освоения программы по возрастным группам

Возраст	Ссылка на ФОП	Дополнения из «Инновационной программы от рождения до школы»
Средняя группа (к 5 годам)	п.15.3.2. ФОП ДО	<i>Образ Я, развитие личности ребенка:</i> - имеет элементарные представления о себе (ФИО, возраст, гендерные представления, ведет себя в соответствии со своим возрастом и полом); - проявляет положительную самооценку, уверенность в себе, стремление «быть хорошим» самооценкой; - проявляет личностное отношение к соблюдению (нарушению) моральных норм, стремление к справедливости; - способен испытывать чувство стыда при неблагоприятных поступках; - проявляет инициативу и самостоятельность в организации знакомых игр с небольшой группой детей; - проявляет инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым; - умеет планировать последовательность действий. <i>Регуляторное развитие. К концу года ребенок может:</i> - Вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу, подождать, пока взрослый занят. - Самостоятельно находить интересное для себя занятие. - Разделять игровые и реальные взаимодействия. - Планировать последовательность действий. - Удерживать в памяти несложное условие при выполнении каких-либо действий. <i>В конструировании:</i> - создает постройки по заданной схеме, чертежу; - конструирует по собственному замыслу.

1.3 Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

⁴ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 10.

Данный раздел Программы полностью соответствует разделу «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов» Федеральной программы (п. 16. ФОП ДО).

1.4 Комплексные пособия, способствующие достижению целей и решению задач программы

Управление и организация работы ДОО

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой
- Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. 5-7 лет. Веракса А. Н.
- Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. Логинова Л.
- Пространство детской реализации. Проектная деятельность. (5-7 лет). Методическое пособие. Веракса А. Н. Веракса Н. Е.
- Развитие саморегуляции у дошкольников. 5-7 лет. Методическое пособие. Алмазова О. В., Бухаленкова Д. А., Веракса А. Н., Гаврилова М. Н., Якупова В. А.
- Современный детский сад: Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования. Методическое пособие. Белолуцкая А. К., Денисенкова Н. С., Короткова Ю. А., Смирнова Е. О., Титова Н. И., Шиян И. Е., Шиян О. А.
- Современный детский сад. Каким он должен быть. Методическое пособие. Под редакцией Шиян О. А.

Оценка качества

- Оценка и развитие качества дошкольного образования. Греннер К., Дитрих И., Маркс Ю. Титце В., Ханиш А.
- Шкала MOVERS. Повышение уровня физического развития детей (2-7 лет). Арчер К., Сирадж И.
- Шкала SSTEW. Обеспечение устойчивого совместного мышления и эмоционального благополучия (2-5 лет). Кингстон Д., Мелхиш Э., Сирадж И.

1.5 Вариативная часть целевого раздела

Вариативная часть включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно. Эта часть, в соответствии с ФГОС ДО, «может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы»⁵.

Вариативная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

⁵ Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», п. 2.12, абзац второй.

- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции Учреждения или Группы.

В соответствии с ФГОС ДО «Структурные подразделения в одной Организации (далее группы) могут реализовывать разные Программы»⁶. Что означает, что в разных группах в рамках вариативной части могут использоваться различные парциальные программы.

Объем вариативной части Программы — части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 31% от общего объема программы.

Парциальные программы и методики, которые могут быть использованы в разных группах Учреждения, а также цели их использования даны в таблице.

Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова	Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» представляет авторский вариант проектирования образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность) в соответствии с ФГОС ДО. Включает научную концепцию и педагогическую модель, нацеленные на создание оптимальных условий для формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческое развитие ребенка с учетом его индивидуальности. Определяет целевые ориентиры, базисные задачи, содержание изобразительной деятельности, критерии педагогической диагностики (мониторинга), примерные перечни произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства для развития художественного восприятия. Описывает целостную систему календарно-тематического планирования для каждой возрастной группы. Программа обеспечена методическими и наглядно-дидактическими пособиями.
Парциальная программа «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	Личностно ориентированная программа, разработанная адекватно возрастным возможностям детей. Программа отличается творческим подходом к развитию музыкальных способностей детей дошкольного возраста, учитывает их психофизические особенности, строится на принципах внимания к потребностям детей и создания атмосферы доверия и партнёрства в различных видах музыкальной деятельности. Основной задачей является введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой. Эта задача — главная для детей всех возрастных групп, поскольку она не дает ребенку чувствовать себя некомпетентным в том или ином виде деятельности.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям

⁶ Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», п. 2.2.

В Программе задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям, полностью соответствует ФОП, с учетом положений инновационной программы «От рождения до школы», расширяющих содержание ФОП ДО.

2.1.1 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена на⁷:

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Учреждении, региону проживания и стране в целом;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и социуме и медиапространстве (цифровой среде).

2.1.1.1 Задачи и содержание образования по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

В Программе задачи и содержание образовательной деятельности по направлению «Социально-коммуникативное развитие» полностью соответствует разделу 18 ФОП ДО⁸ и дополняются положениями инновационной программы «От рождения до школы».

Возрастная группа	Ссылка на ФОП	Ссылка на инновационную программу «От рождения до школы»	Значимые дополнения, расширяющие ФОП ДО
4-5 лет	п. 18.5 ФОП	Содержание образовательной деятельности с детьми 4-5 лет / Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	В подразделе «Патриотическое воспитание» представлено содержание работы по знакомству детей с Российской армией, некоторыми родами войск; значительно шире представлено содержание образовательной деятельности по подразделу «Трудовое воспитание».

⁷ Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», п. 2.6.

⁸ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 18.

2.1.1.2 Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Методические пособия	
- Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (4-5 лет). - Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с дошкольниками. (4-7 лет). - Развитие саморегуляции у дошкольников. 5-7 лет. Алмазова О. В., Бухаленкова Д. А., Веракса 3-7 лет. А. Н., Гаврилова М. Н., Якупова В. А. - Касаткина Е.И., Ганичева Е.В. Играют девочки. - Касаткина Е.И. Играют мальчики. - Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание в детском саду. - Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. - Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. - Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду.	
Наглядно-дидактические пособия	
- Бордачева И. Ю. Дорожные знаки (4-7 лет). - Серия «Мир в картинках»: «Бытовая техника»; «Государственные символы Российской Федерации»; «День Победы». - Серия «Рассказы по картинкам»: «Защитники Отечества»; «Великая Отечественная война»; «Кем быть»; «Профессии»; «Мой дом». - Развивающие плакаты: «Очень важные профессии», «Народы стран ближнего зарубежья».	

