

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЕЛИЗОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА №5»

Камчатский край, г. Елизово, улица Попова, 24, телефон 8 (41531) 68241

Утверждаю:

Директор МБОУ

«Елизовская начальная школа №5»

Е.В. Рябошарпа

29 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

старшей дошкольной группы

на 2023 - 2024 учебный год

г. Елизово, 2023 г.

## Содержание

Используемые сокращения	4
Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ДОО	5
<b>1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>	<b>5</b>
1.1 Пояснительная записка	5
1.1.1 Общие положения	5
1.1.2 Цели и задачи реализации Программы	7
1.1.3 Принципы и подходы к реализации Программы	7
1.1.4 Значимые для разработки и реализации Программы характеристики	7
1.1.5 Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	8
1.2 Планируемые результаты реализации и освоения Программы	8
1.3 Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	11
1.4 Комплексные пособия, способствующие достижению целей и решению задач Программы	11
1.5 Вариативная часть целевого раздела	11
<b>2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>	<b>14</b>
2.1 Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	14
2.1.1 «Социально-коммуникативное развитие»	14
2.1.1.1 Задачи и содержание образования по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	14
2.1.1.2 Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	15
2.1.2 «Познавательное развитие»	17
2.1.2.1 Задачи и содержание образования по образовательной области «Познавательное развитие»	18
2.1.2.2 Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Познавательное развитие»	18
2.1.3 «Речевое развитие»	23
2.1.3.1 Задачи и содержание образования по образовательной области «Речевое развитие»	24
2.1.3.2 Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Речевое развитие»	24
2.1.4 «Художественно-эстетическое развитие»	26
2.1.4.1 Задачи и содержание образования по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	27
2.1.4.2 Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	27
2.1.5 «Физическое развитие»	31
2.1.5.1 Задачи и содержание образования по образовательной области «Физическое развитие»	32
2.1.5.2 Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Физическое развитие»	32

2.2 Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы	33
2.3 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	33
2.4 Способы и направления поддержки детской инициативы	33
2.5 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	33
2.6 Иные характеристики содержания Программы	36
2.7 Рабочая программа воспитания	36
2.8 Вариативная часть содержательного раздела	36
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>	36
3.1. Психолого-педагогические условия реализации Программы	36
3.2 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	36
3.3 Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	36
3.4 Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы	37
3.5 Кадровые условия реализации Программы	38
3.6 Режим дня	38
3.7 Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	38
3.8 Вариативная часть организационного раздела	38
<b>4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ: КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ</b>	38
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	40

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

**Вариативная часть** — часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений.

**ДО** - дошкольное образование.

**ДОО** - дошкольная образовательная организации.

**Закон об образовании** - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**КРР** - коррекционно-развивающая работа.

**НОО** - начальное общее образование.

**НС** - несоответствие образовательной программы дошкольной образовательной организации обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

**ОВЗ** - ограниченные возможности здоровья.

**ООП** - особые образовательные потребности.

**ПДР** - пространство детской реализации.

**План** - Федеральный календарный план воспитательной работы.

**Программа** - образовательная программа дошкольного образования, разработанная в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**Программа воспитания** - Федеральная рабочая программа воспитания.

**ПС** - Полное соответствие образовательной программы дошкольной образовательной организации обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

**РПВ** - рабочая программа воспитания ДОО.

**РАС** - расстройство аутистического спектра.

**РППС** - развивающая предметно-пространственная среда.

**СанПиН** - санитарные правила и нормы.

**УМК** - учебно-методический комплект.

**ФАОП ДО** - Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

**ФГОС ДО** - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

**ФОП ДО** или **Федеральная программа** - Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

**ЧБД** - часто болеющие дети.

**ЧС** - Частичное соответствие образовательной программы дошкольной образовательной организации обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

## **ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОО:**

Данный раздел Программы полностью соответствует разделу «Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ДОО» ОП ДО.

### **Общие сведения об учреждении**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елизовская начальная школа №5»

**Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения:** МБОУ «Елизовская начальная школа №5»

**Тип:** общеобразовательное учреждение

**Вид:** начальная школа-детский сад.

**Адрес учреждения:** Россия, 684006, Камчатский край, Елизовский р-н, Елизово г, Попова ул. дом № 24

**Информационный сайт:** <https://nsh5-elizovo.kamchatkaschool.ru/sveden/common>

**Адрес электронной почты:** [shcol5.el@kamgov.ru](mailto:shcol5.el@kamgov.ru)

Учреждение осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе нормативных документов:

- Устав № 627 утверждён 26.06.2015 г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 968 от 22.05.2015 г. Срок действия до 27.05.2027 г.

## **1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1 Пояснительная записка**

#### **1.1.1 Общие положения**

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) разработана в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Елизовская начальная школа №5» г. Елизово Камчатского края (далее – Учреждение или ДОО). Программа составлена:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);
- с использованием технологий инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой) и с учётом парциальных программ (вариативная часть).

В Программе учтены особенности образовательного учреждения, муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа определяет цель,

задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в дошкольном учреждении.

**Программа реализуется на русском языке.**

**Срок реализации программы – 1 год (с 01 сентября 2023 г. до 01 сентября 2024г.)**

**Программа** состоит из **обязательной части** и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее - **вариативная часть**). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

**Обязательная часть Программы** соответствует ФОП ДО и дополнена в необходимом объеме положениями инновационной программы «От рождения до школы», что позволяет использовать ее инновационные разработки и приводит к повышению качества дошкольного образования в Учреждении.

При этом, согласно п. 4 ФОП ДО<sup>1</sup>, в случае полного соответствия положений Программы федеральной программе, эта часть Программы оформляется в виде ссылки на ФОП ДО. Дополнительные положения, соответствующие инновационной программе «От рождения до школы», прописаны в тексте Программы либо обозначены в виде ссылок на программу «От рождения до школы».

Такой подход к формированию Программы реализует выполнение требования Закона об образовании<sup>2</sup> о необходимости обеспечить содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования и позволяет утверждать, что Программа обеспечивает содержание и планируемые результаты не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

**Вариативная часть** включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ:

- ✓ Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
- ✓ Парциальная программа «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
- ✓ Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева.

Эта часть, в соответствии с ФГОС ДО, «может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы»<sup>3</sup>.

Вариативная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- ✓ специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

<sup>1</sup> Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 10.

<sup>2</sup> Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ст. 12, п. 6.

<sup>3</sup> Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», п. 2.12, абзац второй.

✓ выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

✓ сложившиеся традиции Организации или Группы.

**Объем обязательной части Программы** составляет 69% от общего объема программы, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 31%, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

**Разделы** «Коррекционная работа», «Методические пособия», «Принцип практической целесообразности» представлены в ОП ДО МБОУ «Елизовская начальная школа №5» п1.1.1

**1.1.2 Цели и задачи реализации Рабочей программы** подготовительной к школе группы соответствует цели и задачам ОП ДО МБОУ «Елизовская начальная школа №5» п.1.1.1

**1.1.3 Принципы и подходы к формированию Рабочей программы** подготовительной к школе группы представлены в п1.1.3 ОП ДО МБОУ «Елизовская начальная школа №5».

**1.1.4 Значимые для разработки и реализации Рабочей программы** подготовительной к школе группы характеристики соответствуют п 1.1.4 ОП ДО МБОУ «Елизовская начальная школа №5».

#### **Количество групп, их направленность и предельная наполняемость**

<b>Возрастная категория</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Предельная наполняемость</b>
от 5до блет	Общеразвивающая	1	8

#### **Социальный статус родителей**

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются, в первую очередь, родители воспитанников, поэтому коллектив учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

<b>1.</b>	<b>Списочный состав</b>	<b>8</b>
<b>2.</b>	<b>Количество семей</b>	<b>8</b>
	В том числе имеющих:	
	Одного ребенка	3
	Двух детей	3
	Трех детей и более	2
<b>3.</b>	<b>Социальная структура семей:</b>	
	Полных семей	8
	Неполных семей	
	Под опекой	
<b>4.</b>	<b>Социальный состав:</b>	
	Интеллигенция	
	Рабочие	4
	Служащие	2

	Домохозяйки	2
	Предприниматели	0
<b>5.</b>	<b>Жилищные условия:</b>	
	Удовлетворительные	8
	Неудовлетворительные	

### **Региональная специфика**

Данный раздел Программы полностью соответствует разделу «Региональная специфика» ОП ДО.

### **Специфика населенного пункта**

Данный раздел Программы полностью соответствует разделу «Специфика населенного пункта» ОП ДО.

### **Социальное окружение и социальные партнеры**

Данный раздел Программы полностью соответствует разделу «Социальное окружение и социальные партнеры» ОП ДО.

#### **1.1.5 Характеристики возрастных особенностей развития детей**

Характеристики особенностей развития детей 5-6 лет представлены в инновационной программе «От рождения до школы».

<b>Возрастная группа</b>	<b>Ссылка на инновационную программу «От рождения до школы»</b>
Характеристики особенностей развития детей 5-6 лет (старшей группа)	Инновационная программа «От рождения до школы» / Содержательный раздел: воспитание и обучение детей дошкольного возраста / Содержание образовательной деятельности с детьми 5-6 лет (старшей группы) / Возрастные особенности развития детей 5-6 лет

#### **1.2 Планируемые результаты освоения Программы**

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Федеральной программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка согласно культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от одного года до трех лет) и дошкольный возраст (от трех до семи лет).

