

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елизовская начальная школа №5»

«Год до школы»



Автор-составитель
руководитель МО
воспитателей
Мильке Анна Григорьевна

г. Елизово, 2023 г.

ФОП ДО – обязательный для исполнения НПА!

ФОП ДО определяет ФУНКЦИИ дошкольного образования:

1. Обучение и воспитание на основе российских ценностей.
2. Создание единого ядра ДО.
3. Единое Федеральное образовательное пространство от рождения до школы.



Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809

«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»:

Ситуация в России и в мире оценивается как требующая принятия неотложных мер по защите традиционных ценностей



В целях сохранения и укрепления традиционных ценностей, пресечения распространения деструктивной идеологии **реформы в области образования и воспитания**, культуры, науки, средств массовой информации и массовых коммуникаций **должны проводиться с учетом исторических традиций и накопленного российским обществом опыта** при условии проведения широкого общественного обсуждения.

ЦЕЛЬ ФОП ДО:

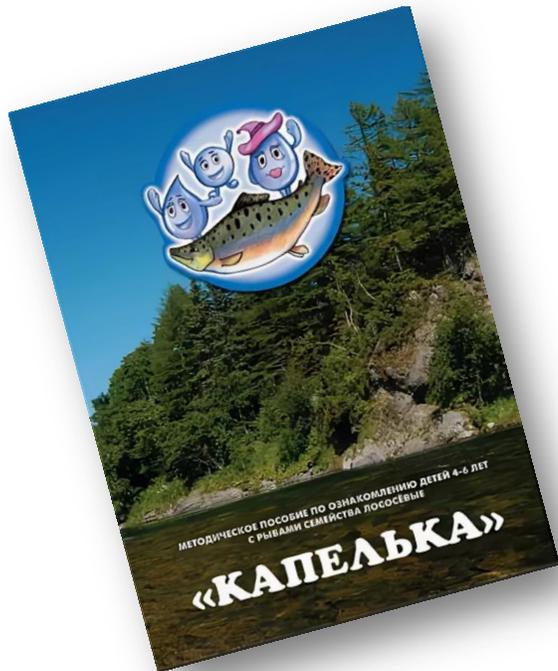


разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на **основе духовно-нравственных ценностей** **российского** **народа, исторических и национально-культурных традиций.**

Образовательные программы:

Цель подготовки к школе - формирование личностных качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью: любознательности, инициативности, творческого воображения, произвольности.

Задачей дошкольного учреждения и задача родителей - это помочь ребёнку.



Образовательные области:

Познавательное
развитие

Социально-
коммуникативное
развитие

Речевое развитие

Художественно-
эстетическое
развитие

Физическое
развитие

Социально-коммуникативное развитие:

- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Познавательное развитие:

- совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах 10, состав числа в пределах 10. **На наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.**
- Делить предметы на 2-8 и более равных частей, работать с условной меркой при измерении объёма, веса и длины предмета.
- Учить распознавать фигуры, **группировать их по цвету**, форме, размерам, составлять тематические фигуры в целом и из отдельных частей.
- **Учить ориентироваться в пространстве, листе бумаге.**
- **Учить последовательности дней недели, месяцев, времен года, различать длительность временных интервалов (1 минута, 10 минут, 1 час).**
- Организация работы по познавательно-исследовательской и проектной деятельности, сенсорному развитию (**правая левая рука, нога**, классификация предметов по форме, цвету, строению).
- Работа по ознакомлению детей с предметным окружением (**история создания**).
- Ознакомление детей социальным миром (Россия, герб, флаг, гимн, космос, зарождение Земли, права ребенка, ВОВ, города России, Камчатского края, **малая родина**, достопримечательности района, края, России, Российская армия.)

Речевое развитие:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи—диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Подготовка к обучению грамоте (представление о предложении, составление простого предложения без союзов и предлогов, с указанием последовательности слов, **деление слов на слоги, составление слов из слогов, выделение звуков из слова с указанием их последовательности.**)

Художественно-эстетическое развитие:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству;
- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству;
- конструктивно-модельная деятельность.



Физическое развитие:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елизовская начальная школа №5»

«Год до школы»



Подготовила воспитатель:
Мильке Анна Григорьевна

г. Елизово, 2023 г.