Перспективное планирование по направлению развития: «Формирование основ безопасности (безопасность на дорогах)»

Месяц	Тема занятия	Литература	Игровая деятельность	Восприятие художественной литературы
Сентябрь	«Для чего нужны дорожные знаки?»	С. с.29	П.И. «Горелки» Д.И. «Теремок»	Кожевников В. «Светофор»
Октябрь	«Знакомство с городским транспортом. Мы пассажиры»	С. с.31	П.И. «Стоп!» Д.И. «Автомобили»	Носов Н. «Автомобиль»
Ноябрь	«Правила дорожного движения»	С. с.33	П.И. «Лошадки на дороге» Д.И. «Подбери знак»	Юрмин Г. «Любопытный мышонок» Киселева Н. «Спор на дороге», «Как котенок Мурлыка перестал кататься на велосипеде»
Декабрь	«В стране дорожных знаков»	С. с.35	П.И. «Воробышки и автомобиль» Д.И. «Говорящие знаки»	Гальперштейн Л. «Заборчик вдоль тротуара», «Трамвай и его семья»
Январь	«Берегись автомобиля»	С. с.40	П.И. «Птицы и автомобиль» Д.И. «Дорога в детский сад»	Житков Е. «Приключения Бабы-Яги», «Кто важнее всех на улице», «Крутой поворот», «История про Грузовичок»
Февраль	«Дорожные знаки»	С. с.43	П.И. «Путешествие на автобусе» Д.И. «Найди свой цвет»	Сказки Города Дорожных Знаков

Март	«Дорожные знаки-наши друзья»	С. с.49	П.И. «Перекресток» Д.И. «Светофорик»	Киселева Н. «Сказка о том, как мальчик Миша стал всегда соблюдать правила дорожного движения»
Апрель	«Зеленый огонек»	С. с.52	П.И. «Шлагбаум» Д.И. «Собери картинку»	Житков Е. «История светофора», «Торопыжка на улице»
Май	«Красный, желтый, зеленый»	С. с.57	П.И. «Птицы и автомобиль» Д.И. «Автошкола»	Сказка-инсценировка по ПДД «Веселые гуси»

- С. - Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Перспективное планирование по направлению: развития: Формирование основ безопасности (безопасность собственной жизнедеятельности)

Месяц	Тема занятия	Автор
Раздел «Безопасность собственной жизнедеятельности»		
Сентябрь	Тема «Взаимная забота и помощь в семье»	Б. с.8
	Тема «Опасные предметы»	Б. с.11
	Тема «Опасные ситуации дома»	Б. с.13
	Тема «Один дома»	Б. с.16
Октябрь	Тема «Если ребенок потерялся»	Б. с.17
	Тема «Огонь – наш друг, огонь – наш враг!»	Б. с.18
	Тема «О правилах пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре»	Б. с.20
	Тема «Правила поведения на воде»	Б. с.24
Ноябрь	Тема «Поведение ребенка на детской площадке»	Б. с.26
	Повторение по разделу «Безопасность собственной жизнедеятельности»	Б. с.8-26
Раздел «Бережем свое здоровье»		
	Тема «Как устроен мой организм»	Б. с.30
	Тема «Соблюдаем режим дня»	Б. с.31
Декабрь	Тема «Бережем свое здоровье, или правила доктора Неболейко»	Б. с.33
	Тема «О правильном питании»	Б. с.36
	Тема «О пользе витаминов»	Б. с.36
	Тема «Правила первой помощи»	Б. с.37
Январь	Тема «Врачебная помощь»	Б. с.38
	Повторение по разделу «Бережем свое здоровье»	Б. с.30-38
Раздел «Безопасность на дорогах и улицах»		
	Тема «Небезопасные зимние забавы»	Б. с.25
	Тема «Правила безопасного поведения на улицах»	Б. с.40
Февраль	Тема «Твои помощники на дороге»	Б. с.42
	Тема «Дорожные знаки»	Б. с.43
	Тема «Правила поведения в транспорте»	Б. с.45
	Повторение по разделу «Безопасность на дорогах и улицах»	Б. с.40-45
Раздел «Безопасный отдых на природе»		
Март	Тема «Правила поведения на природе»	Б. с.47
	Тема «Правила поведения при общении с животными»	Б. с.56

	Игра-инсценировка «Я потерялся»	
	Тема «Правила поведения на природе»	Б. с.47
Апрель	Тема «Тепловой и солнечный удар»	Б. с.45
	Тема «Правила поведения при грозе»	Б. с.53
	Игра-инсценировка «Оказание первой помощи»	
	Тема «Опасные насекомые. Помощь при укусах»	Б. с.49
Май	Тема «Ядовитые растения»	Б. с.51
	Тема «Не все грибы съедобны»	Б. с.52
	Викторина «Растительный мир Камчатки»	
	Повторение по разделу «Безопасный отдых на природе»	Б. с.40-59

- Б. - Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ

2.1.2 Образовательная область «Познавательное развитие»

Образовательная область «Познавательное развитие» направлена на⁹:

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий,
- развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурноисторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

2.1.2.1 Задачи и содержание образования по образовательной области «Познавательное развитие»

В Программе задачи и содержание образовательной деятельности по направлению «Познавательное развитие» полностью соответствует разделу 19 ФОП ДО¹⁰ и дополняются положениями инновационной программы «От рождения до школы».

⁹ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 23.

¹⁰ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 23.4.

Возрастная группа	Ссылка на ФОП	Ссылка на инновационную программу «От рождения до школы»	Значимые дополнения, расширяющие ФОП ДО
4-5 лет	п. 19.5 ФОП	Содержание образовательной деятельности с детьми 4-5 лет / Образовательная область «Познавательное развитие»	Раскрыто содержание образовательной деятельности по обогащению сенсорного опыта детей (умение пользоваться всеми пятью органами чувств при знакомстве с предметами), развитию образного восприятия; расширению знаний детей о транспорте, о культурных явлениях (театр, цирк, вернисаж) и соответствующих профессиях; добавлены подразделы «Развитие познавательных действий» (включая проектную деятельность), «Конструирование»; значительно шире представлено содержание образовательной деятельности по подразделам «Формирование элементарных математических представлений», «Природное окружение», «Экологическое воспитание».