Обозначенные в Федеральной программе возрастные ориентиры «к одному году», «к трем годам» и так далее имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребенком планируемых результатов. Это связано с неустойчивостью, гетерохронностью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве, особенно при прохождении критических периодов. По этой

причине ребенок может продемонстрировать обозначенные в планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров.

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребенка в освоении образовательной программы ДОО и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

Планируемые результаты освоения Программы полностью соответствует планируемым результатам реализации Федеральной программы, с учетом дополнений инновационной программы «От рождения до школы», расширяющих планируемые результаты ФОП ДО.

Согласно п. 4 ФОП ДО<sup>4</sup>, в случае полного соответствия положений Программы федеральной программе, эта часть Программы оформляется в виде ссылки на ФОП ДО. Дополнительно, даются ссылки на соответствующий раздел инновационной программы «От рождения до школы», расширяющий содержание ФОП ДО.

### Планируемые результаты освоения программы по возрастным группам

Возраст	Ссылка на ФОП	Дополнения из «Инновационной программы от рождения до школы»
Старшая группа (к 5-6 годам)	п. 15.4. ФОП ДО	<p><i>Образ Я, мотивационные (личностные) образовательные результаты. К концу года у детей формируются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положительная самооценка, уверенность в себе, в своих возможностях, умение проявлять инициативу и творчество в детских видах деятельности, нацеленность на дальнейшее обучение.</li> <li>- Предпосылки осознанного отношения к своему будущему (к своему образованию, здоровью, деятельности, достижениям), стремление быть полезным обществу.</li> <li>- Стремление к справедливости, умение справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников.</li> <li>- Умение в своих действиях руководствоваться не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том, «что такое хорошо и что такое плохо».</li> <li>- Уважительное отношение к окружающим, умение проявлять заботу, помогать тем, кто в этом нуждается (малышам, пожилым, более слабым и пр.), способность откликаться на переживания других людей.</li> <li>- Уважительное отношение к сверстникам своего и противоположного пола, к людям других культур и национальностей.</li> <li>- Уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье (имеет некоторые представления об истории семьи в контексте истории родной страны, гордится воинскими и трудовыми наградами дедушек, бабушек, родителей, проявляет интерес к профессиям родителей).</li> <li>- Любовь и интерес к малой родине (желание, чтобы родной край становился все лучше).</li> </ul>

<sup>4</sup> Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 10.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Патриотические чувства, любовь к Родине, гордость за ее достижения, уважение к государственным символам, представления о нашей Родине — России как о многонациональной стране, где мирно живут люди разных национальностей, культур и обычаев.</li> <li>- Интерес и уважение к истории России, представления о подвигах наших предков, о Великой Отечественной войне, о Дне Победы, уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.</li> </ul> <p><i>Когнитивное развитие. К концу года у детей формируются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом; ставить цель, составлять собственный алгоритм; обнаруживать несоответствие результата и цели; корректировать свою деятельность; способность самостоятельно составлять модели и использовать их в познавательно-исследовательской деятельности.</li> <li>- Предпосылки учебной деятельности, навык живого, заинтересованного участия в образовательном процессе, умение применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и ими самими.</li> </ul> <p><i>Коммуникативное развитие. К концу года у детей проявляются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструктивные способы взаимодействия с детьми и взрослыми (договариваться, обмениваться предметами, информацией; распределять действия при сотрудничестве).</li> <li>- Уважительное отношение и чувство принадлежности к сообществу детей и взрослых в детском саду, интерес к общегрупповым (общесадовским) событиям и проблемам; желание участвовать в жизни дошкольного учреждения (праздники, спектакли, проекты, соревнования и т. п.); способность к совместному обсуждению.</li> <li>- Доброжелательность, готовность выручить сверстника; умение считаться с интересами и мнением товарищей, умение слушать собеседника, не перебивать, спокойно отстаивать свое мнение, справедливо решать споры; способность формировать отношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи.</li> </ul> <p><i>Регуляторное развитие. К концу года дети могут:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявлять организованность, дисциплинированность; умение ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения, в том числе выполнять совместно установленные правила группы, понимание своих обязанностей в связи с подготовкой к школе.</li> <li>- Проявлять самостоятельность, целенаправленность, умение планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели, стремление доводить начатое дело до конца.</li> <li>- Совместно со сверстниками заниматься выбранным делом, договариваться, планировать, обсуждать и реализовывать планы, проявлять организаторские способности и инициативу.</li> <li>- В играх с правилами договариваться со сверстниками об очередности ходов, выборе карт, схем; проявлять терпимость и доброжелательность в игре с другими детьми.</li> </ul>
--	---

### **1.3 Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов**

Данный раздел Программы полностью соответствует разделу «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов» Федеральной программы (п. 16. ФОП ДО).

### **1.4 Комплексные пособия, способствующие достижению целей и решению задач программы**

#### **Управление и организация работы ДОО**

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. Под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой
- Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. 5-6 лет. Веракса А. Н.
- Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. Логинова Л.
- Пространство детской реализации. Проектная деятельность. (5-7 лет). Методическое пособие. Веракса А. Н. Веракса Н. Е.
- Развитие саморегуляции у дошкольников. 5-7 лет. Методическое пособие. Алмазова О. В., Бухаленкова Д. А., Веракса А. Н., Гаврилова М. Н., Якупова В. А.
- Современный детский сад: Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования. Методическое пособие. Белолуцкая А. К., Денисенкова Н. С., Короткова Ю. А., Смирнова Е. О., Титова Н. И., Шиян И. Е., Шиян О. А.
- Современный детский сад. Каким он должен быть. Методическое пособие. Под редакцией Шиян О. А.

#### **Оценка качества**

- Оценка и развитие качества дошкольного образования. Греннер К., Дитрих И., Маркс Ю. Титце В., Ханиш А.
- Шкала MOVERS. Повышение уровня физического развития детей (2-7 лет). Арчер К., Сирадж И.
- Шкала SSTEW. Обеспечение устойчивого совместного мышления и эмоционального благополучия (2-5 лет). Кингстон Д., Мелхиш Э., Сирадж И.

### **1.5 Вариативная часть целевого раздела**

Вариативная часть включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно. Эта часть, в соответствии с ФГОС ДО, «может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы»<sup>5</sup>.

Вариативная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

---

<sup>5</sup> Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», п. 2.12, абзац второй.

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции Учреждения или Группы.

В соответствии с ФГОС ДО «Структурные подразделения в одной Организации (далее группы) могут реализовывать разные Программы»<sup>6</sup>. Что означает, что в разных группах в рамках вариативной части могут использоваться различные парциальные программы.

Объем вариативной части Программы — части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 31% от общего объема программы.

Парциальные программы и методики, которые могут быть использованы в разных группах Учреждения, а также цели их использования даны в таблице.

<p>Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова</p>	<p>Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» представляет авторский вариант проектирования образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность) в соответствии с ФГОС ДО. Включает научную концепцию и педагогическую модель, нацеленные на создание оптимальных условий для формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческое развитие ребенка с учетом его индивидуальности. Определяет целевые ориентиры, базисные задачи, содержание изобразительной деятельности, критерии педагогической диагностики (мониторинга), примерные перечни произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства для развития художественного восприятия. Описывает целостную систему календарно-тематического планирования для каждой возрастной группы. Программа обеспечена методическими и наглядно-дидактическими пособиями.</p>
<p>Парциальная программа «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева</p>	<p>Личностно ориентированная программа, разработанная адекватно возрастным возможностям детей. Программа отличается творческим подходом к развитию музыкальных способностей детей дошкольного возраста, учитывает их психофизические особенности, строится на принципах внимания к потребностям детей и создания атмосферы доверия и партнёрства в различных видах музыкальной деятельности. Основной задачей является введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой. Эта задача — главная для детей всех возрастных групп, поскольку она не дает ребенку чувствовать себя некомпетентным в том или ином виде деятельности.</p>
<p>Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева</p>	<p>Основным содержанием экологического воспитания в программе «Юный эколог» является формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам. Цель программы - формирование у детей дошкольного возраста основ экологической культуры, развитие интереса к природе и воспитание бережного отношения ко всему живому на земле. Задачи программы:</p>

<sup>6</sup> Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», п. 2.2.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование осознанно правильного отношения к тем объектам природы, которые находятся рядом;</li> <li>- расширение представлений детей дошкольного возраста о многообразии природных явлений, растительном и животном мире;</li> <li>- развитие понимания существующих взаимосвязей в природе и места человека в нем;</li> <li>- создание условий для формирования азов экологически грамотного нравственного поведения в природе;</li> <li>- формирование потребности заботиться об экологической чистоте своего двора, участка детского сада, группы, огорода.</li> </ul> <p>Принципы реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постепенное наращивание объема материала;</li> <li>- первоочередное использование природного окружения: растения и животных зеленой зоны детского сада и участков;</li> <li>- продвижение детей от единичных сенсорных впечатлений к многообразию этих впечатлений, затем – к конкретным представлениям, затем – к обобщению представлений;</li> <li>- широкое использование разных видов практической деятельности;</li> <li>- подача познавательного материала с помощью приемов, вызывающих у детей интерес и положительные эмоции.</li> </ul>
<p>Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева</p>	<p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования данная парциальная образовательная программа направлена на развитие детей дошкольного возраста в образовательной области «Речевое развитие», предназначена для обучения дошкольников грамоте и профилактике нарушений письменной речи в дальнейшем, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей и членов их семей.</p> <p>Целью данной Программы является обучение грамоте детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет. Одной из важнейших задач Программы является профилактика нарушений письменной речи у детей в дальнейшем при обучении в начальной школе.</p> <p>Задачей Программы можно считать овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.</p>

## **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1 Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям**

В Программе задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям, полностью соответствует ФОП, с учетом положений инновационной программы «От рождения до школы», расширяющих содержание ФОП ДО.

