

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елизовская начальная школа №5»

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

(ФОП ДО):

обзор основных изменений



Автор-составитель
руководитель МО
воспитателей:

Мильке Анна Григорьевна

г. Елизово, 2023 г.

ФОП ДО – обязательный для исполнения НПА!

ФОП ДО определяет ФУНКЦИИ дошкольного образования:

1. Обучение и воспитание на основе российских ценностей.
2. Создание единого ядра ДО.
3. Единое Федеральное образовательное пространство от рождения до школы.



Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809

«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»:

Ситуация в России и в мире оценивается как требующая принятия неотложных мер по защите традиционных ценностей



В целях сохранения и укрепления традиционных ценностей, пресечения распространения деструктивной идеологии **реформы в области образования и воспитания, культуры, науки, средств массовой информации и массовых коммуникаций должны проводиться с учетом исторических традиций и накопленного российским обществом опыта при условии проведения широкого общественного обсуждения.**

ЦЕЛЬ ФОП ДО:

разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на **основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.**

НОВОЕ:

- ✓ Появление новых видов деятельности.
- ✓ Корректировка образовательных областей.
- ✓ Ценности воспитания.
- ✓ Новая аббревиатура для Программ ДО: ОП –ООП.
- ✓ Использование ссылок – законодательно закреплено!
- ✓ Строгие требования к содержанию и планируемым результатам.
- ✓ Патриотические программы становятся инструментами реализации базовой части ОП.
- ✓ «Растворение» целевых ориентиров ФГОС ДО в планируемых результатах ФОП ДО.
- ✓ Конкретизация планируемых результатов по годам.

Социально-коммуникативное развитие

- ✓ усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в **российском** обществе;
- ✓ развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к **совместной деятельности и сотрудничеству**;
- ✓ **формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма**, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- ✓ развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, **воспитание гуманных чувств и отношений**;
- ✓ развитие самостоятельности и **инициативности, планирования** и регуляции ребенком собственных действий;
- ✓ формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- ✓ формирование **основ социальной навигации** и безопасного поведения в быту и природе, социуме и **медиапространстве (цифровой среде)**.

Познавательное развитие

- ✓ развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- ✓ освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- ✓ формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- ✓ формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- ✓ формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- ✓ формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- ✓ формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

Речевое развитие

- ✓ владение речью как **средством коммуникации, познания и самовыражения**;
- ✓ формирование **правильного звукопроизношения**;
- ✓ развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- ✓ развитие фонематического слуха;
- ✓ обогащение активного и **пассивного** словарного запаса;
- ✓ развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ✓ ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), **формирование их осмысленного восприятия**;
- ✓ развитие речевого творчества;
- ✓ формирование **предпосылок к обучению грамоте**.

Художественно-эстетическое развитие

- ✓ развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- ✓ становление эстетического и **эмоционально-нравственного** отношения к окружающему миру, **воспитание эстетического вкуса**;
- ✓ формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- ✓ **формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности** (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- ✓ **освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства**;
- ✓ реализацию **художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности** (праздники, развлечения и другое);
- ✓ **развитие и поддержку** самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Физическое развитие

- ✓ приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- ✓ формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- ✓ овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- ✓ обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
- ✓ воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- ✓ воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- ✓ приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Виды деятельности:

Младенческий возраст (2 месяца – 1 год):

1. непосредственное эмоциональное общение со взрослым;
2. двигательная;
3. предметно-манипулятивная;
4. речевая;
5. элементарная музыкальная.

Виды деятельности:

Ранний возраст (1 год – 3 года):

1. Предметная деятельность.
2. Экспериментирование с материалами и веществами.
3. Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально- практическое со сверстниками под руководством взрослого.
4. Двигательная деятельность.
5. Игровая.
6. Речевая.
7. Изобразительная деятельность и конструирование.
8. Самообслуживание и элементарные трудовые действия.
9. Музыкальная деятельность.