2.1.2.2 Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Познавательное развитие»

Методические пособия
- Позина В. А., Помораева И. А. Формирование элементарных математических представлений (4-5 лет). - Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа. - Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (4-5 лет). - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). - Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет). - Арапова-Пискарева Н. А. Формирование элементарных математических представлений (2-7 лет).
Наглядно-дидактические пособия
- Бордачева И. Ю. Дорожные знаки (4-7 лет). - Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика», «Бытовая техника», «Водный транспорт», «Высоко в горах», «Государственные символы Российской Федерации», «Грибы», «День Победы», «Деревья и листья», «Домашние животные», «Животные домашние питомцы», «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Инструменты домашнего мастера», «Космос», «Морские обитатели», «Музыкальные инструменты», «Насекомые», «Овощи», «Офисная техника и оборудование», «Посуда», «Птицы домашние», «Птицы средней полосы», «Рептилии и амфибии», «Собаки. Друзья и помощники», «Спортивный инвентарь», «Фрукты», «Цветы», «Школьные принадлежности», «Явления природы», «Ягоды лесные», «Ягоды садовые». - Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне», «Весна», «Великая Отечественная война в произведениях художников», «Времена года», «Защитники Отечества», «Зима», «Зимние виды спорта», «Кем быть?», «Колобок», «Куручка Ряба», «Летние виды спорта», «Лето», «Мой дом», «Осень», «Профессии», «Распорядок дня», «Репка», «Родная природа», «Теремок». - Развивающие плакаты: «Водный транспорт», «Воздушный транспорт», «Городской транспорт», «Грибы», «Деревья и листья», «Домашние животные», «Домашние птицы», «Животные Африки», «Животные средней полосы», «Зимние виды спорта», «Зимующие птицы», «Кто всю зиму спит», «Летние виды спорта», «Морские обитатели», «Народы стран ближнего зарубежья»,

«Насекомые», «Овощи», «Оттенки цветов», «Очень важные профессии», «Перелетные птицы», «Планеты солнечной системы», «Погодные явления», «Полевые цветы», «Музыкальные инструменты народов мира», «Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра», «Музыкальные инструменты. Духовые», «Музыкальные инструменты. Клавишные», «Музыкальные инструменты. Струнные», «Музыкальные инструменты. Ударные», «Птицы жарких стран», «Садовые цветы», «Созвездия зодиака», «Спецтранспорт», «Строительные машины», «Счет до 10», «Счет до 20», «Форма», «Фрукты и ягоды», «Хищные птицы», «Цвет».

Перспективное планирование «Ознакомление с предметным окружением и социальным миром»

№	Тема занятия	Автор
Сентябрь		
1	Занятие 1	Д. с.12
2	Занятие 2	Д. с.13
3	Занятие 3	Д. с.15
Октябрь		
4	Занятие 4	Д. с.17
5	Занятие 5	Д. с.20
6	Занятие 6	Д. с.21
Ноябрь		
7	Занятие 7	Д. с.22
8	Занятие 8	Д. с.23
9	«В мире стекла»	Д. с.22
Декабрь		
10	Занятие 9	Д. с.24
11	Занятие 10	Д. с.24
12	Занятие 11	Д. с.25
13	«Путешествие в прошлое бумаги»	Д. с.25
Январь		
14	Занятие 12	Д. с.26
15	Занятие 13	Д. с.27
16	Занятие 14	Д. с.28
17	Занятие 15	Д. с.28
Февраль		
18	«Наша армия»	Д. с.47
19	Занятие 16	Д. с.29
20	«Путешествие в прошлое одежды»	Д. с.34
21	Занятие 19	Д. с.34
Март		
22	Занятие 17	Д. с.31
23	Занятие 18	Д. с.32
24	«Путешествие в прошлое кресла»	Д. с.30
25	«Моя семья»	Д. с.35
Апрель		
26	Занятие 2	Д. с.39
27	«Мои друзья»	Д. с.38
28	Занятие 3	Д. с.39
29	«Что такое улица»	Д. с.41
Май		
30	«Город мой»	Д. с.43
31	«Наша армия»	Д. с.47
32	«Замечательный врач»	Д. с.43
33	«Детский сад»	Д. с.40

- Д. - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Издание 2-е, исправленное. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Ознакомление с миром природы

№	Тема занятия	Автор
Сентябрь		
1	«Начало осени»	М. с.11
2	«Цветы осенью»	М. с.16
3	«Деревья и кустарники осенью»	М. с.19
4	«Грибы»	М. с.23
Октябрь		
5	«Овощи»	М. с.26
6	«Овощи»	М. с.29
7	«Фрукты»	М. с.31
8	«Цвет предметов»	М. с.35
Ноябрь		
9	«Овощи, фрукты»	М. с.38
10	«Ягоды»	М. с.44
11	Овощи, фрукты, ягоды»	М. с.47
12	«Поздняя осень»	М. с.72
13	«Осенние месяцы»	М. с.78
Декабрь		
14	«Декабрь-первый месяц зимы»	М. с.84
15	«Дикие животные»	М. с.87
16	«Домашние и дикие животные»	М. с.93
17	«Новый год»	М. с.101
Январь		
18	«Зимние забавы»	М. с.99
19	«Снег – он какой?»	М. с.100
20	«Водный транспорт»	М. с.104
21	«Воздушный транспорт»	М. с.104
Февраль		
22	«Наземный транспорт»	М. с.108
23	«Характерные признаки зимы?»	М. с.122
24	«Зимующие птицы»	М. с.132
25	«Февраль-последний месяц зимы»	М. с.135
Март		
26	«Март -первый весенний месяц»	М. с.145
27	«Характерные признаки весны»	М. с.152
28	«Возвращающие перелетные птицы»	М. с.157
29	«Цветы луга сада»	М. с.164
Апрель		
30	«Насекомые»	М. с.171
31	«Экскурсия в парк»	М. с.178
32	Игровое упражнение «Где находится насекомое»	М. с.173
33	Игровое упражнение «Назови насекомое»	М. с.171
Май		
34	«Мой город»	М. с.182
35	«Наша страна-Российская федерация. Москва»	М. с.184
36	«День Победы»	М. с.187
37	«Комнатные растения»	М. с.199

- И.А. Морозова Ознакомление детей с окружающим миром в средней группе детского сада. - 2-у изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022