#### **2.1.1 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена на<sup>7</sup>:

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Учреждении, региону проживания и стране в целом;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и социуме и медиапространстве (цифровой среде).

##### **2.1.1.1 Задачи и содержание образования по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

---

<sup>7</sup> Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», п. 2.6.

В Программе задачи и содержание образовательной деятельности по направлению «Социально-коммуникативное развитие» полностью соответствует разделу 18 ФОП ДО<sup>8</sup> и дополняются положениями инновационной программы «От рождения до школы».

Возрастная группа	Ссылка на ФОП	Ссылка на инновационную программу «От рождения до школы»	Значимые дополнения, расширяющие ФОП ДО
5-6 лет	п. 18.7 ФОП	Содержание образовательной деятельности с детьми 6-7 лет / Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»	Раскрыто содержание образовательной деятельности по развитию саморегуляции, целеполагания, закреплению традиционных гендерных представлений; знакомству с героями России, российской армией; формированию навыков безопасного поведения на дорогах (в частности знакомство с работой ГИБДД, экстренных служб, с номерами экстренных служб); значительно шире представлено содержание образовательной деятельности по подразделам «Освоение общепринятых правил и норм», «Нравственное воспитание».

### 2.1.1.2 Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Методические пособия
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (6-7 лет).</li> <li>- Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с дошкольниками. (4-7 лет).</li> <li>- Развитие саморегуляции у дошкольников. 5-7 лет. Алмазова О. В., Бухаленкова Д. А., Веракса 3-7 лет. А. Н., Гаврилова М. Н., Якупова В. А.</li> <li>- Касаткина Е.И., Ганичева Е.В. Игруют девочки.</li> <li>- Касаткина Е.И. Игруют мальчики.</li> <li>- Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание в детском саду.</li> <li>- Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду.</li> <li>- Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду.</li> <li>- Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду.</li> </ul>
Наглядно-дидактические пособия
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бордачева И. Ю. Дорожные знаки (4-7 лет).</li> <li>- Серия «Мир в картинках»: «Бытовая техника»; «Государственные символы Российской Федерации»; «День Победы».</li> <li>- Серия «Рассказы по картинкам»: «Защитники Отечества»; «Великая Отечественная война»; «Кем быть»; «Профессии»; «Мой дом».</li> <li>- Развивающие плакаты: «Очень важные профессии», «Народы стран ближнего зарубежья».</li> </ul>

<sup>8</sup> Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 18.

**Перспективное планирование по направлению развития: «Формирование основ безопасности (безопасность на дорогах)»**

Месяц	Тема занятия	Литература	Игровая деятельность	Восприятие художественной литературы
Сентябрь	«Для чего нужны дорожные знаки?»	С. с.29	П.И. «Горелки» Д.И. «Теремок»	Кожевников В. «Светофор»
Октябрь	«Знакомство с городским транспортом. Мы пассажиры»	С. с.31	П.И. «Стоп!» Д.И. «Автомобили»	Носов Н. «Автомобиль»
Ноябрь	«Правила дорожного движения»	С. с.33	П.И. «Лошадки на дороге» Д.И. «Подбери знак»	Юрмин Г. «Любопытный мышонок» Киселева Н. «Спор на дороге», «Как котенок Мурлыка перестал кататься на велосипеде»
Декабрь	«В стране дорожных знаков»	С. с.35	П.И. «Воробышки и автомобиль» Д.И. «Говорящие знаки»	Гальперштейн Л. «Заборчик вдоль тротуара», «Трамвай и его семья»
Январь	«Берегись автомобиля»	С. с.40	П.И. «Птицы и автомобиль» Д.И. «Дорога в детский сад»	Житков Е. «Приключения Бабы-Яги», «Кто важнее всех на улице», «Крутой поворот», «История про Грузовичок»
Февраль	«Дорожные знаки»	С. с.43	П.И. «Путешествие на автобусе» Д.И. «Найди свой цвет»	Сказки Города Дорожных Знаков
Март	«Дорожные знаки-наши друзья»	С. с.49	П.И. «Перекресток» Д.И. «Светофорик»	Киселева Н. «Сказка о том, как мальчик Миша стал всегда соблюдать правила дорожного движения»
Апрель	«Зеленый огонек»	С. с.52	П.И. «Шлагбаум» Д.И. «Собери картинку»	Житков Е. «История светофора», «Горопыжка на улице»
Май	«Красный, желтый, зеленый»	С. с.57	П.И. «Птицы и автомобиль» Д.И. «Автошкола»	Сказка-инсценировка по ПДД «Веселые гуси»

- С. - Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

**Перспективное планирование по направлению: развития: Формирование основ безопасности (безопасность собственной жизнедеятельности)**

Месяц	Тема занятия	Автор
<b>Раздел «Безопасность собственной жизнедеятельности»</b>		
<b>Сентябрь</b>	Тема «Взаимная забота и помощь в семье»	Б. с.8
	Тема «Опасные предметы»	Б. с.11
	Тема «Опасные ситуации дома»	Б. с.13
	Тема «Один дома»	Б. с.16

<b>Октябрь</b>	Тема «Если ребенок потерялся»	Б. с.17
	Тема «Огонь – наш друг, огонь – наш враг!»	Б. с.18
	Тема «О правилах пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре»	Б. с.20
	Тема «Правила поведения на воде»	Б. с.24
<b>Ноябрь</b>	Тема «Поведение ребенка на детской площадке»	Б. с.26
	Повторение по разделу «Безопасность собственной жизнедеятельности»	Б. с.8-26
<b>Раздел «Бережем свое здоровье»</b>		
	Тема «Как устроен мой организм»	Б. с.30
	Тема «Соблюдаем режим дня»	Б. с.31
<b>Декабрь</b>	Тема «Бережем свое здоровье, или правила доктора Неболейко»	Б. с.33
	Тема «О правильном питании»	Б. с.36
	Тема «О пользе витаминов»	Б. с.36
	Тема «Правила первой помощи»	Б. с.37
<b>Январь</b>	Тема «Врачебная помощь»	Б. с.38
	Повторение по разделу «Бережем свое здоровье»	Б. с.30-38
<b>Раздел «Безопасность на дорогах и улицах»</b>		
	Тема «Небезопасные зимние забавы»	Б. с.25
	Тема «Правила безопасного поведения на улицах»	Б. с.40
<b>Февраль</b>	Тема «Твои помощники на дороге»	Б. с.42
	Тема «Дорожные знаки»	Б. с.43
	Тема «Правила поведения в транспорте»	Б. с.45
	Повторение по разделу «Безопасность на дорогах и улицах»	Б. с.40-45
<b>Раздел «Безопасный отдых на природе»</b>		
<b>Март</b>	Тема «Правила поведения на природе»	Б. с.47
	Тема «Правила поведения при общении с животными»	Б. с.56
	Игра-инсценировка «Я потерялся»	
	Тема «Правила поведения на природе»	Б. с.47
<b>Апрель</b>	Тема «Тепловой и солнечный удар»	Б. с.45
	Тема «Правила поведения при грозе»	Б. с.53
	Игра-инсценировка «Оказание первой помощи»	
	Тема «Опасные насекомые. Помощь при укусах»	Б. с.49
<b>Май</b>	Тема «Ядовитые растения»	Б. с.51
	Тема «Не все грибы съедобны»	Б. с.52
	Викторина «Растительный мир Камчатки»	
	Повторение по разделу «Безопасный отдых на природе»	Б. с.40-59

- Б. - Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. Старшая группа», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ

### 2.1.2 Образовательная область «Познавательное развитие»

Образовательная область «Познавательное развитие» направлена на<sup>9</sup>:

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;

<sup>9</sup> Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 23.

- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий,
- развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурноисторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

#### **2.1.2.1 Задачи и содержание образования по образовательной области «Познавательное развитие»**

В Программе задачи и содержание образовательной деятельности по направлению «Познавательное развитие» полностью соответствует разделу 19 ФООП ДО<sup>10</sup> и дополняются положениями инновационной программы «От рождения до школы».

<b>Возрастная группа</b>	<b>Ссылка на ФООП</b>	<b>Ссылка на инновационную программу «От рождения до школы»</b>	<b>Значимые дополнения, расширяющие ФООП ДО</b>
5-6 лет	п. 19.7 ФООП	Содержание образовательной деятельности с детьми 5-6 лет / Образовательная область «Познавательное развитие»	Добавлены подразделы «Сенсорное развитие», «Развитие познавательных действий» (включая проектную деятельность), «Конструирование»; значительно шире представлено содержание образовательной деятельности по подразделам «Формирование элементарных математических представлений» (в том числе знакомство с числами второго десятка), «Ознакомление с окружающим миром».

#### **2.1.2.2 Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Познавательное развитие»**

**Методические пособия**

<sup>10</sup> Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФООП ДО», п. 23.4.

- Позина В. А., Помораева И. А. Формирование элементарных математических представлений (5-6 лет).
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (5-6 лет).
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
- Николаева С.Н. Экологическое воспитание в старшей группе детского сада.
- Пискарева Н. А. Формирование элементарных математических представлений (2-7 лет).
- Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. –М.: Элисе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003.
- Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве (4-7 лет).