Виды деятельности:

Дошкольный возраст (3 года – 8 лет):

1. Игровая.
2. Общение со взрослым и сверстниками.
3. Речевая.
4. Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование.
5. Изобразительная деятельность и конструирование.
6. Двигательная.
7. Элементарная трудовая деятельность.
8. Музыкальная.

Основа ФОП ДО

В комплект учебно-методических материалов включаются:

- пособия для организации образовательного процесса для всех возрастных групп воспитанников (от 2 месяцев до 8 лет) по всем образовательным областям;
- пособия по педагогической диагностике;
- рекомендации по тематическому планированию образовательного процесса в ДОО.

ВАЖНО: учебно-методические материалы могут включать **все виды учебных изданий, обеспечивающие реализацию образовательной программы ДО и созданные в соответствии с ГОСТ Р 7.0.60-2020**

УМК могут быть дополнены развивающими дидактическими пособиями для детей – рабочими тетрадями, альбомами, раздаточным материалом.

Отбор инструментов реализации ФОП ДО

Задачи ФОП (основные задачи образовательной деятельности) Социально-коммуникативное развитие 3-4 г	Программные задачи КП «От рождения до школы»
<p>1. Сфера социальных отношений: Развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть.</p>	<p>1. Нравственное воспитание: элементарные представления что такое хорошо и что такое плохо, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p>
<p>2. Формирование основ гражданственности и патриотизма: обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения.</p>	<p>2. Патриотическое воспитание: формировать представления о малой родине, воспитывать интерес и любовь к малой родине.</p>

Модули РППС:

3 пространства:

- ✓ пространству активной деятельности;
- ✓ пространству спокойной деятельности;
- ✓ пространству познания и творчества.

6 модулей (раннее детство):

- ✓ физкультурно-оздоровительный;
- ✓ игровой;
- ✓ художественно-творческий;
- ✓ поисково-познавательный;
- ✓ релаксации;
- ✓ бытовой.

Модули РППС:

12 модулей дошкольного детства:

- ✓ «игровой»;
- ✓ «физкультурно-оздоровительный»;
- ✓ «музыкальный»;
- ✓ «художественно-творческий»;
- ✓ «поисково-исследовательский»
- ✓ «релаксации»;
- ✓ «логопедический»;
- ✓ «психологического сопровождения»;
- ✓ «дефектологический»;
- ✓ «административный»;
- ✓ «территории и архитектуры ДОО».

РППС центры

В группе раннего возраста (1-3 лет) предусматривается:



РППС центры

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусматривается следующий комплекс из 12 центров детской активности:



Критерии оценки РППС:

- ✓ Открытость среды для преобразований.
- ✓ Современность среды.
- ✓ Ориентированность на повышение физической активности.
- ✓ Приспособленность для познавательной деятельности.
- ✓ Приспособленность для сюжетно-ролевых игр.
- ✓ Ориентированность на творческое развитие.
- ✓ Элементы природы в среде.
- ✓ Комфортность среды.
- ✓ Эстетика среды.
- ✓ Безопасность среды.
- ✓ Нормативно-правовое и методическое обеспечение.

Нормативно-правовое и методическое обеспечение РППС:

наличие необходимой документации (правовая база, текущая документация, **паспорт группы**);

соответствие методической литературы направлению деятельности;

наличие периодических изданий.

Информационное пространство для родителей

- ✓ содержание информационных материалов для родителей;
- ✓ эстетика оформления;
- ✓ наличие информации о воспитанниках;
- ✓ материалы, отражающие **включение родителей в образовательный процесс.**

Выбор форм, методов и средств

Занятие - форма организации **обучения**:

Может проводиться в виде:

- ✓ образовательных ситуаций,
- ✓ тематических событий,
- ✓ проектной деятельности,
- ✓ проблемно-обучающих ситуаций,
- ✓ и так далее.

В рамках **отведенного времени** педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом **интересов, желаний детей, их образовательных потребностей**, включая детей дошкольного возраста в процесс *сотворчества, содействия, сопереживания.*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елизовская начальная школа №5»

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

(ФОП ДО):

обзор основных изменений



Подготовила воспитатель:
Мильке Анна Григорьевна

г. Елизово, 2023 г.