Перспективное планирование ФЭМП

№	Тема занятия	Автор
Сентябрь		
1	Занятие 1	П. с.12
2	Занятие 2	П. с.13
3	Занятие 3	П. с.14
4	Повторение материала	П. с.14
Октябрь		
5	Занятие 1	П. с.15
6	Занятие 2	П. с.17
7	Занятие 3	П. с.18
8	Занятие 4	П. с.19
Ноябрь		
9	Занятие 1	П. с.21
10	Занятие 2	П. с.23
11	Занятие 3	П. с.24
12	Занятие 4	П. с.25
13	Повторение	П. с.58
Декабрь		
14	Занятие 1	П. с.28
15	Занятие 2	П. с.29
16	Занятие 3	П. с.31
17	Занятие 4	П. с.32
Январь		
18	Занятие 1	П. с.33
19	Занятие 2	П. с.34
20	Занятие 3	П. с.35
21	Занятие 4	П. с.36
Февраль		
22	Занятие 1	П. с.37
23	Занятие 2	П. с.39
24	Занятие 3	П. с.40
25	Занятие 4	П. с.42
Март		
26	Занятие 1	П. с.43
27	Занятие 2	П. с.44
28	Занятие 3	П. с.45
29	Занятие 4	П. с.46
Апрель		
30	Занятие 1	П. с.160
31	Занятие 2	П. с.162
32	Занятие 3	П. с.165
33	Занятие 4	П. с.167
Май		
34	Повторение	П. с.53
35	Повторение	П. с.57
36	Повторение	П. с.56
37	Повторение	П. с.56

- П. - Позина В. А., Помораева И. А. Формирование элементарных математических представлений (4-5 лет).

2.1.3 Образовательная область «Речевое развитие»

Образовательная область «Речевое развитие» направлена на¹¹:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- развитие фонематического слуха;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;
- развитие речевого творчества;
- формирование предпосылок к обучению грамоте.

2.1.3.1 Задачи и содержание образования по образовательной области «Речевое развитие»

В Программе задачи и содержание образовательной деятельности по направлению «Речевое развитие» полностью соответствует разделу 20 ФОП ДО¹² и дополняется положениями инновационной программы «От рождения до школы».

Возрастная группа	Ссылка на ФОП	Ссылка на инновационную программу «От рождения до школы»	Значимые дополнения, расширяющие ФОП ДО
4-5 лет	п. 20.5 ФОП	Содержание образовательной деятельности с детьми 4-5 лет / Образовательная область «Речевое развитие»	Добавлены подразделы «Развивающая речевая среда», «Художественная литература»; раскрыто содержание образовательной деятельности по развитию у детей умения употреблять антонимы; активно экспериментировать со словом.

2.1.3.2 Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Речевое развитие»

Методические пособия
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). - Селиверстов В.И. Речевые игры с детьми.
Хрестоматии
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.
Наглядно-дидактические пособия

¹¹Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п.24.

¹² Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 25.

- «Развитие речи в детском саду (4-6 лет)»; «Правильно или неправильно (2-4 года)»; «Развитие речи в детском саду: Раздаточный материал (2-4 года)».
- Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Весна»; «Времена года»; «Защитники Отечества»; «Зима»; «Зимние виды спорта»; «Кем быть?»; «Колобок»; «Куручка Ряба»; «Летние виды спорта»; «Лето»; «Мой дом»; «Осень»; «Профессии»; «Распорядок дня»; «Репка»; «Родная природа»; «Теремок».
- Развивающие плакаты: «Алфавит»; «Веселый алфавит»; «Таблица слогов».

Перспективное планирование по направлению развития: «Развитие речи»

№	Тема занятия	Автор
Сентябрь		
1	Звуковая культура речи. Звуки [с, съ]	Г. с.26
2	Обучение рассказыванию	Г. с.28
3	Чтение стихотворения	Г. с.29
Октябрь		
4	Чтение сказки	Г. с.31
5	Звуковая культура речи. Звуки [з, зь]	Г. с.32
6	Заучивание русской народной песенки	Г. с.43
7	Чтение стихотворений об осени	Г. с.36
Ноябрь		
8	Чтение сказки «Три поросенка»	Г. с.37
9	Звуковая культура речи. Звуки [ц, ць]	Г. с.38
10	Рассказывание по картине	Г. с.41
11	Составление рассказа об игрушке	Г. с.44
Декабрь		
12	Чтение русской народной сказки	Г. с.48
13	Чтение и заучивание стихотворений о зиме	Г. с.49
14	Обучение рассказыванию по картине	Г. с.51
15	Звуковая культура речи. Звуки [ш, шь]	Г. с.52
16	Чтение русской народной сказки	Г. с.54
Январь		
17	Звуковая культура речи. Звуки [ж, жь]	Г. с.55
18	Обучение рассказыванию по картине	Г. с.58
19	Чтение стихотворений. Заучивание	Г. с.58
Февраль		
20	Чтение сказки «Федорино горе»	Г. с.60
21	Звуковая культура речи. Звуки [ч, чь]	Г. с.61
22	Составление рассказа по картине	Г. с.63
Март		
23	«Урок вежливости»	Г. с.64
24	«Готовимся встречать весну»	Г. с.67
25	Звуковая культура речи	Г. с.69
26	Чтение сказки	Г. с.71
Апрель		
27	Составление рассказов	Г. с.72
28	Чтение сказок	Г. с.73
29	Звуковая культура речи. Звуки [л, ль]	Г. с.74
30	Обучение рассказыванию	Г. с.76
Май		
31	Заучивание стихотворений	Г. с.77
32	День Победы	Г. с.81
33	Звуковая культура речи. Звуки [р, рь]	Г. с.91
34	Повторение	Г. с.91

2.1.4 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» направлена на¹³:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

2.1.4.1 Задачи и содержание образования по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

В Программе задачи и содержание образовательной деятельности по направлению «Художественно-эстетическое развитие» полностью соответствует разделу 21 ФОП ДО¹⁴ и дополняется положениями инновационной программы «От рождения до школы».

Возрастная группа	Ссылка на ФОП	Ссылка на инновационную программу «От рождения до школы»	Значимые дополнения, расширяющие ФОП ДО
4-5 лет	п.21.5 ФОП	Содержание образовательной деятельности с детьми 4-5 лет / Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»	Раскрыто содержание образовательной деятельности по обогащению представлений детей об изобразительном искусстве (иллюстрации к произведениям детской литературы, репродукции произведений живописи, народное декоративное искусство, скульптура малых форм и др.) как основе развития творчества; использованию средств выразительности в рисовании, лепке, аппликации; формированию умения создавать коллективные произведения в рисовании, лепке, аппликации.