#### **Наглядно-дидактические пособия**

- Бордачева И. Ю. Дорожные знаки (4-7 лет).
- Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика», «Бытовая техника», «Водный транспорт», «Высоко в горах», «Государственные символы Российской Федерации», «Грибы», «День Победы», «Деревья и листья», «Домашние животные», «Животные домашние питомцы», «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Инструменты домашнего мастера», «Космос», «Морские обитатели», «Музыкальные инструменты», «Насекомые», «Овощи», «Офисная техника и оборудование», «Посуда», «Птицы домашние», «Птицы средней полосы», «Рептилии и амфибии», «Собаки. Друзья и помощники», «Спортивный инвентарь», «Фрукты», «Цветы», «Школьные принадлежности», «Явления природы», «Ягоды лесные», «Ягоды садовые».
- Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне», «Весна», «Великая Отечественная война в произведениях художников», «Времена года», «Защитники Отечества», «Зима», «Зимние виды спорта», «Кем быть?», «Колобок», «Куручка Ряба», «Летние виды спорта», «Лето», «Мой дом», «Осень», «Профессии», «Распорядок дня», «Репка», «Родная природа», «Теремок».
- Развивающие плакаты: «Водный транспорт», «Воздушный транспорт», «Городской транспорт», «Грибы», «Деревья и листья», «Домашние животные», «Домашние птицы», «Животные Африки», «Животные средней полосы», «Зимние виды спорта», «Зимующие птицы», «Кто всю зиму спит», «Летние виды спорта», «Морские обитатели», «Народы стран ближнего зарубежья», «Насекомые», «Овощи», «Оттенки цветов», «Очень важные профессии», «Перелетные птицы», «Планеты солнечной системы», «Погодные явления», «Полевые цветы», «Музыкальные инструменты народов мира», «Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра», «Музыкальные инструменты. Духовые», «Музыкальные инструменты. Клавишные», «Музыкальные инструменты. Струнные», «Музыкальные инструменты. Ударные», «Птицы жарких стран», «Садовые цветы», «Созвездия зодиака», «Спецтранспорт», «Строительные машины», «Счет до 10», «Счет до 20», «Форма», «Фрукты и ягоды», «Хищные птицы», «Цвет».

### **Перспективное планирование «Ознакомление с предметным окружением и социальным миром»**

№	Тема занятия	Автор
<b>Сентябрь</b>		
1	Занятие 1	Д. с.14
2	Занятие 2	М. с.13
3	«Что предмет расскажет о себе»	Д. с.15
4	«Деревья и кустарники»	М. с.19
<b>Октябрь</b>		
5	Занятие 3	Д.с.19
6	Занятие 4	М. с.26
7	Занятие 5	Д. с.20
8	«Закончи предложение»	М.с.29

9	Занятие 6	Д.с.20
<b>Ноябрь</b>		
10	Занятие 7	М.с.31
11	Занятие 8	Д.с.23
13	«Назови ласково»	М.с.33
<b>Декабрь</b>		
14	Занятие 9	М.с.38
15	Занятие 10	М.с.40
16	Занятие 11	М.с.44
17	«Путешествие в прошлое телефона»	Д. с.24
<b>Январь</b>		
18	Занятие 12	М.с.44
19	Занятие 13	М.с.51
20	Занятие 14	М.с.54
21	Занятие 15	Д.с.30
<b>Февраль</b>		
22	«Защитники Родины»	М.с.138
23	«Российская Армия»	Д. с.39
24	«Россия-огромная страна	Дс.36
25	Занятие 22	М.с.78
<b>Март</b>		
26	Занятие 17	Д.с.32
27	Занятие 18	М.с.65
28	Занятие 19	М.с.69
29	«Отгадай загадку»	М.с.85
<b>Апрель</b>		
30	"Символика страны"	Д.с.36
31	«Космос»	Д. с.55
32	"Характерные признаки весны	М.с.152
33	» Возвращение перелетных птиц"	М.с.157
<b>Май</b>		
34	«Город мой »	М.с.182
35	«Детский сад	Д.с.30
36	День Победы»	М.с.187
37	«Май-последний месяц весны»	м.с.201

- И.А. Морозова *Ознакомление с окружающим миром. Старшая группа. –М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ,2006.*

- Д. - Дыбина О.В. *Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Издание 2-е, исправленное. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.*

### Ознакомление с миром природы

№	Тема занятия	Автор
<b>Сентябрь</b>		
1	«Начало осени"	М.с.13
2	«Цветы осенью	М. с.16
3	Деревья и кустарники осенью»	М.с.19
4	" Грибы"	М.с.23
<b>Октябрь</b>		
5	«Овощи»	М.с.26
6	«Овощи»	М.с.29

7	Фрукты»	М.с.31
8	Овощи,фрукты»	М.с.38
<b>Ноябрь</b>		
9	Ягоды»	М.с.44
10	«Овощи,фрукты,ягоды»	М.с.47
11	»Поздняя осень"	М.с.72
12	" признаки осени"	М.с.74
<b>Декабрь</b>		
13	«Домашние птицы»	М.с.75
14	Домашние животные»	М.с.81
15	Декабрь -первый месяц зимы»	М.с.84
16	Дикие животные»	М.с.87
<b>Январь</b>		
17	Домашние и дикие животные»	М.с.93
18	«Зимние забавы?»	М.с.99
19	»Новый год"	М.с.101
20	Характерные признаки зимы"	М.с.122
<b>Февраль</b>		
21	Зимующие птицы»	М.с.132
22	«Февраль-последний месяц зимы»	М.с.135
24	Повторение	М.с.122
25	Повторение»	.М.с.93
<b>Март</b>		
26	Март - первый месяц весны»	М.с.145
27	«Характерные признаки весны?»	М.с.152
28	Возвращение перелетных птиц»	М.с.157
29	Цветы луга,сада»	М.с.164
<b>Апрель</b>		
30	«Насекомые»	М.с.171
31	Рыбы»	М.с.192
32	Как выращивают хлеб»	М.с.196
33	Комнатные растения»	М.с.199
<b>Май</b>		
34	«Май-последний месяц весны»	М.с.201
35	«Повторение»	М.с.204
36	Составление рассказа -описания?»	М.с.200
37	Повторение»	М.с.171

- И.А.Морозова. *Ознакомление с окружающим миром в старшей группе детского сада.* - 2-у изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021

### Перспективное планирование ФЭМП

№	Тема занятия	Автор
<b>Сентябрь</b>		
1	Занятие 1	П. с.13
2	Занятие 2	П. с.15
3	Занятие 3	П. с.18
4	Игровое упражнение " Когда это было"	П. с.19

<b>Октябрь</b>		
5	Занятие 4	П. с.19
6	Занятие 5	П. с.21
7	Занятие 6	П. с.23
8	Занятие 7	П. с.25
<b>Ноябрь</b>		
9	Занятие 8	П. с.27
10	Занятие 9	П. с.29
11	Занятие 10	П. с.30
12	Занятие 11	П. с.32
<b>Декабрь</b>		
13	Занятие 12	П. с.34
14	Занятие 13	П. с.36
15	Занятие 14	П. с.38
16	Занятие 15	П. с.40
<b>Январь</b>		
17	Занятие 16	П. с.43
18	Занятие 17	П. с.46
19	Занятие 18	П. с.48
20	Занятие 19	П. с.50
<b>Февраль</b>		
21	Занятие 20	П. с.52
22	Занятие 21	П. с.54
23	Занятие 22	П. с.56
24	Занятие 23	П. с.59
<b>Март</b>		
25	Занятие 24	П. с.61
26	Занятие 25	П. с.64

27	Занятие 26	П. с.66
28	Занятие 27	П. с.67
<b>Апрель</b>		
29	Занятие 28	П. с.70
30	Занятие 29	П. с.72
31	Занятие 30	П. с.74
32	Занятие 31	П. с.76
<b>Май</b>		
33	Занятие 32	П.с.78
34	Занятие 33	П.с.78
35	Занятие 34	П.с.79
36	Занятие 35	П.с.80

- П. - Позина В. А., Помораева И. А. *Формирование элементарных математических представлений (5-6 лет)*

### 2.1.3 Образовательная область «Речевое развитие»

Образовательная область «Речевое развитие» направлена на<sup>11</sup>:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- развитие фонематического слуха;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;
- развитие речевого творчества;
- формирование предпосылок к обучению грамоте.

<sup>11</sup>Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п.24.

### 2.1.3.1 Задачи и содержание образования по образовательной области «Речевое развитие»

В Программе задачи и содержание образовательной деятельности по направлению «Речевое развитие» полностью соответствует разделу 20 ФООП ДО<sup>12</sup> и дополняется положениями инновационной программы «От рождения до школы».

Возрастная группа	Ссылка на ФООП	Ссылка на инновационную программу «От рождения до школы»	Значимые дополнения, расширяющие ФООП ДО
5-6 лет	п. 20.7 ФООП	Содержание образовательной деятельности с детьми 5-6 лет / Образовательная область «Речевое развитие»	Добавлены подразделы «Развивающая речевая среда», «Художественная литература»; раскрыто содержание образовательной деятельности по совершенствованию фонематического слуха; отработке интонационной выразительности речи.