¹³ Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», пункт 2.6.

¹⁴ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 21.

2.1.4.2 Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Методические пособия	
- Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 4-5 лет. - Колдина Д. Н. Лепка с детьми 4-5 лет. - Колдина Д. Н. Рисование с детьми 4-5 лет. - Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). - Мамаева О. А. Поделки из природного и бросового материала с детьми 5-6 лет. - Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. - Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду. - Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. - Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из Природного материала. - Кайе В.А. Занятия по конструированию с детьми. - Комарова Т.С. Детское художественное творчество. - Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность. - Зацепина М.Б. Музыкальные занятия в детском саду. - Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду.	
Наглядно-дидактические пособия	
- Серия «Мир в картинках»: «Музыкальные инструменты». - Развивающие плакаты: «Арифметика цвета»; «Оттенки цветов»; «Цвет»; «Музыкальные инструменты народов мира»; «Музыкальные инструменты эстрадно- симфонического оркестра»; «Музыкальные инструменты. Струнные»; «Музыкальные инструменты. Духовые»; «Музыкальные инструменты. Ударные»; «Музыкальные инструменты. Клавишные»; «Музыкальные инструменты народов мира». - Плакаты серии «Народное искусство - детям»: «Гжель. Примеры узоров и орнаментов»; «Гжель. Работы современных мастеров»; «Хохлома. Примеры узоров и орнаментов»; «Хохлома. Работы современных мастеров»; «Полхов-Майдан. Примеры узоров и орнаментов»; «Полхов-Майдан. Работы современных мастеров»; «Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов»; «Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров». - Наглядные пособия серии «Народное искусство - детям»: «Дымковская игрушка»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская игрушка»; «Сказочная гжель»; «Городецкая роспись»; «Золотая хохлома»; «Каргопольская игрушка». - Альбомы для творчества серии «Народное искусство — детям»: «Жостовский букет»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись»; «Лепим народную игрушку»; «Дымковская игрушка»; «Городецкая роспись»; «Лубочные картинки»; «Каргопольская игрушка»; «Мастерская гжели»; «Мезенская роспись»; «Полхов-Майдан»; «Сказочная гжель»; «Узоры Северной Двины».	

Перспективное планирование по направлению развития: Изобразительная деятельность (рисование)

№	Тема занятия	Автор
Сентябрь		
1	«Части тела и лица»	К. с.15
2	«Храбрый петушок»	Л. с.34
3	«Овощи»	К. с.16
4	«Яблоко»	Л. с.42
Октябрь		
9	«Фрукты»	К. с.17
10	«Кисть рябины»	Л. с.46
11	«Ягоды»	К. с.18
12	«Вот какой у нас арбуз!»	Л. с.40
Ноябрь		

18	«Дымковские птицы»	К. с.21
19	«Мышь и воробей»	Л. с.54
20	«Осенние листья»	К. с.23
21	«Морозные узоры»	Л. с.66
22	«Мебель. Одеяло в кровать»	К. с.26
Декабрь		
26	«Наша елочка»	Л. с.74
27	«Зима. Зимние забавы»	К. с.29
28	«Снеговик»	Л. с.78
29	«Елочный шар»	К. с.31
Январь		
34	«Рисование красками по мотивам литературного произведения»	Л. с.54
35	«Домашние животные. Филимоновская лошадь»	К. с.33
36	«Рисование с элементами аппликации. Зайка беленький сидит»	Л. с.58
Февраль		
41	«Дикие животные. Встреча лисы и колобка»	К. с.36
42	«Рисование с элементами аппликации. Перчатки и котятки»	Л. с.64
43	«Мой город. Веселый город»	К. с.38
44	«Храбрый мышонок»	Л. с.102
45	«Наши защитники. Салют»	К. с.40
Март		
50	«Веселые матрешки»	Л. с.106
51	«Восьмое марта. Веточка мимозы»	К. с.44
52	«Красивые салфетки»	Л. с.110
53	«Моя семья. Семья неваляшек»	К. с.42
Апрель		
58	«Кошка с воздушными шариками»	Л. с.122
59	«Космос. Звездное небо»	К. с.48
60	«Путаница-перепутаница»	Л. с.140
61	«Пасха. Разноцветные яйца»	К. с.49
Май		
67	«Бабочка»	К. с.53
68	«День победы»	Л. с.89
69	«Лето»	К. с.96
70	«Золотые облака»	Л. с.174

**Перспективное планирование по направлению развития:
Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)**

Лепка			Аппликация		
сентябрь					
1	«Овощи?»	К. с.16	1	«Сказочные герои»	К. с.15
2	«Жуки на цветочной клумбе»	Л. с.26	2	«Цветочная клумба»	Л. с.24
октябрь					
3	«В лесу. Грибы»	К. с.19	3	«Ежик»	К. с.19
4	«Вот какой у нас арбуз»	Л. с.40	4	«Цветной домик»	Л. с.30
5	«Утенок»	К. с.21			
ноябрь					
6	«Посуда»	К. с.24	5	«Мебель»	К. с.27
7	«Вот ёжик ни головы, ни ножек»	Л. с.52	6	«Тучи по небу бежали»	Л. с.50
декабрь					
8	«Снежинка»	К. с.30	7	«Гирлянда из флажков»	К. с.30
9	«Снегурочка танцует»	Л. с.68	8	«Праздничная елочка»	Л. с.72

январь					
10	«Цыпленок»	К. с.34	9	«Мордочка щенка»	К. с.35
11	«Снежная баба – франтиха»	Л. с.76	10	«Избушка лубяная и ледяная»	Л. с.92
февраль					
12	«Мой дом»	К. с.40	11	«Защитники отечества»	К. с.41
13	«Весёлые вертолёты»	Л. с.96	12	«Быстрокрылые самолеты»	Л. с.98
март					
14	«Праздник мам»	К. с.46	13	«Восьмое марта»	К. с.45
15	«Цветы-сердечки»	Л. с.104	14	«Сосульки на крыше»	Л. с.108
апрель					
16	«Зоопарк»	К. с.50	15	«Космос»	К. с.50
17	«Звезды и кометы»	Л. с.124	16	«Ракеты и кометы»	Л. с.126
			17	«Пасха»	К. с.52
май					
18	«Игрушки»	К. с.55	18	«День Победы»	К. с.54
19	«Муха – цокотуха»	Л. с.142	19	«У солнышка в гостях»	Л. с.38

- К - Колдина Д. Н. Рисование с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021

- Л. - Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (художественное образование): учебно-методическое пособие. М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013.