### 2.1.3.2 Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Речевое развитие»

Методические пособия
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).</li> <li>- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).</li> <li>- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).</li> <li>- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).</li> <li>- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</li> <li>- Селиверстов В.И. Речевые игры с детьми.</li> </ul>
Хрестоматии
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.</li> <li>- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.</li> <li>- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.</li> <li>- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.</li> <li>- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.</li> </ul>
Наглядно-дидактические пособия
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Серия «Развитие речи в детском саду» (Гербова В.В.): «Развитие речи в детском саду (2-3 года)»; «Развитие речи в детском саду (3-4 года)»; «Развитие речи в детском саду (4-6 лет)»; «Правильно или неправильно (2-4 года)»; «Развитие речи в детском саду: Раздаточный материал (2-4 года)».</li> <li>- Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Весна»; «Времена года»; «Защитники Отечества»; «Зима»; «Зимние виды спорта»; «Кем быть?»; «Колобок»; «Куручка Ряба»; «Летние виды спорта»; «Лето»; «Мой дом»; «Осень»; «Профессии»; «Распорядок дня»; «Репка»; «Родная природа»; «Теремок».</li> <li>- Развивающие плакаты: «Алфавит»; «Веселый алфавит»; «Таблица слогов».</li> </ul>

### Перспективное планирование по направлению развития: «Развитие речи»

№	Тема занятия	Автор
Сентябрь		

<sup>12</sup> Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФООП ДО», п. 25.

1	Мы-воспитанники старшей группы	Г. с.30
2	Рассказывание русской народной сказки "Заяц-хвостун")	Г. с.32
3	Пересказ сказки "Заяц-хвостун"	Г. с.33
4	Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-с	Г. с.26
<b>Октябрь</b>		
5	Лексические упражнения. Чтение стихотворения МС.Маршака	Г. с.40
6	Учимся вежливости	Г. с.41
7	Обучение рассказыванию: Описание кукол	Г. с.43
8	Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ц	Г. с.44
<b>Ноябрь</b>		
9	Рассматривание картины "Ежи"	Г. с.46
10	Чтение сказки "крылатый, мохнатый да масляный"	Г. с.47
11	Заучивание стихотворения Р.Сефа " Совет"	Г. с.48
12	Чтение рассказа Б.Жидкова " Как я ловил человечков"	Г. с.56
13	Литературный калейдоскоп	Г. с.49
<b>Декабрь</b>		
14	Чтение стихотворений о зиме	Г. с.60
15	Дидактическое упражнения: "Кафе"	Г. с.61
16	Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ш	Г. с.64
17	Дидактические игры со словами	Г. с.69
<b>Январь</b>		
18	Беседа на тему " Я Мечтал..."	Г. с.71
19	Обучение рассказыванию по картине " Зимние развлечения"	Г. с.72
20	Звуковая культура речи. дифференциация звуков э-ж	Г. с.75
21	Заучивание стихотворения И.Сурикова " детство"	Г. с.77
<b>Февраль</b>		
22	Беседа на тему " о друзьях о дружбе"	Г. с.80
23	Рассказывание по теме " Моя любимая игрушка"	Г. с.82
24	Чтение русской народной сказки " Царевна -лягушка"	Г. с.83
25	Звуковая культура речи. дифференциация звуков ч-щ	Г. с.83
<b>Март</b>		
26	Беседа на тему " наши мамы"	Г. с.91
27	Составление рассказа по картине " Купили щенка"	Г. с.92
28	Чтение сказки " Сивка-Бурка"	Г. с.97
29	Дидактическая игра " Где мы были.мы не скажем"	Г. с.93
<b>Апрель</b>		
30	Чтение стихотворений о весне.	Г. с.99
31	Звуковая культура речи. дифференциация звуков л-р	Г. с.98
32	Обучение рассказыванию по теме " мой любимый мультфильм"	Г. с.100
33	Чтение сказки В.Катаева " Цветие-семицветик"	Г. с.105
<b>Май</b>		
34	Литературный калейдоскоп	Г. с.106
35	Чтение рассказов В.Драгунского	Г. с.107
36	Лексические упражнения	Г. с.108
37	Повторение пройденного материала	Г. с.110

### Обучение грамоте

№	Тема занятия	Автор
<b>Сентябрь</b>		
1	Звук [а] и буква А	Н. с.36
2	Звук [у] и буква У	Н. с.40
3	Звук [о] и буква О	Н. с.46
4	Звук [и] и буква И	Н. с.50

5	Звуки [т], [т'] и буква Т	Н. с.54
<b>Октябрь</b>		
6	Звуки [п], [п'] и буква П	Н. с.61
7	Звуки [н], [н'] и буква Н	Н. с.67
8	Звуки [м], [м'] и буква М	Н. с.72
9	Звуки [к], [к'] и буква К	Н. с.79
<b>Ноябрь</b>		
10	Звуки [б], [б'] и буква Б	Н. с.95
11	Звуки [д], [д'] и буква Д	Н. с.103
12	Звуки [г], [г'] и буква Г	Н. с.111
13	Звуки [ф], [ф'] и буква Ф	Н. с.122
<b>Декабрь</b>		
14	Звуки [в], [в'] и буква В	Н. с.127
15	Звуки [х], [х'] и буква Х	Н. с.137
16	Звук [ы] и буква Ы	Н. с.143
17	Звуки [с], [с'] и буква С	Н. с.148
18	Повторение и закрепление пройденного	
<b>Январь</b>		
19	Звуки [з], [з'] и буква З	Н. с.155
20	Звук [ш] и буква Ш	Н. с.161
21	Звук [ж] и буква Ж	Н. с.169
<b>Февраль</b>		
22	Звук [э] и буква Э	Н. с.169
23	Звук [й'] и буква Й	Н. с.169
24	Буква Е	Н. с.169
<b>Март</b>		
25	Буква Ё	Н. с.169
26	Буква Ю	Н. с.198
27	Буква Я	Н. с.202
28	Звук [ц] и буква Ц	Н. с.210
<b>Апрель</b>		
29	Звук [ч'] и буква Ч	Н. с.214
30	Звук [щ'] и буква Щ	Н. с.218
31	Звуки [л], [л'] и буква Л	Н. с.225
32	Звуки [р], [р'] и буква Р	Н. с.230
<b>Май</b>		
33	Буква Ь	Н. с.240
34	Буква Ъ	Н. с.246
35	Повторение и закрепление пройденного	
36	Повторение и закрепление пройденного	

- Н. – Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа». Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2020г.

#### 2.1.4 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» направлена на<sup>13</sup>:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;

<sup>13</sup> Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», пункт 2.6.

- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

#### **2.1.4.1 Задачи и содержание образования по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

В Программе задачи и содержание образовательной деятельности по направлению «Художественно-эстетическое развитие» полностью соответствует разделу 21 ФООП ДО<sup>14</sup> и дополняется положениями инновационной программы «От рождения до школы».

<b>Возрастная группа</b>	<b>Ссылка на ФООП</b>	<b>Ссылка на инновационную программу «От рождения до школы»</b>	<b>Значимые дополнения, расширяющие ФООП ДО</b>
5-6 лет	п. 21.7 ФООП	Содержание образовательной деятельности с детьми 5-6 лет / Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»	Раскрыто содержание образовательной деятельности по развитию коллективного творчества (стремления действовать согласованно, договариваться о том, кто какую часть работы будет выполнять, как отдельные изображения будут объединяться в общую картину); формированию эстетических суждений; умения аргументированно и развернуто оценивать изображения, созданные как самим ребенком, так и его сверстниками, обращая внимание на обязательность доброжелательного и уважительного отношения к работам товарищей; умения замечать недостатки своих работ и исправлять их; вносить дополнения для достижения большей выразительности создаваемого.

#### **2.1.4.2 Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

<sup>14</sup> Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФООП ДО», п. 21.

### Методические пособия

- Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 3-4 лет.
- Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 4-5 лет.
- Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 5-6 лет.
- Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 6-7 лет.
- Колдина Д. Н. Лепка с детьми 2-3 лет.
- Колдина Д. Н. Лепка с детьми 3-4 лет.
- Колдина Д. Н. Лепка с детьми 4-5 лет.
- Колдина Д. Н. Лепка с детьми 5-6 лет.
- Колдина Д. Н. Лепка с детьми 6-7 лет.
- Колдина Д. Н. Рисование с детьми 2-3 лет.
- Колдина Д. Н. Рисование с детьми 3-4 лет.
- Колдина Д. Н. Рисование с детьми 4-5 лет.
- Колдина Д. Н. Рисование с детьми 5-6 лет.
- Колдина Д. Н. Рисование с детьми 6-7 лет.
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа (6-7 лет).
- Мамаева О. А. Поделки из природного и бросового материала с детьми 5-6 лет.
- Петрова В.А. Музыка - малышам: Методическое пособие для работы с детьми первого года жизни (0-1 год).
- Петрова В.А. Музыка - малышам: Методическое пособие для работы с детьми второго года жизни (1-2 года).
- Петрова В.А. Музыка - малышам: Методическое пособие для работы с детьми третьего года жизни (2-3 года).
- Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет.
- Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет.
- Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-лет.
- Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду.
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из Природного материала.
- Кайе В.А. Занятия по конструированию с детьми
- Комарова Т.С. Детское художественное творчество.
- Зацепина М.Б. Культурно-досуговая Деятельность.
- Зацепина М.Б. Музыкальные занятия в детском саду.
- Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду.