- К. - Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022

- К. - Колдина Д. Н. Лепка с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022

2.1.5 Образовательная область «Физическое развитие» Образовательная область «Физическое развитие» направлена на¹⁵:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей; развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата;
- развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- владение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки); обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
- воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое); воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления;
- формирование представлений о правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности;

¹⁵ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 25.

- воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

2.1.5.1 Задачи и содержание образования по образовательной области «Физическое развитие»

В Программе задачи и содержание образовательной деятельности по направлению «Физическое развитие» полностью соответствует разделу 22 ФОП ДО¹⁶ приложениями инновационной программы «От рождения до школы».

Возрастная группа	Ссылка на ФОП	Ссылка на инновационную программу «От рождения до школы»	Значимые дополнения, расширяющие ФОП ДО
4-5 лет	п. 22.5 ФОП	Содержание образовательной деятельности с детьми 4-5 лет / Образовательная область «Физическое развитие»	Раскрыто содержание образовательной деятельности по гармоничному физическому развитию детей; ознакомлению с упражнениями на укрепление различных органов; построение с соблюдением дистанции при катании на лыжах; по организации подвижных игр с мячом, скакалкой, обручем; представлено содержание работы по сохранению правильной осанки у детей; значительно шире представлено содержание образовательной деятельности по подразделам «Становление ценностей здорового образа жизни», «Воспитание культурно-гигиенических навыков»

2.1.5 Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Физическое развитие»

Методические пособия
- Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет). - Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений (4-5 лет). - Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду (4-5 лет). - Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. - Федорова С. Ю. Гимнастика после сна. Упражнения для детей 3-5 лет. - Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет - Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений (4-5 лет). - Степаненкова Э.Я. Методы физического воспитания. - Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду.

Перспективное планирование «Физическое развитие»

месяц	№ занятия
сентябрь	1-12

¹⁶ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 25.

октябрь	13-25
ноябрь	26-35
декабрь	4-14
январь	16-23
февраль	25-35
март	1-11
апрель	13-25
май	26-35

- П. – Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду, средняя группа».

2.2 Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы

Указаны в п 2.2. ОП ДО МБОУ «Елизовская начальная школа №5»

2.3 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Указана в п 2.3 ОП ДО МБОУ «Елизовская начальная школа №5»

2.4 Способы и направления поддержки детской инициативы

Указана в п 2.4 ОП ДО МБОУ «Елизовская начальная школа №5»

2.5 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Указана в п 2.5 ОП ДО МБОУ «Елизовская начальная школа №5»

Перспективный план работы с родителями

месяц	Формы работы
сентябрь	Консультация «Как научить ребенка правильно держать карандаш?
	Консультация «Причины конфликтов у детей и выходы из них»
	Беседа «Значение режима дня в жизни ребенка»
	Беседа «Ребенок не хочет в детский сад»
	Буклет «Спортивная форма на занятиях физической культурой»
	Праздник «Осенняя ярмарка»
	Творческий конкурс «Осенние чудеса»
	Родительское собрание на тему: «Задачи воспитания и обучения на учебный год»
октябрь	Консультация «Иммунитет укрепляем»
	Консультация «Учимся наблюдать за изменениями в природе»
	Консультация «Как сохранить здоровье детей осенью»
	Консультация «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты»
	Консультация «Отравление ядовитыми грибами и растениями»
	Консультация «Одежда для прогулок осенью»

	Беседа «Драчун и забияка»
	Памятка «Он не ест»
ноябрь	Консультация «Как воспитать маленького патриота»
	Консультация «Воспитание у детей культуры поведения за столом»
	Консультация «Застольный этикет для самых маленьких»
	Консультация «Когда у ребенка формируется совесть»
	Памятка «Искусство наказывать и прощать»
	Буклет «По созданию благоприятной семейной атмосферы»
	Праздничное развлечение «День матери»
	Творческий конкурс к празднику «День матери»
декабрь	Консультация «Детям о профессиях»
	Консультация «Безопасность зимних прогулок»
	Консультация «Безопасность ребенка в новый год»
	Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников»
	Консультация «Что рассказать детям про Деда Мороза и Снегурочку»
	Беседа «Как правильно одевать ребенка зимой»
	Новогодний конкурс «Мастерская Деда Мороза»
	Новогоднее оформление группы
	Новогодний утренник
	Родительское собрание «Роль семьи в воспитании дошкольников»
январь	Консультация «Что такое хорошо и что такое плохо»
	Консультация «Развитие мелкой моторики в быту»
	Консультация «Спорт и дети»
	Консультация «Как подобрать мебель для детской комнаты»
	Консультация «Как научить детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения дома и на улице»
	Консультация «Грипп не пройдет»
	Буклет «Жестокое обращение с детьми»
февраль	Консультация «Папы разные нужны, папы разные важны»
	Консультация «Осторожно, гололед!»
	Консультация «Сон как важная составляющая режима дня»
	Памятка «Грамотный пешеход»
	Памятка «Из мальчика в мужчину»
	Беседа «Чем занять ребенка дома»
	Беседа «Ябеда»
	Совместный праздник «День защитника отечества»
	Конкурс поделок и рисунков к празднику «23 февраля»
март	Консультация «Роль родителей в возрождении русских традиций»
	Консультация «Зачем читать детям сказки»
	Консультация «Книжки в вашем доме»
	Консультация «Юмор в воспитании»
	Буклет «Умница-красавица или воспитываем девочку правильно!»
	Творческий конкурс к празднику «Весенняя фантазия»
	Праздничное развлечение «Мамочка милая, мамочка моя!»
апрель	Консультация «Ум на кончиках пальцев»
	Консультация «Как знакомить детей с родным городом»
	Консультация «Зеленый мир на окне»
	Консультация «Личная гигиена детей»
	Беседа «Если ребенок левша»

	Беседа «Синдром весны (о весенней депрессии у детей)»
	Памятка «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности!»
	Памятка для родителей по выбору мультфильмов
	Конкурс-выставка к празднику «Далекий космос»
май	Консультация «Укусы насекомых»
	Консультация «Самооценка ребенка»
	Консультация «Правила безопасности на детской площадке»
	Беседа «Страх воды у детей»
	Конкурс-выставка «Пасхальная радость»
	Родительское собрание на тему: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей»

2.6 Иные характеристики содержания Программы

Иных характеристик содержания программы нет.