### Наглядно-дидактические пособия

- Серия «Мир в картинках»: «Музыкальные инструменты».
- Развивающие плакаты: «Арифметика цвета»; «Оттенки цветов»; «Цвет»; «Музыкальные инструменты народов мира»; «Музыкальные инструменты эстрадно- симфонического оркестра»; «Музыкальные инструменты. Струнные»; «Музыкальные инструменты. Духовые»; «Музыкальные инструменты. Ударные»; «Музыкальные инструменты. Клавишные»; «Музыкальные инструменты народов мира».
- Плакаты серии «Народное искусство - детям»: «Гжель. Примеры узоров и орнаментов»; «Гжель. Работы современных мастеров»; «Хохлома. Примеры узоров и орнаментов»; «Хохлома. Работы современных мастеров»; «Полхов-Майдан. Примеры узоров и орнаментов»; «Полхов-Майдан. Работы современных мастеров»; «Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов»; «Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров».
- Наглядные пособия серии «Народное искусство - детям»: «Дымковская игрушка»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская игрушка»; «Сказочная гжель»; «Городецкая роспись»; «Золотая хохлома»; «Каргопольская игрушка».
- Альбомы для творчества серии «Народное искусство — детям»: «Жостовский букет»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись»; «Лепим народную игрушку»; «Дымковская игрушка»; «Городецкая роспись»; «Лубочные картинки»; «Каргопольская игрушка»;

«Мастерская гжели»; «Мезенская роспись»; «Полхов-Майдан»; «Сказочная гжель»; «Узоры Северной Двины».

**Перспективное планирование по направлению развития:  
Изобразительная деятельность (рисование)**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Автор</b>
<b>Сентябрь</b>		
1	«Ветка с ягодами!»	К. с.17
2	«Веселое лето»	Л. с.22
3	Хохломские ягоды»	К. с.18
4	«Деревья»	Л. с.34
5	«Натюрморт с овощами?»	К. с.19
6	«Машины на улицах города»	Л. с.40
7	«Фрукты»	К. с.20
8	«Фрукты» ( продолжение)	К. с.20
<b>Октябрь</b>		
9	«Листья деревьев»	К. с.21
10	«Загадки с грядки?»	Л. с.46
11	«Сказочный лес»	К. с.23
12	Осенние листья...»	Л. с.52
13	«Деревья и кусты.Сосна»	К. с.25
14	«Нарядные лошадки»	Л. с.64
15	«Яблоня»	К. с.26
16	«Золотой лес»	Л. с.68
17	Разноцветный дождь»	К. с.29
<b>Ноябрь</b>		
18	«Ежик»	К. с.32
19	«Лиса»	Л. с.72
20	«Чайный сервиз?»	К. с.34
21	«Чудесные кляксы...»	Л. с.82
22	«Ковер»	К. с.36
23	«Расписные ткани...»	Л. с.86
24	«Узоры на полотенце»	К. с.37
25	«Шапка и варежки»	Л. с.36
<b>Декабрь</b>		
26	Белая береза»	Л. с.94
27	«Зоопарк.Слон»	К. с.43
28	« Волшебные снежинки	Л. с.96
29	»Зоопарк.Зебры	К. с.44
30	«Елочные веточки»	Л. с.102
31	«Елочка»	К. с.51
32	«Снегурочка»	Л. с.103
33	«Подарки от Деда Мороза»	К. с.48
<b>Январь</b>		
34	«Новогодние впечатление»	Л. с.108
35	«Снеговик»	К. с.52
36	«Зимние забавы»	Л. с.122
37	«Зима в лесу»	К. с.53
38	«Веселый клоун»	Л. с.122
39	«Дикие животные»	К. с.55
40	«по замыслу	Л. с.124
<b>Февраль</b>		
41	Ледяная избушка»	К. с.61

42	Наша группа»	Л. с.128
43	«Лубяная избушка»	К. с.62
44	«Фантастические цветы»	Л. с.134
45	«Родная армия»	К. с.66
46	«Папин портрет»,	Л. с.138
47	«Летающие самолеты»	К. с.67
48	«, Милой мамочки портрет	Л. с.144
49	«Транспорт. Грузовая машина»	К. с.69
<b>Март</b>		
50	«Солнышко, нарядись,	Л. с.154
51	«Моя семья»	К. с.71
52	«Солнечный цвет	Л. с.166
53	Женский праздник»	К. с.74
54	«Дымковские игрушки»	Л. с.166
55	Я и мои друзья»	К. с.76
56	«Весеннее небо»	Л. с.170
57	«Человек»	К. с.78
<b>Апрель</b>		
58	«Я рисую море»	Л. с.174
59	«Цветик- семицветик»	К. с.79
60	«По замыслу»	Л. с.180
61	«Комнатные растения»	К. с.80
62	«Превращение камешков»	Л. с.192
63	«Ракета в космосе»	К. с.81
64	«Морская азбука»	Л. с.181
65	«Пасха»	К. с.85
66	«Пасхальное яйцо»	Л. с.182
<b>Май</b>		
67	«День победы»	К. с.90
68	«Зеленый май»	Л. с.198
69	«Парад»	К. с.91
70	«Радуга -дуга	Л. с.204
71	«Насекомые.Бабочки»	К. с.93
72	« Лето»	Л. с.208
73	«Насекомые. Жуки»	К. с.93
74	«По замыслу»	Л.с.209

**Перспективное планирование по направлению развития:  
Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)**

Лепка			Аппликация		
<b>сентябрь</b>					
1	«Ягоды.»	К. с.17	1	«Тарелка с ягодами»	К. с.16
2	«Овощи на тарелке?»	К. с.18	2	«плоды сада.Груша?»	К. с.18
<b>октябрь</b>					
3	«Осеннее дерево»	К. с.23	3	«Пернатые Осенний букет»	К. с.21
4	«Мухомор»	К. с.25	4	«Грибы»	К. с.23
5	«Еж?»	К. с.26			
<b>ноябрь</b>					
6	Клоун»	К. с.3	5	«Украшение на скатерти»	К. с.26
7	«Стул и стол»	К. с.28	6	«Пожарная машина»	К. с.29
<b>декабрь</b>					
8	«Елка»	К. с.33	7	«Снеговик»	К. с.32
9	«Разноцветная елка»	К. с.35	8	«Елка»	К. с.34

<b>январь</b>					
<b>10</b>	«Снегурочка»	К. с.36	<b>10</b>	Зимушка-зима»	К. с.36
<b>11</b>	«Дикие животные»	К. с.37	<b>11</b>	«Домашние животные»	К. с.38
<b>февраль</b>					
<b>12</b>	«Кошкин дом»	К. с.40	<b>12</b>	«Улицы города»	К. с.41
<b>13</b>	«Родная армия»	К. с.44	<b>13</b>	«Родная армия»	К. с.42
<b>март</b>					
<b>14</b>	«Моя семья»	К. с.46	<b>14</b>	«Женский праздник»	К. с.44
<b>15</b>	Женский праздник»	К. с.47	<b>15</b>	«Человечек»	К. с.48
<b>апрель</b>					
<b>16</b>	«Космос»	К. с.52	<b>16</b>	«комнатные растения»	К. с.49
<b>17</b>	«Пасха.Украшенное яйцо»	К. с.54	<b>17</b>	«Космос.Ракета»	К. с.50
<b>май</b>					
<b>18</b>	«День Победы»	К. с.57	<b>18</b>	«День победы»	К. с.55
<b>19</b>	«Насекомые.божья коровка»	К. с.58	<b>19</b>	«Насекомые.Бабочки»	К. с.56

- К - Колдина Д. Н. Рисование в детском саду 5-блет. Конспекты занятий с детьми 5-блет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021

- Л. - Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (художественное образование): учебно-методическое пособие. М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013.

- К - Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 5-блет. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022

- К - Колдина Д. Н. Лепка с детьми 5-блет. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022

### **2.1.5 Образовательная область «Физическое развитие» Образовательная область «Физическое развитие» направлена на<sup>15</sup>:**

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей; развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
  - формирование опорно-двигательного аппарата;
  - развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
  - владение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки); обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
  - воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое); воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
  - приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления;
  - формирование представлений о правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности;

<sup>15</sup> Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 25.

- воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

### 2.1.5.1 Задачи и содержание образования по образовательной области «Физическое развитие»

В Программе задачи и содержание образовательной деятельности по направлению «Физическое развитие» полностью соответствует разделу 22 ФОП ДО<sup>16</sup> приложениями инновационной программы «От рождения до школы».

Возрастная группа	Ссылка на ФОП	Ссылка на инновационную программу «От рождения до школы»	Значимые дополнения, расширяющие ФОП ДО
5-6 лет	п.22.7 ФОП	Содержание образовательной деятельности с детьми 5-6 лет / Образовательная область «Физическое развитие»	Раскрыто содержание образовательной деятельности по обучению прыжкам с высоты 40 см; умению спускаться с горы на лыжах, тормозить при спуске; значительно шире представлено содержание образовательной деятельности по подразделу «Воспитание культурно-гигиенических навыков».

### 2.1.5 Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Физическое развитие»

Методические пособия
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет).</li> <li>- Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений (3-4 года).</li> <li>- Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений (4-5 лет).</li> <li>- Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений (5-6 лет).</li> <li>- Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений (6-7 лет).</li> <li>- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду (3-4 года).</li> <li>- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду (4-5 лет).</li> <li>- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. (5-6 лет).</li> <li>- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду (6-7 лет).</li> <li>- Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр для детей раннего возраста (2-3 года).</li> <li>- Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет.</li> <li>- Федорова С. Ю. Гимнастика после сна. Упражнения для детей 3-5 лет.</li> <li>- Федорова С. Ю. Гимнастика после сна. Упражнения для детей 5-7 лет.</li> <li>- Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет.</li> <li>- Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 года</li> <li>- Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет</li> <li>- Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет</li> <li>- Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет</li> <li>- Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений (2-3 года).</li> <li>- Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений (3-4 года).</li> <li>- Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений (4-5 лет).</li> </ul>

<sup>16</sup> Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 25.

- Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений (5-6 лет).
- Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений (6-7 лет).
- Степаненкова Э.Я. Методы физического воспитания.
- Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду.

### **Перспективное планирование «Физическое развитие»**

месяц	№ занятия
сентябрь	1-12
октябрь	13-24
ноябрь	25-36
декабрь	37-48
январь	49-83
февраль	84-97
март	98-113
апрель	113-128
май	128-142

*- П. – Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду, 5-6 лет*

#### **2.2 Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы**

Указаны в п 2.2. ОП ДО МБОУ «Елизовская начальная школа №5»

#### **2.3 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик**

Указана в п 2.3 ОП ДО МБОУ «Елизовская начальная школа №5»

#### **2.4 Способы и направления поддержки детской инициативы**

Указана в п 2.4 ОП ДО МБОУ «Елизовская начальная школа №5»

#### **2.5 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся**

Указана в п 2.5 ОП ДО МБОУ «Елизовская начальная школа №5»

### **Перспективный план работы с родителями**

месяц	Формы работы
	Консультация «Декларация о правах ребенка»
	Консультация «Выбор друзей»
	Консультация «Что воспитывает детский сад»

<b>сентябрь</b>	Папки-передвижки: Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста...
	Как приучить ребенка к труду
	Буклет «Если ваш ребенок агрессивный.»
	Консультации : " Родителям о речи ребенка Причины конфликтов у детей и выходы из них
	анкетирование: Какой вы родитель
	Буклет:Знаете ли вы своего ребенка?» Если ваш ребенок агрессивный
	Родительское собрание: Что должен знать ребенок в 5-6 лет
	Наглядная информация: Осень
<b>октябрь</b>	Консультация «7 полезных привычек для красивой осанки»
	Консультация «Все о детском питании
	Консультация «Воспитание аккуратности
	Консультация «Чем занять ребенка дома
	Консультация «Один дома
	Папка- передвижка Воспитание у детей культуры поведения за столом:
	Памятка «Пожар в квартире
	Памятка «Как не заболеть гриппом
	Беседа:Одежда для прогулок осенью
	Выставка :Осенние чудеса в лукошке
<b>ноябрь</b>	Консультация «Как воспитать у детей чувство патриотизма Помогите ребенку научиться дружить
	Консультация «Дружеские отношения родителей и детей в семье
	Консультация «Воспитание ответственности у детей
	Консультация «Как провести выходные с ребенком
	Папка -передвижка : День народного единства
	Папка-передвижка"Наша родина Россия
	Буклет «Трудовое воспитание
	Наглядная информация : Правила дорожные детям знать положено
	Консультация " Пушистые воспитатели
	Анкетирование:" Условия здорового образа жизни в семье"
<b>декабрь</b>	Консультация «Правила безопасности при катании на ледянках, санках
	Консультация «Зимние забавы для больших и маленьких"
	Консультация «Новый год в кругу семьи"
	Консультация: " Безопасность ребенка в новый год"
	Папка-передвижка" Зима
	Папка-передвижка " Наша родина Россия"
	Наглядная информация "Интересные факты про новый год"
	Анкетирование "Состояние здоровья вашего ребенка
	Родительское собрание" Здоровый образ жизни.Советы доброго доктора

<b>январь</b>	Консультация «Учим детей есть ножом и вилкой
	Консультация «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка Компьютер спешит на помощь
	Консультация «Зимние забавы
	Консультация "Ошибки ,которые нельзя совершать"
	Памятка «Здоровый образ жизни семьи
	Памятка " ПДД"
	Консультация "Зимние травмы"
	Консультация " Выбираем лыжи для ребенка"
<b>февраль</b>	Консультация «Индивидуальные особенности детей
	Консультация «Роль фольклора в развитии детей
	Консультация «Роль отца в воспитании ребенка
	Консультация «Поход в зоопарк»
	Консультация «Роль отца в воспитании ребенка»
	Буклет «Опытно - экспериментальная деятельность детей дома "
	Памятка " Воспитание мальчиков и девочек"
	Папка - передвижка " День защитника Отечества"
<b>март</b>	Консультация «Роль родителей в возрождении русских традиций"
	Консультация «Экологическое воспитание"
	Консультация «Превратить чтение в удовольствие"
	Консультация " Как создать домашнюю детскую библиотеку"
	Папки-передвижки " 8 марта"
	Папка-передвижка " широкая масленица"
	Наглядная информация" Весна"
<b>апрель</b>	Консультация «Профилактика плоскостопия
	Консультация «Как одевать ребенка весной
	Анкетирование «Откуда опасность
	Папка - передвижка Как воспитать ребенка счастливым
	Папка- передвижка " День космонавтики"
	Папка- передвижка »Зеленый мир на окне
	Буклет " Родители"
	Консультация «Как объяснить ребенку откуда он взялся

<b>май</b>	Папка-передвижка» Светлый праздник Пасхи"
	Наглядная информация» " И значит нам нужна победа"
	Консультация "Безопасность ребенка дома и на улице"
	Консультация Ребенок на даче"»
	Консультация Укусы насекомых"
	Консультация " Летние игры с водой"
	Буклет "История празднования дня Победы»
	Родительское собрание " Растем играя» Фотовыставка " Из жизни нашей группы"

## **2.6 Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования**

Указана в п 2.6 ОП ДО МБОУ «Елизовская начальная школа №5»

## **2.7 Иные характеристики содержания Программы**

Иных характеристик содержания программы нет.

## **2.8 Рабочая программа воспитания (РПВ)**

Полностью соответствует п 2.8 ОП ДО МБОУ «Елизовская начальная школа №5»

## **2.9 Вариативная часть содержательного раздела**

Содержательный раздел вариативной части Рабочей программы — части, формируемой участниками образовательных отношений, находится в полном соответствии с парциальной программой и обеспечивается пособиями, указанными в п Рабочей программы.

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **3.1 Психолого-педагогические условия реализации Программы.**

Указаны в п 3.1 ОП ДО МБОУ «Елизовская начальная школа №5»

### **3.2 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды**

Указаны в п 3.2 ОП ДО МБОУ «Елизовская начальная школа №5»

### **3.3 Материально-техническое обеспечение Программы**

Указаны в п 3.3. Указаны в п 3.1 ОП ДО МБОУ «Елизовская начальная школа №5» и подготовительной к школе группы.

### 3.3.1 Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

#### *Федеральные органы управления образованием:*

- Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <https://obrnadzor.gov.ru>

#### *Региональные и муниципальные органы управления образованием:*

- Министерство образования Камчатского края <https://kamgov.ru/minobraz>

#### *Федеральные информационно-образовательные ресурсы:*

- Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>

#### *Региональные информационно-образовательные ресурсы:*

- КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» <https://kamchatkairo.ru>

#### *Издательства учебной литературы:*

- Издательство «Мозаика-Синтез» <https://ordsh.ru>
- Издательство «Детство-ПРЕСС» <https://detstvo-press.ru>
- Издательство «Русское слово» <https://русское-слово.рф>

#### **Методическое обеспечение:**

Программа опирается в первую очередь на учебно-методический комплект (УМК) инновационной программы «От рождения до школы». УМК постоянно дорабатывается и обновляется. Полный актуальный список пособий, входящих в УМК «От рождения до школы» находится на сайте программы по ссылке: <https://ordsh.ru>

### 3.4 Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы

Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы полностью соответствует Примерному перечню литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программ.

<b>Наименование перечня</b>	<b>Ссылка на ФОП ДО</b>
Примерный перечень художественной литературы	ФОП ДО, п. 33.1 «Примерный перечень художественной литературы» <sup>17</sup>
Примерный перечень музыкальных произведений	ФОП ДО, п. 33 «Примерный перечень музыкальных произведений» <sup>18</sup>
Примерный перечень произведений изобразительного искусства	ФОП ДО, п. 33.1 «Примерный перечень произведений изобразительного искусства» <sup>19</sup>
Примерный перечень анимационных произведений	ФОП ДО, п. 33.1 «Примерный перечень анимационных произведений» <sup>20</sup>

<sup>17</sup> Приказ от 25 ноября 2022 г. N1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 33.1.

<sup>18</sup> Приказ от 25 ноября 2022 г. N1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 33.2.

<sup>19</sup> Приказ от 25 ноября 2022 г. N1028 «Об утверждении ФОП ДО», п.33.3.

<sup>20</sup> Приказ от 25 ноября 2022 г. N1028 «Об утверждении ФОП ДО», п.33.3.

### **3.5 Кадровые условия реализации программы**

Указаны в п 3.5 ОП ДО МБОУ «Елизовская начальная школа №5»

### **3.6 Режим дня (ПРИЛОЖЕНИЕ 1, ПРИЛОЖЕНИЕ 2, ПРИЛОЖЕНИЕ 3)**

Раздел режим дня в Программе соответствует разделу 35 ФОП ДО «Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах<sup>21</sup>», с изменениями в режиме дня дошкольных групп, соответствующими инновационной программе «От рождения до школы» (Режим дня в дошкольных группах<sup>22</sup>).

В режим дня включены утренний и вечерний круг как важная составляющая режима дня в инновационной программе «От рождения до школы».

В летнее время распорядок дня изменён, с учётом того, чтобы дети больше времени проводили на свежем воздухе, имели возможность больше двигаться, получать необходимую им физическую нагрузку, иметь большой выбор занятий по интересу, в общем, чтобы летом они могли хорошо отдохнуть и оздоровиться. В частности, в теплое время года прием детей, утренняя зарядка, часть занятий, вечерний круг организуются на свежем воздухе.