2.7 Рабочая программа воспитания (РПВ)

Полностью соответствует п 2.8 ОП ДО МБОУ «Елизовская начальная школа №5»

2.8 Вариативная часть содержательного раздела

Содержательный раздел вариативной части Рабочей программы — части, формируемой участниками образовательных отношений, находится в полном соответствии с парциальной программой и обеспечивается пособиями, указанными в п Рабочей программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Психолого-педагогические условия реализации Программы

Указаны в п 3.1 ОП ДО МБОУ «Елизовская начальная школа №5»

3.2 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Указаны в п 3.2 ОП ДО МБОУ «Елизовская начальная школа №5»

3.3 Материально-техническое обеспечение Программы

Указаны в п 3.3. Указаны в п 3.1 ОП ДО МБОУ «Елизовская начальная школа №5» и в средней группе.

3.3.1 Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Федеральные органы управления образованием:

- Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <https://obrnadzor.gov.ru>

Региональные и муниципальные органы управления образованием:

- Министерство образования Камчатского края <https://kamgov.ru/minobraz>

Федеральные информационно-образовательные ресурсы:

- Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>

Региональные информационно-образовательные ресурсы:

- КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» <https://kamchatkairo.ru>

Издательства учебной литературы:

- Издательство «Мозаика-Синтез» <https://ordsh.ru>
- Издательство «Детство-ПРЕСС» <https://detstvo-press.ru>
- Издательство «Русское слово» <https://русское-слово.рф>

Методическое обеспечение:

Программа опирается в первую очередь на учебно-методический комплект (УМК) инновационной программы «От рождения до школы». УМК постоянно дорабатывается и обновляется. Полный актуальный список пособий, входящих в УМК «От рождения до школы» находится на сайте программы по ссылке: <https://ordsh.ru>

3.4 Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы

Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы полностью соответствует Примерному перечню литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программ.

Наименование перечня	Ссылка на ФОП ДО
Примерный перечень художественной литературы	ФОП ДО, п. 33.1 «Примерны перечень художественной литературы» ¹⁷
Примерный перечень музыкальных произведений	ФОП ДО, п. 33 «Примерный перечень музыкальных произведений» ¹⁸
Примерный перечень произведений изобразительного искусства	ФОП ДО, п. 33.1 «Примерный перечень произведений изобразительного искусства» ¹⁹
Примерный перечень анимационных произведений	ФОП ДО, п. 33.1 «Примерный перечень анимационных произведений» ²⁰

¹⁷ Приказ от 25ноября 2022 г. N1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 33.1.

¹⁸ Приказ от 25ноября 2022 г. N1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 33.2.

¹⁹ Приказ от 25ноября 2022 г. N1028 «Об утверждении ФОП ДО», п.33.3.

²⁰ Приказ от 25ноября 2022 г. N1028 «Об утверждении ФОП ДО», п.33.3.

3.5 Кадровые условия реализации программы

Указаны в п 3.5 ОП ДО МБОУ «Елизовская начальная школа №5»

3.6 Режим дня (ПРИЛОЖЕНИЕ 1, ПРИЛОЖЕНИЕ 2, ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

Раздел режим дня в Программе соответствует разделу 35 ФОП ДО «Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах²¹», с изменениями в режиме дня дошкольных групп, соответствующими инновационной программе «От рождения до школы» (Режим дня в дошкольных группах²²).

В режим дня включены утренний и вечерний круг как важная составляющая режима дня в инновационной программе «От рождения до школы».

В летнее время распорядок дня изменён, с учётом того, чтобы дети больше времени проводили на свежем воздухе, имели возможность больше двигаться, получать необходимую им физическую нагрузку, иметь большой выбор занятий по интересу, в общем, чтобы летом они могли хорошо отдохнуть и оздоровиться. В частности, в теплое время года прием детей, утренняя зарядка, часть занятий, вечерний круг организуются на свежем воздухе.

3.7 Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий ²³(ПРИЛОЖЕНИЕ 4)

Указаны в п 3.7 ОП ДО МБОУ «Елизовская начальная школа №5»

3.8 Вариативная часть организационного раздела

Указаны в п 3.8 ОП ДО МБОУ «Елизовская начальная школа №5»

4. ДОПЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ: КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дошкольного образования МБОУ «Елизовская начальная школа №5» ориентирована на воспитанников от 4-5 лет.

Программа разработана в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);
- с использованием технологий инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой) и с учётом следующих парциальных программ:

²¹ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 35.

²² Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, раздел «Организация жизнедеятельности детей».

²³ Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, раздел «Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий».

- Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
- Парциальная программа «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Цель Программы — «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»²⁴ в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В Программе учтены особенности образовательного учреждения, муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Программа реализуется на русском языке.

При реализации Программы ключевым фактором является взаимодействие МБОУ «Елизовская начальная школа №5» с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей, что является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития. Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (консультации педагога-психолога, учителя-логопеда и др.).

МБОУ «Елизовская начальная школа №5» предлагает родителям (законным представителям) активно участвовать в воспитательно-образовательной работе. Родители (законные представители) могут принимать участие в планировании и подготовке проектов, праздников, экскурсий и т. д.

²⁴ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 25.