### **3.7 Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий <sup>23</sup>(ПРИЛОЖЕНИЕ 4)**

Указаны в п 3.7 ОП ДО МБОУ «Елизовская начальная школа №5»

### **3.8 Вариативная часть организационного раздела**

Указаны в п 3.8 ОП ДО МБОУ «Елизовская начальная школа №5»

## **4. ДОПЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ: КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа дошкольного образования МБОУ «Елизовская начальная школа №5» ориентирована на воспитанников от 5-6 лет.

Программа разработана в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);
- с использованием технологий инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой) и с учётом следующих парциальных программ:
  - Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

<sup>21</sup> Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 35.

<sup>22</sup> Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, раздел «Организация жизнедеятельности детей».

<sup>23</sup> Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, раздел «Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий».

- Парциальная программа «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

- Парциальная программа «Юный эколог» Н.С. Николаева.

- Парциальная программа «Капелька» Н.В. Штерцер (региональный компонент).

Цель Программы — «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»<sup>24</sup> в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В Программе учтены особенности образовательного учреждения, муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в дошкольном учреждении.

**Программа реализуется на русском языке.**

При реализации Программы ключевым фактором является взаимодействие МБОУ «Елизовская начальная школа №5» с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей, что является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития. Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (консультации педагога-психолога, учителя-логопеда и др.).

МБОУ «Елизовская начальная школа №5» предлагает родителям (законным представителям) активно участвовать в воспитательно-образовательной работе. Родители (законные представители) могут принимать участие в планировании и подготовке проектов, праздников, экскурсий и т. д.

---

<sup>24</sup> Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 25.

**РЕЖИМ ДНЯ В старшей ГРУППЕ  
НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Холодный период года**

<b>Режимный момент</b>	<b>Время</b>
Прием детей. Свободная игра	7.30 – 8.20
Утренний круг	8.10 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство	8.30 – 9.00
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	9.00 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.10 – 12.30
Возвращение с прогулки, игры, занятия	12.20 – 12.40
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.40 – 13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.45
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	15.45 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20 – 17.10
Вечерний круг	17.10 – 17.30
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин, уход детей домой	17.30 – 19.30

**РЕЖИМ ДНЯ В старшей ГРУППЕ  
НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Теплый период года**

<b>Режимный момент</b>	<b>Время</b>
Прием детей на улице. Свободная игра	7.30 – 8.20
Утренняя гимнастика на улице	8.20 – 8.30
Утренний круг	8.30 – 8.45
Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство	8.45 – 9.00
Свободная деятельность детей	9.00 – 9.45
Подготовка к прогулке. Занятия на прогулке. Свободная игра	9.45 – 12.20
Второй завтрак	10.00 – 10.15
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00 – 15.30
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.30 – 15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 – 17.30
Вечерний круг на прогулке	17.30 – 17.40
Уход детей домой	17.40– 19.30

**Организованная образовательная деятельность  
старшей группы**

Дни недели	ООД
<b>Понедельник</b>	1.Ознакомление с предметным окружением и социальным миром <b>9.00 – 9.25</b> 2.Рисование <b>9.35 – 10.00</b> 3.Физическое развитие <b>10.20 – 10.45</b>
<b>Вторник</b>	1..Музыка <b>9.30 – 9.55</b> 2.Лепка (1-2 неделя) Аппликация (3-4 неделя)
<b>Среда</b>	1.ФЭМП <b>9.00 – 9.25</b> 2.Развитие речи <b>9.30 – 9.50</b> 3.Физическое развитие <b>10.10– 10.35</b>
<b>Четверг</b>	1.Музыка <b>9.00-9.20</b> Ознакомление с миром природы <b>9.30-9.55</b> Рисование
<b>Пятница</b>	1.Обучение грамоте <b>9.00 – 9.25</b> 2.Физическое развитие <b>10.25 – 10.50</b>

- Расписание составлено в соответствии с максимально допустимым объёмом учебной нагрузки на ребёнка от 5 до 7 лет («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20)).

**Календарный план воспитательной работы  
МБОУ «Елизовская начальная школа №5» на 2023-2024 учебный год**

	№	Мероприятие	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ	1.	Тематические день «Наш любимый детский сад», посвящённый Дню знаний	Все группы	01.09.2023	Воспитатели
	2.	Тематический день «День окончания Второй Мировой Войны»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	04.09.2023	Воспитатели
	3.	Выставка детского творчества «Мой любимый воспитатель»	Старшая, подготовительная группа к школе	11.09. - 27.09.2023	Воспитатели
	4.	Муниципальный творческий конкурс «Я и мой питомец»	Подготовительная группа к школе	25.09.- 04.10.2023	Воспитатели
	5.	Оформление РППС групповых помещений и организация фотозоны «Золотая осень»	Все группы	До 30.09.2023	Воспитатели
ОКТАБРЬ	6.	Конкурс семейных творческих работ «Осенняя фантазия»	Все группы	03.10.2023- 20.10.2023	Зам. по УВР, воспитатели
	7.	Семейный спортивный досуг «День отца»	Все группы	09.10.2023- 15.10.2023	Инструктор по физ. культуре, воспитатели
	8.	Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа и я»	Все группы	До 13.10.2023	Воспитатели
	9.	Тематическая неделя «Фестиваль осенних красок»	Все группы	23.10.2023- 27.10.2023	Зам. по УВР, воспитатели
НОЯБРЬ	10.	Тематический день «Мы едины и непобедимы!» ко Дню народного единства	Средняя, старшая, подготовительная группа к школе	03.11.2023	Воспитатели
	11.	Оформление РППС групповых помещений и организация фотозоны ко Дню Матери	Все группы	До 21.11.2023	Зам. по УВР, воспитатели
	12.	Семейный праздник ко Дню Матери	Все группы	20.11.2023- 24.11.2023	Зам. по УВР, воспитатели
	13.	Тематический день «День Герба Российской Федерации»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	30.11.2023	Воспитатели
ДЕКАБРЬ	14.	Акция памяти «Мы помним подвиг твой, солдат»	Все группы	04.12.2023	Зам. по УВР, воспитатели
	15.	День добрых дел в рамках Дня добровольца (волонтёра) в России	Все группы	05.12.2023	Зам. по УВР, воспитатели
	16.	Тематический день «День Героев Отечества»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	08.12.2023	Зам. по УВР, воспитатели
	17.	Тематический день «День правовых знаний» ко Дню Конституции Российской Федерации	Средняя, старшая, подготовительная группа к школе	12.12.2023	Воспитатели
	18.	Конкурс на лучшее оформление окон «Новогодние окна»	Все группы	13.12.2023- 22.12.2023	Зам. по УВР, воспитатели
	19.	Социальная акция от Кроноцкого заповедника «Новогодняя игрушка»	Подготовительная группа к школе	10.12.2023- 25.12.2023	Воспитатели

	20.	Оформление РППС групповых помещений и организация фотозоны «Новогодняя сказка»	Все группы	До 18.12.2023	Зам. по УВР, воспитатели
	21.	Новогодние праздники «Здравствуй, здравствуй Новый год!»	Все группы	20.12.2023-29.12.2023	Зам. по УВР, воспитатели
ЯНВАРЬ	22.	Тематическая неделя «От Рождества до Крещения»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	09.01.2024-19.01.2024	Воспитатели
	23.	Акция памяти «Блокадный хлеб», «День памяти жертв Холокоста»	Все группы	26.01.2024	Зам. по УВР, воспитатели
ФЕВРАЛЬ	24.	Оформление РППС групповых помещений и организация фотозоны «23 февраля»	Все группы	До 19.02.2024	Зам. по УВР, воспитатели
	25.	Выставка совместного творчества «Защитники Отечества»	Все группы	До 16.02.2024	Зам. по УВР, воспитатели
	26.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	19.02.2024-21.02.2024	Зам. по УВР, воспитатели
МАРТ	27.	Праздники, посвященные Международному женскому дню 8 марта	Все группы	04.03.2024-06.03.2024	Зам. по УВР, воспитатели
	28.	Оформление РППС групповых помещений и организация фотозоны «Мамин день»	Все группы	До 04.03.2024	Воспитатели
	29.	Выставка детских и семейных рисунков, посвященная Международному женскому дню	Все группы	До 04.03.2024	Воспитатели
	30.	Тематическая неделя «Масленица»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	11.03.2024-15.03.2024	Воспитатели
	31.	Кукольный спектакль/театрализованное представление к Всемирному дню театра	Все группы	27.03.2024	Зам. по УВР, воспитатели
АПРЕЛЬ	32.	Спортивный праздник «День Космонавтики»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	11.04.2024-12.04.2024	Зам. по УВР, воспитатели
	33.	Выставка семейных творческих работ «День космонавтики»	Все группы	До 10.04.2024	Зам. по УВР, воспитатели
МАЙ	34.	Праздники, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной Войне «Великой Победе – УРА!»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	03.05.2024-08.05.2024	Зам. по УВР, воспитатели
	35.	Выставка семейных творческих работ «Этот День Победы!»	Все группы	До 03.05.2024	Зам. по УВР, воспитатели
	36.	Акция «Окна победы»	Все группы	Май	Зам. по УВР, воспитатели
	37.	Выпускной бал «До свидания, любимый детский сад!»	Подготовительная группа к школе	24.05.2024	Зам. по УВР, воспитатели