РЕЖИМ ДНЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Холодный период года

Режимный момент	Время
Прием детей. Свободная игра	7.30 – 8.20
Утренний круг	8.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство	8.40 – 9.00
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	9.00 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.10 – 12.20
Возвращение с прогулки, игры, занятия	12.00 – 12.20
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.50 – 15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.50
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	15.50 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10 – 17.00
Вечерний круг	17.00 – 17.20
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин, уход детей домой	17.20 – 19.30

РЕЖИМ ДНЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Теплый период года

Режимный момент	Время
Прием детей. Свободная игра	7.30 – 8.20
Утренний круг	8.00 – 8.20
Утренняя гимнастика на улице	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство	8.30 – 9.00
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	9.00 – 9.00
Второй завтрак	10.00 – 10.15
Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.30 – 12.10
Возвращение с прогулки, игры, занятия	12.10 – 12.20
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.50 – 15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.50
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	15.50 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10 – 17.05
Вечерний круг на прогулке	16.45 – 17.05
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин, уход детей домой	17.05 – 19.30

Организованная образовательная деятельность средней группы

Дни недели	ООД
Понедельник	1.Ознакомление с предметным окружением и социальным миром 9.00 – 9.20 2.Физическое развитие 10.20 – 10.40
Вторник	1.Музыка 9.00 – 9.20 2.Лепка (1-2 неделя) Аппликация (3-4 неделя) 9.30 – 9.50
Среда	1.ФЭМ / Конструирование 9.00 – 9.20 2.Физическое развитие 10.20 – 10.40
Четверг	1.Музыка 9.00 – 9.20 2.Рисование 9.30 – 9.50
Пятница	1.Развитие речи 9.00 – 9.20 2.Физическое развитие 10.20 – 10.540

- Расписание составлено в соответствии с максимально допустимым объёмом учебной нагрузки на ребёнка от 4 до 5 лет («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20).

**Календарный план воспитательной работы
МБОУ «Елизовская начальная школа №5» на 2023-2024 учебный год**

	№	Мероприятие	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ	1.	Тематический день «Наш любимый детский сад», посвящённый Дню знаний	Все группы	01.09.2023	Воспитатели
	2.	Тематический день «День окончания Второй Мировой Войны»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	04.09.2023	Воспитатели
	3.	Выставка детского творчества «Мой любимый воспитатель»	Старшая, подготовительная группа к школе	11.09. - 27.09.2023	Воспитатели
	4.	Муниципальный творческий конкурс «Я и мой питомец»	Подготовительная группа к школе	25.09.- 04.10.2023	Воспитатели
	5.	Оформление РППС групповых помещений и организация фотозоны «Золотая осень»	Все группы	До 30.09.2023	Воспитатели
ОКТАБРЬ	6.	Конкурс семейных творческих работ «Осенняя фантазия»	Все группы	03.10.2023- 20.10.2023	Зам. по УВР, воспитатели
	7.	Семейный спортивный досуг «День отца»	Все группы	09.10.2023- 15.10.2023	Инструктор по физ. культуре, воспитатели
	8.	Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа и я»	Все группы	До 13.10.2023	Воспитатели
	9.	Тематическая неделя «Фестиваль осенних красок»	Все группы	23.10.2023- 27.10.2023	Зам. по УВР, воспитатели
НОЯБРЬ	10.	Тематический день «Мы едины и непобедимы!» ко Дню народного единства	Средняя, старшая, подготовительная группа к школе	03.11.2023	Воспитатели
	11.	Оформление РППС групповых помещений и организация фотозоны ко Дню Матери	Все группы	До 21.11.2023	Зам. по УВР, воспитатели
	12.	Семейный праздник ко Дню Матери	Все группы	20.11.2023- 24.11.2023	Зам. по УВР, воспитатели
	13.	Тематический день «День Герба Российской Федерации»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	30.11.2023	Воспитатели
ДЕКАБРЬ	14.	Акция памяти «Мы помним подвиг твой, солдат»	Все группы	04.12.2023	Зам. по УВР, воспитатели
	15.	День добрых дел в рамках Дня добровольца (волонтёра) в России	Все группы	05.12.2023	Зам. по УВР, воспитатели
	16.	Тематический день «День Героев Отечества»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	08.12.2023	Зам. по УВР, воспитатели
	17.	Тематический день «День правовых знаний» ко Дню Конституции Российской Федерации	Средняя, старшая, подготовительная группа к школе	12.12.2023	Воспитатели
	18.	Конкурс на лучшее оформление окон «Новогодние окна»	Все группы	13.12.2023- 22.12.2023	Зам. по УВР, воспитатели
	19.	Социальная акция от Кроноцкого заповедника «Новогодняя игрушка»	Подготовительная группа к школе	10.12.2023- 25.12.2023	Воспитатели

	20.	Оформление РППС групповых помещений и организация фотозоны «Новогодняя сказка»	Все группы	До 18.12.2023	Зам. по УВР, воспитатели
	21.	Новогодние праздники «Здравствуй, здравствуй Новый год!»	Все группы	20.12.2023-29.12.2023	Зам. по УВР, воспитатели
ЯНВАРЬ	22.	Тематическая неделя «От Рождества до Крещения»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	09.01.2024-19.01.2024	Воспитатели
	23.	Акция памяти «Блокадный хлеб», «День памяти жертв Холокоста»	Все группы	26.01.2024	Зам. по УВР, воспитатели
ФЕВРАЛЬ	24.	Оформление РППС групповых помещений и организация фотозоны «23 февраля»	Все группы	До 19.02.2024	Зам. по УВР, воспитатели
	25.	Выставка совместного творчества «Защитники Отечества»	Все группы	До 16.02.2024	Зам. по УВР, воспитатели
	26.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	19.02.2024-21.02.2024	Зам. по УВР, воспитатели
МАРТ	27.	Праздники, посвященные Международному женскому дню 8 марта	Все группы	04.03.2024-06.03.2024	Зам. по УВР, воспитатели
	28.	Оформление РППС групповых помещений и организация фотозоны «Мамин день»	Все группы	До 04.03.2024	Воспитатели
	29.	Выставка детских и семейных рисунков, посвященная Международному женскому дню	Все группы	До 04.03.2024	Воспитатели
	30.	Тематическая неделя «Масленица»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	11.03.2024-15.03.2024	Воспитатели
	31.	Кукольный спектакль/театрализованное представление к Всемирному дню театра	Все группы	27.03.2024	Зам. по УВР, воспитатели
АПРЕЛЬ	32.	Спортивный праздник «День Космонавтики»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	11.04.2024-12.04.2024	Зам. по УВР, воспитатели
	33.	Выставка семейных творческих работ «День космонавтики»	Все группы	До 10.04.2024	Зам. по УВР, воспитатели
МАЙ	34.	Праздники, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной Войне «Великой Победе – УРА!»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	03.05.2024-08.05.2024	Зам. по УВР, воспитатели
	35.	Выставка семейных творческих работ «Этот День Победы!»	Все группы	До 03.05.2024	Зам. по УВР, воспитатели
	36.	Акция «Окна победы»	Все группы	Май	Зам. по УВР, воспитатели
	37.	Выпускной бал «До свидания, любимый детский сад!»	Подготовительная группа к школе	24.05.2024	Зам. по УВР, воспитатели